

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ростовской области
«Шахтинский профессиональный лицей № 33
имени 96-й гвардейской стрелковой дивизии»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.01 История России

**ПРОФЕССИЯ: 08.01.31 ЭЛЕКТРОМОНТАЖНИК ЭЛЕКТРИЧЕСКИХ СЕТЕЙ И
ЭЛЕКТРООБОРУДОВАНИЯ**

(на базе среднего общего образования)

ПРОФИЛЬ: ТЕХНИЧЕСКИЙ

ОДОБРЕНО
МК ОУД,СГ,ОГСЭ,ЕН

УТВЕРЖДАЮ

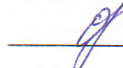
Зам. директора по УР



/Т.В. Хорькова/

протокол № 1 от « 29 » 08 2025 г.

Председатель МК ОД: « »



/ О.М. Обухова/

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта среднего
профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по профессии 08.01.31
Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования (приказ
Минпросвещения России от 03.07.2024 № 464),
Примерной образовательной программы СПО по профессии 08.01.31
Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования (утверждено
протоколом. Федерального учебно-методического объединения в системе
среднего профессионального образования по УГПС 08.00.00 от 27.10.2022 № 9)
Примерной программы учебной дисциплины «СГ. История» (одобрено на
заседании Педагогического совета ФГБОУ ДПО ИРПО протоколом №21 от «09»
сентября 2024 года)

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Ростовской области «Шахтинский
профессиональный лицей № 33 имени 96-й гвардейской стрелковой дивизии»

Разработчики:

Гуськова Ольга Владимировна, преподаватель истории и обществознания ГБПОУ
РО ПЛ №33

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ.ХХ. ИСТОРИЯ РОССИИ»

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «СГ.01. История России» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.31 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Целью учебной дисциплины является формирование представлений об истории России как истории Отечества, ее основных вехах, а также воспитание базовых национальных ценностей уважения к истории, культуре, традициям. Дисциплина имеет также историко-просветительскую направленность, формируя у молодёжи способность и готовность к защите исторической правды и сохранению исторической памяти, противодействию фальсификации исторических фактов.

Актуальность учебной дисциплины «История России» заключается в её практической направленности на реализацию единства интересов личности, общества и государства в деле воспитания гражданина России. Дисциплина способствует формированию патриотизма и гражданственности как важнейших направлений воспитания обучающихся.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие умения и знания:

Коды ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09	Должен уметь: – выделять факторы, определившие уникальность становления духовно-нравственных ценностей в России; – анализировать, характеризовать, выделять причинно-следственные связи и пространственно-временные характеристики исторических событий, явлений, процессов с времен образования Древнерусского государства до настоящего времени; – анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и	Должен знать: – ключевые события, основные даты и исторические этапы развития России до настоящего времени; – выдающихся деятелей отечественной истории, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России; – традиционные российские духовно-нравственные ценности; – роль и значение России в современном мире

	достоверности, с целью формирования научно обоснованного понимания прошлого и настоящего России; – защищать историческую правду, не допускать умаления подвига российского народа по защите Отечества; – демонстрировать готовность противостоять фальсификациям российской истории; - демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Российского государства	
ПК 1.2, ПК 2.4, ПК 3,5		

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы	36
в т.ч. в форме практической подготовки	-
в т. ч.:	
теоретическое обучение	33
Контрольные работы	1
Дифференцированный зачет	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины СГ. 01 История России – 36 часов

Наименование разделов и тем	Примерное содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1. «Россия – священная наша держава»	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК 1.2, ПК 2.4, ПК 3.5
	История гимна и флага России. Становление духовных основ России. Место и роль России в мировом сообществе. Содружество народов России и единство российской цивилизации. Пространство России и его геополитическое, экономическое и культурное значение. Российские инновации и устремленность в будущее	2	
Тема 2. От Руси до России: выбор пути, обретение независимости и становление единого государства	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК 1.2, ПК 2.4, ПК 3.5
	Экспансия католичества против православия. Русь и Орда. Агрессия Запада: Невская битва и Ледовое побоище. Александр Невский – выбор пути. Собираение русских земель вокруг Москвы. Обретение независимости Руси от Орды. Иван IV – Россия становится царством	2	
Тема 3. Смута и её преодоление	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК 1.2, ПК 2.4, ПК 3.5
	Земские соборы – народное представительство и волеизъявление. Причины, ход и последствия Смутного времени. 4 ноября – смысл Дня народного единства, как объединения народов России против внутреннего раскола и иностранной интервенции. Зарождение гражданского и патриотического самосознания в ходе народного ополчения	2	
Тема 4. Восстановление единства русского народа: объединение Великой и Малой	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК 1.2, ПК 2.4, ПК 3.5
	Угнетение православных русских людей в составе Литвы, Польши, Речи Посполитой. Борьба запорожских казаков под руководством Богдана Хмельницкого за православную веру и единство с Россией. Спасение Малороссии Великой Россией: Земский собор 1653 г., Переяславская Рада 1654 г., Русско-польская война 1654-1667 гг.	2	

Руси			
Тема 5. Пётр Великий. Строитель великой империи	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК 1.2, ПК 2.4, ПК 3.5
	Консолидация Петром I внутренних сил России с целью ее выхода на широкую мировую арену. Внутренние реформы для развития производительных сил страны и укрепления военной безопасности. Строительство великой империи: цена и результаты. Продолжение освоения Сибири и Дальнего Востока: история русских открытий в сравнении с колониальными захватами западных стран	2	
Тема 6. Екатерина II: продолжатель великих дел Петра I	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК 1.2, ПК 2.4, ПК 3.5
	Просвещённый абсолютизм в России. Решение национальных задач: присоединение Крыма, освоение Новороссии, воссоединение Правобережья Днепра и Белоруссии с Россией. Противоречия развития науки и культуры с существующим крепостным правом	2	
Тема 7. От победы над Наполеоном до Крымской войны	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК 1.2, ПК 2.4, ПК 3.5
	Роль России в спасении Европы от экспансии наполеоновской Франции. Истоки патриотизма народов страны. Расширение границ и статуса великой державы России в первой половине XIX в. «Восточный вопрос». Крымская война, как попытка Запада нанести «стратегическое поражение» России. Память о героях обороны Севастополя. Итоги Крымской войны: Великие реформы Александра II, модернизация страны при Александре III	2	
Тема 8. Гибель империи	Содержание учебного материала	3	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК 1.2, ПК 2.4, ПК 3.5
	Русская революция 1905-1907 гг. – начало либерального эксперимента над исторической Россией. Первая мировая война и её уроки: герои сражений и мобилизация страны. От Февраля к Октябрю 1917 года: как свергли царя, но сломали государство. Гражданская война: крах идеи мировой революции, но возрождение инстинкта национального самосохранения	2	
	Контрольная работа по теме: «История России в дореволюционный период»	1	
Тема 9. От великих потрясений к Великой Победе	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК 1.2, ПК 2.4, ПК 3.5
	Выбор пути развития: восстановления цивилизационного пространства России в виде СССР. Перекосы «коренизации» в союзных республиках и территориальные «подарки» большевиков Украинской ССР. Антирелигиозная кампания. Историческое значение индустриализации. Коллективизация и ее последствия. Поворот в сторону	2	

		преемственности от дореволюционной России, подъем патриотизма и его выражение в Великой Отечественной войне		
Тема 10. «Вставай, страна огромная»		Содержание учебного материала	3	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК 1.2, ПК 2.4, ПК 3.5
		Причины и предпосылки Великой Отечественной войны как составной части Второй мировой войны. Против кого мы сражались: Европа объединенная под нацистской свастикой. Основные этапы и события Великой Отечественной войны. Патриотический подъем народа. Актуальные уроки: понятие единства фронта и тыла. Защитники Родины и предатели-отщепенцы. Великая Отечественная война в исторической памяти нашего народа. Истоки подвига народов СССР и достижения ими Великой Победы	3	
Тема 11. В буднях великих строек		Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК 1.2, ПК 2.4, ПК 3.5
		Геополитические результаты победы в Великой Отечественной войне. Возрождение разрушенной экономики, культура и общество СССР после войны. Ликвидация СССР ядерной монополии США и жизнь в условиях навязанной Западом холодной войны. НАТО и Варшавский договор. СССР - лидер борьбы за освобождение стран Азии, Африки и Латинской Америки от колониальной и неоколониальной зависимости. Этапы экономического развития в 1950-1970-х гг.: значение достижений в науке, промышленности и сельском хозяйстве для современной Российской Федерации	2	
Тема 12. От перестройки к кризису, кризиса к возрождению	От к от к	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК 1.2, ПК 2.4, ПК 3.5
		Причины «перестройки»: роль объективных и субъективных факторов в ее ходе и итогах. Поддержка Западом сепаратизма и радикального национализма: распад СССР – величайшая геополитическая катастрофа. Россия в 1990-е гг.: кризис экономики, обнищание населения и криминализация общества – цена реформ 1990-х гг. Попытка диктата олигархов. Конфликты на Северном Кавказе и других регионах России: опасность распада страны. Россия в условиях установления США однополярного миропорядка: зависимость от экономик западного мира, снижение роли СНГ, разрыв связей с бывшими странами социалистического лагеря. Кризис духовных ценностей у населения России	2	
Тема 13. Россия. XXI век		Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06,
		Запрос на национальное возрождение в обществе. Укрепление патриотических настроений. Владимир Путин. Устранение олигархата	2	

	от власти и укрепление ее вертикали. Успешная борьба с национальным сепаратизмом, экстремизмом и терроризмом. Курс на суверенную внешнюю политику: от Мюнхенской речи до специальной военной операции. Экономическое возрождение: энергетика, сельское хозяйство, национальные проекты, наукоемкое производство. Возвращение уважения к традиционным ценностям народов России. Национальные проекты. Поправки в конституцию. Поступательное развитие в условиях западных санкций и агрессии НАТО против России руками Украины. Специальная военная операция. Становление Россией и дружественными ей странами многополярного мира в условиях кризиса доминирования США и их союзников		ОК 09 ПК 1.2, ПК 2.4, ПК 3.5
Тема 14. История антироссийской пропаганды	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК 1.2, ПК 2.4, ПК 3.5
	Истоки русофобии – «сказания иностранцев о России». Ливонская война – становление русофобской мифологии. «Завещание Петра Великого» – антироссийская фальшивка. Пропаганда Наполеона Бонапарта. Либеральная и революционная антироссийская пропаганда в Европе в XIX столетии и роль в ней российской революционной эмиграции. Формирования образа агрессивной и тоталитарной России в США во 2-й пол. XIX в. Образ большевистской угрозы в подготовке гитлеровской агрессии. Антисоветская пропаганда эпохи Холодной войны. Расистские и неонацистские корни пропаганды против СССР и Российской Федерации во второй половине XX в. - начале XXI в. Мифологемы и центры распространения современной русофобии	2	
Тема 15. Слава русского оружия	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК 1.2, ПК 2.4, ПК 3.5
	Ранние этапы истории российского оружейного дела: государев пушечный двор, тульские оружейники. Значение военно-промышленного комплекса в истории экономической модернизации Российской Империи: Путиловский, Александровский, Обуховский и др. заводы, развитие авиации. Сталинская индустриализация. Пятилетки. ВПК в эпоху Великой Отечественной войны – всё для фронта, всё для победы. Космическая отрасль, авиация, ракетостроение, кораблестроение. Современный российский ВПК и его новейшие разработки	2	
Тема 16. Россия сегодня	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Высокие технологии. Достижения в области искусственного интеллекта. Энергетика. Сельское хозяйство. Освоение Арктики. Развитие сообщений – дороги и мосты. Транспорт. Космос. Перспективы	2	

	импортозамещения и технологических рывков. Развитие цифровых технологий. Роль гражданственности и патриотической позиции молодежи в достижении Россией полного суверенитета в экономике, культуре, науке. Значение истории для современного гражданина Российской Федерации		ПК 1.2, ПК 2.4, ПК 3.5
	Дифференцированный зачет	2	
Всего:		36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Социально-экономических дисциплин»,
оснащенный *оборудованием*:

учебная доска;

рабочие места по количеству обучающихся;

наглядные пособия;

рабочее место преподавателя;

техническими средствами обучения:

персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;

мультимедийный проектор;

мультимедийный экран;

лазерная указка;

средства аудиовизуализации.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные источники

1. Мединский, В. Р. История. История России. 1914—1945 годы. Учебник. Минпросвещения России. Образовательно-издательский центр «Академия», 2024. 2024. — 496 с. — ISBN 978-5-0054-2948-3 — Текст: непосредственный.

2. Мединский, В. Р. История. История России. 1945 год — начало XXI века. Учебник. Минпросвещения России. Образовательно-издательский центр «Академия», 2024. 2024. — 448 с. — ISBN 978-5-0054-2948-3 — Текст: непосредственный.

3. Соловьев, К. А. История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования / К. А. Соловьев [и др.]; под редакцией К. А. Соловьева. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 241 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15877-9. — Текст: непосредственный.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Артемов В.В. История (для всех специальностей СПО): учебник для студентов, обучающихся по профессиям и специальностям сред. проф. образования: учебное издание /Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. - Москва: Академия, 2024. - 256 с. (Специальности среднего профессионального образования) – ISBN 978-5-0054-2323-8.

3.2.3. Интернет-ресурсы

1. Кислицын, С. А., Россия - моя история : учебник / С. А. Кислицын, С. И. Самыгин, П. С. Самыгин. — Москва : КноРус, 2025. — 289 с. — ISBN 978-5-406-15270-6. — URL: <https://book.ru/book/959094> — Текст : электронный.

2. Кислицын, С. А., История (с учетом новой Концепции преподавания истории России) : учебник / С. А. Кислицын, С. И. Самыгин, П. С. Самыгин. — Москва : КноРус, 2025. — 336 с. — ISBN 978-5-406-14365-0. — URL: <https://book.ru/book/958191> — Текст : электронный.

3. Бугров, К. Д. История России: учебное пособие для СПО / К. Д. Бугров, С. В. Соколов. — 3-е изд. — Саратов: Профобразование, 2024. — 125 с. — ISBN 978-5-4488-1105-0. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/139542> .

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках учебной дисциплины		
<u>Знать:</u> – ключевые события, основные даты и исторические этапы развития России с древних времен до настоящего времени; – выдающихся деятелей отечественной истории, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России; – традиционные российские духовно - нравственные ценности; – роль и значение России в современном мире.	– показывает знания ключевых событий, основных дат и этапов истории России с древних времен до настоящего времени; – демонстрирует знания о выдающихся деятелях отечественной истории, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России; – показывает знание традиционных российских духовно - нравственных ценностей; – демонстрирует сформированность знаний о роли и значении России в современном мире.	Экспертное наблюдение и оценивание знаний на теоретических занятиях. Оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий. Результаты промежуточной аттестации.
Перечень умений, осваиваемых в рамках учебной дисциплины		
<u>Уметь:</u> – выделять факторы, определившие уникальность становления духовно - нравственных основ России; – анализировать, характеризовать, выделять причинно-следственные связи и пространственно - временные характеристики исторических событий, явлений, процессов с времен образования Древнерусского государства до настоящего времени; – анализировать историческую	– выделяет факторы, определившие уникальность становления духовно - нравственных основ России; – анализирует, характеризует, выделяет причинно-следственные связи и пространственно - временные характеристики исторических событий, явлений, процессов с древних времен до настоящего времени; – демонстрирует умения анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и достоверности, с целью формирования научного	Подготовка выступлений с проблемно-тематическими сообщениями (докладами, презентациями).

информацию, руководствуясь принципами научной объективности и достоверности, с целью формирования научно обоснованного понимания прошлого и настоящего России; – защищать историческую правду, не допускать умаления подвига русского народа по защите Отечества, – демонстрировать готовность противостоять фальсификациям российской истории; – демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям русского государства.	понимания прошлого и настоящего России; – демонстрирует умения защищать историческую правду, не допускает умаления подвига народа при защите Отечества, – проявляет готовность противостоять фальсификациям Российской истории; – демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям русского государства.	
--	--	--

**Тематическое планирование
по дисциплине СГ.01. История России
36 часов**

№ п/п	Раздел/ тема	Тема	Кол- во часов	Контр. рабо ты	Практич. занятия/пра ктическая подготовка
		1 курс, 1 семестр	36 часов		
		Тема 1. «Россия – священная наша держава»	2		
1		Место и роль России в мировом сообществе. Содружество народов России и единство российской цивилизации.	1		
2		Пространство России и его геополитическое, экономическое и культурное значение.	1		
		Тема 2. От Руси до России: выбор пути, обретение независимости и становление единого государства	2		
3		Русь и Орда. Агрессия Запада. Александр Невский – выбор пути.	1		
4		Собирание русских земель вокруг Москвы.	1		
		Тема 3. Смута и её преодоление	2		
5		Причины, ход и последствия Смутного времени.	1		
6		Зарождение гражданского и патриотического самосознания в ходе народного ополчения	1		
		Тема 4. Восстановление единства русского народа: объединение Великой и Малой Руси	2		
7		Борьба русского народа с интервентами.	1		
8		Спасение Малороссии Великой Россией.	1		
		Тема 5. Пётр Великий. Строитель великой империи	2		
9		Внутренние реформы Петра I	1		
10		Строительство великой империи: цена и результаты.	1		
		Тема 6. Екатерина II: продолжатель великих дел Петра I	2		
11		Просвещённый абсолютизм в России. Решение национальных задач.	1		
12		Противоречия развития науки и культуры с существующим крепостным правом	1		
		Тема 7. От победы над Наполеоном до Крымской войны	2		
13		Внешняя политика России в период наполеоновских завоеваний	1		
14		«Восточный вопрос. Великие реформы Александра II, модернизация страны при Александре III	1		
		Тема 8. Гибель империи	3		
15		Первая русская революция. Великая Октябрьская революция	1		
16		Гражданская война в России	1		
17		Контрольная работа по теме: «История России в дореволюционный период»		1	
		Тема 9. От великих потрясений к Великой Победе	2		
18		Строительство СССР. Антирелигиозная кампания.	1		
19		Историческое значение индустриализации. Коллективизация и ее последствия. Подъем	1		

		патриотизма и его выражение в Великой Отечественной войне			
Тема 10. «Вставай, страна огромная»			3		
20		Причины и предпосылки Великой Отечественной войны как составной части Второй мировой войны.	1		
21		Основные этапы и события Великой Отечественной войны.	1		
22		Великая Отечественная война в исторической памяти нашего народа.	1		
Тема 11. В буднях великих строек			2		
23		Внутренняя политика СССР в послевоенные годы. Развитие науки, промышленности и с/х			
24		СССР - лидер борьбы за освобождение стран от колониальной и неоколониальной зависимости.	1		
Тема 12. От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению			2		
25		Россия в 1990-е гг. Изменения в экономике России	1		
26		Кризис духовных ценностей у населения России	1		
Тема 13. Россия. XXI век			2		
27		Внутренняя и внешняя политика России в начале XXI в.	1		
28		Изменения в экономической, социальной, политической и культурной жизни страны	1		
Тема 14. История антироссийской пропаганды			2		
29		Истоки русофобии	1		
30		Мифологемы и центры распространения современной русофобии	1		
Тема 15. Слава русского оружия			2		
31		Ранние этапы истории русского оружейного дела	1		
32		ВПК в эпоху Великой Отечественной войны. Современный российский ВПК и его новейшие разработки	1		
Тема 16. Россия сегодня			2		
33		Высокие технологии. Перспективы импортозамещения и технологических рывков.	1		
34		Патриотическое воспитание в современной России	1		
Дифференцированный зачет			2		
35		Дифференцированный зачет	2		
36					
			36	1	-

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ростовской области

«Шахтинский профессиональный лицей № 33
имени 96-й гвардейской стрелковой дивизии»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

**ПРОФЕССИЯ: 08.01.31 ЭЛЕКТРОМОНТАЖНИК ЭЛЕКТРИЧЕСКИХ СЕТЕЙ И
ЭЛЕКТРООБОРУДОВАНИЯ**

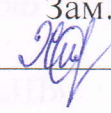
(на базе среднего общего образования)

ПРОФИЛЬ: ТЕХНИЧЕСКИЙ

ОДОБРЕНО
МК ОУД,СГ,ОГСЭ,ЕН

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УР

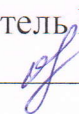
 /Т.В. Хорькова/

протокол № 1 от «29» 08 2025 г.

Председатель МК:

« »

2025г.

 / О.М. Обухова./

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по профессии 08.01.31 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования (приказ Минпросвещения России от 11.11.2022 № 966), примерной рабочей программы учебной дисциплины «СГ. Иностранный язык в профессиональной деятельности» (одобрено на заседании Педагогического совета ФГБОУ ДПО ИРПО, протокол № 19 от «23» июля 2024 г.)

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Шахтинский профессиональный лицей № 33 имени 96-й гвардейской стрелковой дивизии»

Разработчики:

Запорожцева Ольга Александровна, преподаватель иностранного языка ГБПОУ РО ПЛ №33

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина **СГ. 02 Иностранный язык в профессиональной деятельности** является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.31 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.6	<u>Уметь:</u> строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы; применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии; понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; понимать тексты на базовые профессиональные темы; составлять простые связные сообщения на общие или профессиональные темы; переводить иностранные тексты профессиональной	<u>Знать:</u> лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика); правила чтения текстов профессиональной направленности; правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; формы и виды устной и письменной коммуникации на

	направленности (со словарем); самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии
--	---	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в т.ч. в форме практической подготовки	34
теоретическое обучение	-
практические занятия	34
Дифференцированный зачёт	2

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины – 36 часов

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
	Раздел 1. Роль иностранного языка в профессиональной деятельности	13	
Тема 1.1. Россия в современном мире. Экономика отрасли.	Состояние современной экономики. Россия и сотрудничество с другими государствами. Краткое описание отрасли. Система времен действительного залога в английском языке. Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Артикль. Употребление артикля с именами собственными.	3	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.6
	В том числе практических занятий	3	
	Практическое занятие № 1. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Современная экономика» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	1	
	Практическое занятие № 2. Предпросмотровые вопросы по теме «Россия и сотрудничество с другими государствами». Просмотр учебных видео по теме. Ответы на вопросы по просмотренному видео (упражнения лексико-грамматического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы дискуссионного характера, требующие развернутого ответа)	1	
	Практическое занятие № 3. Подготовка устного сообщения учащимися по теме «Экономика электрической промышленности» на основе лексико-грамматического материала предыдущих практических занятий. Диалог-дискуссия по теме «Чем определяется выбор профессии?»	1	
Тема 1.2. Роль образования в современном	Система образования России. Роль образования в современном мире. Согласование времен. Косвенная речь. Личные местоимения. Притяжательные местоимения. Вопросительные местоимения. Относительные местоимения.	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 4. Предпросмотровые вопросы по теме «Образование в России».	1	

мире	Просмотровое чтение текстов по теме «Система образования в России». Ответы на вопросы по тексту. Составление диалогов по теме «Иностранный студент поступает в учебное заведение в России».	1	ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.6...
	Практическое занятие № 5. Круглый стол с обсуждением заранее подготовленных групповых сообщений на базе материала видео и текстов предыдущих практических занятий по темам: «Сравнение среднего профессионального образования в России, Великобритании, США и Китае»; «Роль образования в жизни»; «Важность получения образования» (темы распределяются на практическом занятии №4 на каждую рабочую группу в аудитории)		
Тема 1.3. Значение иностранного языка в освоении профессии	География английского языка. Английский язык в профессиональной деятельности. Степени сравнения прилагательных и наречий. Повторение пройденного грамматического материала.	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.6...
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 6. Просмотровое чтение текста по теме «Я и моя профессия». Дискуссия: «Взаимосвязь иностранного языка и моей профессии».	2	
Тема № 1.4. Основы	Светская беседа (Small talk). Деловой звонок. Деловая переписка. Страдательный залог. Неопределенные и отрицательные местоимения.	3	
	В том числе практических занятий	3	

делового общения	Практическое занятие № 7. Групповое изучающее чтение диалогов по теме «Светская беседа (Small talk)» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Обсуждение особенностей светской беседы, тематики. Составление диалогов-моделей «Беседа с иностранным партнером». Просмотр видео по теме «составление деловых писем». Ответы на вопросы по просмотренному видео (упражнения лексического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео) Составление деловых писем на основе просмотренного материала.	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.6...
	Практическое занятие № 8. Введение новых лексических единиц по теме занятия для снятия языковых трудностей при просмотре видео. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение диалогов по теме «Деловой разговор по телефону». Составление диалогов и перевод их на иностранный язык Проведение телефонных переговоров. «Приглашение на конференцию»	1	
Тема 1.5. Рынок труда, трудоустройство и карьера	Резюме. Прохождение собеседования. Страдательный залог. Числительные. Повторение пройденного ранее грамматического материала.	3	
	В том числе практических занятий	3	

	Практическое занятие № 9. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Поиск работы. Подготовка резюме. Прохождение собеседования» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Просмотр видео/ прослушивание аудиоматериала по теме «Трудоустройство и карьера», «Интервью и собеседование». Ответы на вопросы по просмотренному видео / прослушанному аудиоматериалу (упражнения лексического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы с развернутым ответом).	1	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.6...
	Практическое занятие № 10. Деловая игра «Собеседование с работодателем в кадровом агентстве»/ Составление диалогов и проведение ролевой игры по темам: «Личная встреча с работодателем», «Беседа претендента на вакансию по телефону», «Переписка в интернете»	2	
Раздел 2. Научно-технический прогресс: открытия, которые потрясли мир		3	
Тема 2.1. Достижения и инновации в науке и технике и их изобретатели. Отраслевые выставки	Достижения и инновации в науке и технике. Открытия XXI века. Посещение отраслевой выставки. Придаточные предложения условия (1-2 тип)	3	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.6...
	В том числе практических занятий	3	
	Практическое занятие № 11. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Достижения и инновации в науке и технике. Открытия XXI века» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов	1	
	Практическое занятие № 12. Предпросмотровые вопросы по теме «Отраслевая выставка». Просмотр учебных видео по теме. Ответы на вопросы по просмотренному видео (упражнения лексико-грамматического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы дискуссионного характера, требующие	1	

	развернутого ответа)		
	Практическое занятие № 13. Подготовка сообщений «Достижение в области электричества, изменившее мою жизнь» и «Посещение отраслевой выставки». Дискуссия.	1	
Раздел 3.-Всероссийское чемпионатное движение		2	
Тема 3.1.	История чемпионатов. Требования и условия участия.	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.6...
	В том числе практических занятий	2	
Чемпионаты России по профессиональному мастерству: от прошлого к настоящему	Практическое занятие № 14. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Чемпионаты России по профессиональному мастерству: от прошлого к настоящему» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	2	
Раздел 4. Профессиональное содержание¹		16	
Тема 4.1.	Техническое бюро. Технологические карты. Чертежи. Придаточные предложения условия (Mixed conditionals, предложения с “I wish”). Повторение пройденного ранее грамматического материала.	4	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.6...
	В том числе практических занятий	4	
Чертежи и техническая документация	Практическое занятие № 15. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста по профессии «Электромонтажник электрических сетей и элеткрооборудования». Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Техническое бюро» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Групповое изучающее чтение технологических карт. Выполнение тренировочных лексических упражнений на закрепление узкоспециализированной лексики.	2	

	Практическое занятие № 16. Презентация собственных чертежей на английском языке перед аудиторией, обсуждение.	2	
Тема № 4.2. Инструменты, оборудование и станки	Работа мастерской /цеха. Неличные формы глагола (Infinitive).	4	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.6...
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 17. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Инструменты, оборудование, станки по профессии «Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования»» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	2	
	Практическое занятие № 18. . Просмотровое чтение текстов по теме «Инструменты, оборудование, станки». Ответы на вопросы Групповая презентация «Необходимое оборудование в моей работе».	2	
Тема 4.3. Техника безопасности и охрана труда по профессии «Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования»	«Техника безопасности и охрана труда на производстве». Неличные формы глагола (Gerund).	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.6...
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 19. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Техника безопасности и охрана труда» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	1	
	Практическое занятие № 20. Просмотр видео по теме «Техника безопасности на производстве». Ответы на вопросы по просмотренному видео (упражнения лексического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы с развернутым ответом).	1	
Тема 4.4. Решение стандартных и нестандартных	Профессиональные стандарты. Стандарты производства. Неличные формы глагола (Participles).	4	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.1-1.3
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 21. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Стандарты в производстве» с	1	

х профессионал ьных ситуаций	извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.		ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.6...
	Практическое занятие № 22. Просмотр видео по теме «Проблемы на производстве». Ответы на вопросы по видео (упражнения лексического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы с развернутым ответом). Дискуссия по теме «Возможные нестандартные профессиональные ситуации и пути их решения» для подготовки к ролевой игре следующего практического занятия.	1	
	Практическое занятие № 23. Ролевая игра «Обоснование несоответствия рабочего места электромонтажника требованиям охраны труда и поиск выхода из ситуации в условиях дефицита языковых средств»	2	
Тема 4.5. Саморазвитие в профессии	Роль самообразования и самосовершенствования в профессии. Неличные формы глагола. Повторение пройденного ранее грамматического материала.	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.6...
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 24 Просмотровое чтение текстов по теме «Профессиональный рост и самосовершенствование в профессиональной деятельности». Ответы на вопросы в форме дискуссии. Дискуссия «Если я буду участвовать в чемпионате»	2	
Дифференцированный зачёт		2	
Всего:		48	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Иностранного языка», оснащённый:

– *оборудованием:*

посадочные места по количеству обучающихся;

автоматизированное рабочее место преподавателя;

учебная доска;

– *техническими средствами обучения:*

персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;

мультимедийный проектор;

экран.

информационно-коммуникативные средства;

экранный-звуковые пособия;

магнитофон.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1 Основная литература

1. Голубев А.П. Английский язык для технических специальностей = English for Technical Colleges: учебное издание / Голубев А.П., Коржавый А. П., Смирнова И.Б. - Москва: Академия, 2020. - 208 с.

2. Карпова, Т. А., English for Colleges = Английский язык для колледжей : учебник / Т. А. Карпова. — Москва : КноРус, 2025. — 311 с. — ISBN 978-5-406-15711-4. — URL: <https://book.ru/book/960781> — Текст : электронный.

3. Карпова, Т. А., English for Colleges = Английский язык для колледжей. Практикум + eПриложение : тесты : учебно-практическое пособие / Т. А. Карпова, А. С. Восковская, М. В. Мельничук. — Москва : КноРус, 2025. — 286 с. — ISBN 978-5-406-15117-4. — URL: <https://book.ru/book/959011> — Текст : электронный.

3.2.2 Дополнительные источники

1. Агабекян И.П. . Английский язык: учебник для студ. учреждений среднего проф. образования.- Ростов-на-Дону «Феникс» 2015

2. Восковская А.С. , Карпова Т.А. Английский язык: Учебник для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования. - Ростов – на - Дону: «Феникс», 2010. – 376 с.

3. Выборова Г.Е., Махмурия К.С., Мельчина О.П. «Easy English»: Базовый курс: Учебник для учащихся средней школы и студентов неязыковых вузов.- М.: АСТ-ПРЕСС КНИГА, 2005.

4. Выборова Г.Е., Махмурия К.С. Сборник упражнений по английской грамматике. Учебное пособие для учащихся средней школы и студентов неязыковых вузов к базовому курсу «Easy English».- М.: АСТ-ПРЕСС КНИГА, 2000.

5. Выборова Г.Е., Махмуриян К.С., Мельчина О.П. Проверь себя: Тесты по английскому языку. - М.: АСТ-ПРЕСС, 2000.
6. Занина Е.Л. 95 устных тем по английскому языку. - Айрис Пресс Москва, 2008
7. Грамматика современного английского языка / под ред. А.В.Зеленщикова, Е.С.Петровой. - СПб.: Филологический факультет СПбГУ; М.: Издательский центр «Академия», 2003.
8. Колесникова И.Л., Долгина О.А. Англо-русский терминологический справочник по методике преподавания иностранных языков. - СПб., 2001.
9. Колесникова И.Л., Долгина О.А. Англо-русский терминологический справочник по методике преподавания иностранных языков. - СПб., 2001.
10. Макнамара Т. Языковое тестирование. - М.: RELOD, 2005.
11. Мюллер В.К. Англо-русский и русско-английский словарь. - М.: «Эксмо», 2008. - 863 с.
12. Голубев А. П., Балюк Н. В., Смирнова И. Б. Английский язык: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. - М.: 2013
13. Голубев, А. П., Английский язык для строительных специальностей : учебник / А. П. Голубев, Н. В. Балюк, И. Б. Смирнова. — Москва : КноРус, 2025. — 492 с. — ISBN 978-5-406-15092-4. — URL: <https://book.ru/book/958794> — Текст : электронный.

3.2.3 Интернет-ресурсы

<https://profspo.ru/books/8615> Красноперова Ю.В. Теоретическая грамматика английского языка.

<https://e.lanbook.com/book/298541> Шматкова.Л. Англо-русский тематический словарь.

<https://ru.englishcentral.com/browse/videos> Доступные уроки . Интернет ресурс

<https://engv.ru/category/grammar/> Видео уроки по английскому языку. Интернет-ресурс.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
<u>Знать:</u> лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика); правила чтения текстов профессиональной направленности; правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии	владеет лексическим и грамматическим минимумом, относящимся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; владеет лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); демонстрирует знания при употреблении глаголов (общая и профессиональная лексика); демонстрирует знания правил чтения текстов профессиональной направленности; демонстрирует способность построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; демонстрирует знания правил речевого этикета и социокультурных норм общения на иностранном языке; демонстрирует знания форм и видов устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном,	Письменный и устный опрос. Тестирование. Дискуссия. Участие в диалогах, ролевых играх. Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой. Ответы на промежуточной аттестации

	межкультурном и профессиональном взаимодействии	
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
<u>Уметь:</u> строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы; применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии; понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; понимать тексты на базовые профессиональные темы; составлять простые связные сообщения на общие или профессиональные темы; переводить иностранные тексты профессионально направленности (со словарем); самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; взаимодействует в коллективе, принимает участие в диалогах на общие и профессиональные темы; применяет различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии; понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; понимает тексты на базовые профессиональные темы; составляет простые связные сообщения на общие или профессиональные темы; переводит иностранные тексты профессионально направленности (со словарем); совершенствует устную и письменную речь, пополняет словарный запас	Письменный и устный опрос. Тестирование. Дискуссия. Участие в диалогах, ролевых играх. Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой. Ответы на промежуточной аттестации

Тематическое планирование
по дисциплине СГ. 02 Иностранный язык в профессиональной
деятельности
36 часов

№ п/п	Раздел/тема	Тема	Кол- во часов	Конт р. рабо ты	Практич. занятия/п рактичес кая подготовк а
		1 курс, 1 семестр	36 часов		
	Раздел 1. Роль иностранног о языка в профессiona льной деятельности		13		
	Тема 1.1. Россия в современном мире. Экономика электротехни ческой промышленн ости.		3		3
1		Практическое занятие № 1 Чтение текста по теме «Современная экономика» Выполнение ЛГ упражнений. по теме «Исчисляемые и неисчисляемые существительные».	1		1
2		Практическое занятие № 2. Предпросмотровые вопросы по теме «Россия и сотрудничество с другими государствами». Просмотр учебных видео по теме. ЛГ упражнений по теме «Времена действительного залога»	1		1

3		Практическое занятие № 3. Подготовка сообщения по теме «Экономика электрической промышленности». Выполнение ЛГ упражнений по теме «Артикль с именами собственными.»	1		1
	Тема 1.2 Роль образования в современном мире.		2		
4		Практическое занятие № 4. Просмотровое чтение текстов по теме «Система образования в России». Составление диалогов по теме	1		1
5		Практическое занятие № 5. Круглый стол по теме «Сравнение среднего профессионального образования в России, Великобритании, США и Китае Выполнение ЛГ упражнений по теме «Косвенная речь».	1		1
	Тема 1.3.Значение иностранного языка в освоении профессии.		2		
6-7		Практическое занятие № 6. Просмотровое чтение текста. «Basic concepts in the profession of an electrician of electrical networks and electrical equipment» Дискуссия «Взаимосвязь иностранного языка и моей профессии». ЛГ упражнений. по теме«.Степени сравнения прилагательных.»	2		2
	Тема 1.4 Основы делового		3		

	общения.				
8-9		Практическое занятие №7 Просмотр видео по теме «Составление деловых писем». Составление деловых писем на основе просмотренного материала.	2		2
10		Практическое занятие №8 Деловой разговор по телефону. Выполнение ЛГ упражнений по теме «Страдательный залог»	1		1
	Тема 1.5.Рынок труда, трудоустройство и карьера.		3		
11		Практическое занятие № 9. Подготовка резюме. Выполнение ЛГ упражнений.	1		1
12-13		Практическое занятие № 10. Деловая игра «Собеседование с работодателем в кадровом агентстве». Выполнение ЛГ упражнений по теме «Числительные»	2		2
	Раздел 2.Научно – технический прогресс: открытия ,которые потрясли мир.		3		
	Тема 2.1. Достижения и инновации в науке и технике и их изобретатели. Отраслевые		3		

	выставки				
14		Практическое занятие № 11. Изучающее чтение текста по теме «Достижения и инновации в науке и технике. Открытия XXI века». ЛГ упражнений по теме «Придаточные предложения времени и условия.(1тип)»	1		1
15		Практическое занятие № 12. Вопросы по теме «Отраслевая выставка». Просмотр учебных видео по теме. Выполнение ЛГ упражнений по теме «Придаточные предложения времени и условия.(2тип)»	1		1
16		Практическое занятие № 13. Подготовка сообщений «Достижение в области электричества , изменившее мою жизнь» и «Посещение отраслевой выставки».	1		1
	Раздел 3. Всероссийско е чемпионатно е движение.		2		
	Тема 3.1. Чемпионаты России по профессионал ьному мастерству: от прошлого к настоящему		2		
17- 18		Практическое занятие № 14. Изучающее чтение текста по теме «Чемпионаты России по профессиональному мастерству: от прошлого к настоящему».	2		2
	Раздел4. Профессиона		16		

	льное содержание.				
	Тема 4.1. Чертежи и техническая документаци я		4		
19- 20		Практическое занятие № 15. Введение новых ЛЕ по теме по профессии «Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования» Выполнение ЛУ на закрепление узкоспециализированной лексики.	2		2
21- 22		Практическое занятие № 16. Презентация собственных чертежей на английском языке . Выполнение ЛГ упражнений. по теме «Придаточные предложения условия (I wish)»	2		2
	Тема 4.2 Инструмент ы, оборудовани е и станки.		4		
23- 24		Практическое занятие № 17. Введение новых ЛЕ по теме: Инструменты и оборудование для профессии «Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования»	2		2
25- 26		Практическое занятие № 18. Групповая презентация «Необходимое оборудование в моей работе». Выполнение ЛГ упражнений по теме «Инфинитив»	2		2
	Тема 4.3. Техника безопасности и охрана труда по профессии «Электромонт		2		

	ажник электрически х сетей и электрообору дования»				
27		Практическое занятие № 19. Введение новых ЛЕ по теме Изучающее чтение текста по теме «Техника безопасности и охрана труда»	1		1
28		Практическое занятие № 20. Просмотр видео по теме «Техника безопасности на производстве». Выполнение ЛГ упражнений по теме (Gerund) .	1		1
	Тема 4.4. Решение стандартных, нестандартны х профессионал ьных ситуаций электромонта жника.		4		
29		Практическое занятие № 21. Введение новых ЛЕ по теме Изучающее чтение текста по теме «Стандарты в производстве» Выполнение ЛГ упражнений	1		1
30		Практическое занятие № 22. Просмотр видео по теме «Проблемы на производстве». Дискуссия по теме «Возможные нестандартные профессиональные ситуации и пути их решения	1		1
31- 32		Практическое занятие № 23. Ролевая игра «Обоснование несоответствия рабочего места электромонтажника требованиям охраны труда и поиск выхода из ситуации в условиях дефицита	2		2

		языковых средств»			
	Тема 4.5. Саморазвитие в профессии «Электромонт ажник электрически х сетей и электрообору дования»		2		
33- 34		Практическое занятие № 24 Чтение текстов по теме «Профессиональный рост и самосовершенствование в профессиональной деятельности». Дискуссия «Если я буду участвовать в чемпионате»	2		2
35- 36		Дифференцированный зачет	2		2
			36		34

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ростовской области
«Шахтинский профессиональный лицей № 33
имени 96-й гвардейской стрелковой дивизии»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.03 Безопасность жизнедеятельности

ПРОФЕССИЯ: 08.01.31 ЭЛЕКТРОМОНТАЖНИК ЭЛЕКТРИЧЕСКИХ СЕТЕЙ И
ЭЛЕКТРООБОРУДОВАНИЯ

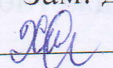
(на базе среднего общего образования)

ПРОФИЛЬ: ТЕХНИЧЕСКИЙ

ОДОБРЕНО
МК ОУД, СГ, ОГСЭ, ЕН

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УР

 /Т.В. Хорькова/

протокол № 1 от « 29 » 08 2025 г.

Председатель МК:

« 29 » 08 2025 г.

 / О.М. Обухова/

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по профессии 08.01.31 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 966 от 11 ноября 2022 г.); примерной рабочей программы учебной дисциплины «СГ. Безопасность жизнедеятельности» (одобрено на заседании Педагогического совета ФГБОУ ДПО ИРПО, протокол № 17 от «18» июня 2025 г.)

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Шахтинский профессиональный лицей № 33 имени 96-й гвардейской стрелковой дивизии»

Разработчики:

Запорожцева Ольга Александровна, преподаватель ОБЗР и БЖ ГБПОУ РО ПЛ №33

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.03 Безопасность жизнедеятельности.

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина СГ. 03 Безопасность жизнедеятельности является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 08.01.31 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК01,02,04,07.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	соблюдать нормы экологической безопасности на рабочем месте; использовать на рабочем месте средства индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС	актуальный профессиональный и социальный контекст поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы
ОК02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС	порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в процессе решения задач социальной и профессиональной деятельности
ОК 04. Эффекти	участвовать в работе	психологические аспекты

вно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	коллектива, команды, взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами для создания человека - и природозащитной среды осуществления профессиональной деятельности.	деятельности трудового коллектива и личности для минимизации опасностей и эффективного управления рисками ЧС на рабочем месте.
ОК07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени	действовать в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени; соблюдать правила поведения и порядок действий населения по сигналам гражданской обороны владеть общей физической и строевой подготовкой, навыками обязательной подготовки к военной службе; выполнять мероприятия доврачебной помощи пострадавшим; демонстрировать основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим; осуществлять профилактику инфекционных заболеваний; определять показатели здоровья и оценивать физическое состояние	нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основы военной безопасности и обороны государства; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основы строевой, огневой и тактической подготовки; боевые традиции Вооруженных Сил России; характеристики поражений организма человека от воздействий опасных факторов; классификацию и общие признаки инфекционных заболеваний; факторы формирования здорового образа жизни
ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.6		

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
Теоретическое обучение	29
практические занятия	16
в том числе практической подготовки	16
контрольные работы	1
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины СГ. 03 Безопасность жизнедеятельности

	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	
1	2	3	4
Раздел 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности и поведение человека в чрезвычайных ситуациях		11	
Тема 1.1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности	Содержание учебного материала	3	ОК 01, 02, 04, 07
	Цели и задачи изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Разновидности опасностей современного мира. Защита человека и окружающей среды от опасностей. Сущность понятия «безопасность жизнедеятельности». Возникновение и развитие научных представлений о человеко- и природо-защитной деятельности. Представление о системе «человек – среда обитания», ее структуре и функциональных связях. Системы безопасности и их структура. Вред, ущерб – виды и характеристики. Нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности. Способы минимизации угрозы потерь, вызываемых нарушениями норм безопасности жизнедеятельности на рабочем месте. Алгоритмы поддержания безопасных условий жизнедеятельности на рабочем месте ¹	3	
Тема 1.2. Безопасное поведение человека в чрезвычайных ситуациях	Содержание учебного материала	8	ОК 01, 02, 04, 07
	Понятие и общая классификация чрезвычайных ситуаций. ЧС природного, техногенного и социального характера. Общие правила безопасного поведения в ЧС и особенности безопасного поведения в процессе выполнения профессиональных функций. Действия населения по сигналам гражданской обороны	3	

	Порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях в процессе выполнения профессиональных функций		
	В том числе практических занятий	4	
	Использование на рабочем месте средств индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС	2	
	Определение правил поведения и действия по сигналам гражданской обороны.	2	
Контрольная работа №1 по разделу 1		1	
Раздел 2. Основы военной службы и медицинской подготовки		37	ОК 01, 02, 04, 07
Модуль «Основы военной службы» (для юношей)»		35	ОК 01, 02, 04, 07
Тема 2.1. Основы военной безопасности Российской Федерации	Содержание учебного материала	2	ОК 01, 02, 04, 07
	Россия в современном мире, оборона страны как обязательное условие мирного социально-экономического развития Российской Федерации и обеспечение её военной безопасности. Военная служба в исторической ретроспективе и перспективе. Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск, история их создания, их основные задачи. Руководство и управление Вооруженными Силами. Организация обороны Российской Федерации	2	
Тема 2.2. Организационные и правовые основы военной службы в Российской Федерации	Содержание учебного материала	6	ОК 01, 02, 04, 07
	Военная служба как вид федеральной государственной службы и разновидность профессиональной служебной деятельности: особенности и предназначение. Правовой статус военнослужащих. Права и обязанности военнослужащих. Социальное обеспечение военнослужащих. Понятие и сущность воинской обязанности. Воинский учет граждан. Призыв граждан на военную службу. Медицинское освидетельствование и обследование граждан при постановке их на воинский учет и при призыве на военную службу. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе. Начало, срок и окончание военной службы. Увольнение с военной службы. Прохождение военной службы по призыву, по контракту. Альтернативная гражданская служба. Ответственность военнослужащих. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации	4	

	В том числе практических занятий	2	
	Самоподготовка будущего призывника к осуществлению военной деятельности	2	
Тема 2.3. Основы строевой и физической подготовки	Содержание учебного материала	6	ОК 01, 02, 04, 07
	Строевая подготовка: строи и управление ими, строевые приемы и движение без оружия, строевые приемы и движение с оружием, выполнение воинского приветствия, выход из строя и возвращение в строй, подход к начальнику и отход от него, строи отделения, действия военнослужащих у автомобилей и на автомобилях. Цель и задачи физической подготовки, содержание, средства физической подготовки. Этапы проведения физической подготовки военнослужащих. Техника выполнения физических упражнений и формирования двигательных навыков. Основные формы проведения физической подготовки: учебные занятия, утренняя физическая зарядка, попутные физические тренировки	2	
	В том числе практических занятий	4	
	Строевая и физическая подготовка	4	
Тема 2.4. Основы огневой подготовки	Содержание учебного материала	4	ОК 01, 02, 04, 07
	Понятие «огневая подготовка». Требования к организации, порядку и мерам безопасности во время стрельб и тренировок. Правила безопасного обращения с оружием. Изучение условий выполнения упражнения начальных стрельб из стрелкового оружия. Способы удержания оружия и правильность прицеливания. Материальная часть автомата Калашникова, разборка, сборка, чистка, смазка и хранение автомата, осмотр и подготовка автомата к стрельбе, ведение огня из автомата, ручные осколочные гранаты	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Отработка начальных навыков обращения с оружием	2	
Тема 2.5. Основы тактической подготовки	Содержание учебного материала	3	ОК 01, 02, 04, 07
	Основы общевойскового боя. Основные понятия общевойскового боя (бой, удар, огонь, маневр). Виды маневра. Походный, предбоевой и боевой порядок действия подразделений. Оборона, ее задачи и принципы. Наступление, задачи и способы	3	
Тема 2.6. Основы	Содержание учебного материала	2	ОК 01, 02, 04, 07

военной топографии	Местность как элемент боевой обстановки. Тактические свойства местности, основные её разновидности и влияние на боевые действия войск. Сезонные изменения тактических свойств местности. Типы укрытий на разных типах местности (горная, степь, лес и т.д.)	2	
Тема 2.7. Основы инженерной подготовки	Содержание учебного материала	2	ОК 01, 02, 04, 07
	Порядок оборудования позиции отделения. Назначение, размеры и последовательность оборудования окопа для стрелка. Шанцевый инструмент, его назначение, применение и сбережение	2	
Тема 2.8. Основы военно-медицинской подготовки. Тактическая медицина	Содержание учебного материала	8	ОК 01, 02, 04, 07
	Виды боевых ранений и опасность их получения. Состав и назначение штатных и подручных средств первой помощи. Алгоритм оказания первой помощи при различных состояниях, в т.ч. боевых ранений. Условные зоны оказания первой помощи: характеристика особенностей «красной», «желтой» и «зеленой» зон. Объем мероприятий первой помощи в каждой зоне. Порядок выполнения мероприятий первой помощи в каждой зоне.	4	
	В том числе практических занятий	4	
	Определение общих принципов оказания первой медико-санитарной помощи. Методы доврачебной реанимации	4	
Тема 2.9. Символы воинской чести. Боевые традиции Вооруженных Сил России	Содержание учебного материала	2	ОК 01, 02, 04, 07
	Боевое Знамя части – символ воинской чести, доблести и славы. Боевые традиции Вооруженных сил РФ. Ордена – почетные награды за воинские отличия в бою и заслуги в военной службе. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации. Патриотизм и верность воинскому долгу. Дружба, войсковое товарищество.	2	
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)		2	
Всего:		48/16	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия кабинета «Безопасность жизнедеятельности».

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся;

автоматизированное рабочее место преподавателя;
учебная доска;
комплект учебно-наглядных пособий;
комплекты индивидуальных средств защиты;
робот-тренажёр для отработки навыков первой доврачебной помощи;
контрольно-измерительные приборы и приборы безопасности;
огнетушители (учебные);
медицинская аптечка

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением;

мультимедийный проектор

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

3.2.1. Основная литература

1. Арустамов, Э.А. Безопасность жизнедеятельности: учебное издание / Арустамов Э.А., Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Гуськов Г.В. - Москва : Академия, 2020. - 208 с. (Специальности среднего профессионального образования). - ISBN 978-5-0054-1282-9 — Текст: непосредственный.

3.2.2 Дополнительная литература

1. Косолапова, Н. В., Безопасность жизнедеятельности : учебник / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. — Москва : КноРус, 2025. — 192 с. — ISBN 978-5-406-11521-3. — URL: <https://book.ru/book/949359> — Текст : электронный.
2. Косолапова, Н.В. Безопасность жизнедеятельности. Практикум.: учебное пособие / Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. — Москва : КноРус, 2025. — 155 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-07468-8. — URL: <https://book.ru/book/932500> — Текст: электронный.
3. Сапронов Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности: учебное издание / Сапронов Ю.Г., Занина И. А. - Москва : Академия, 2023. - 336 с. - (Специальности среднего профессионального образования). - ISBN 978-5-0054-1101-3 — Текст: непосредственный.
4. Сычев, Ю. Н. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Ю.Н. Сычев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 225 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-018956-7. - Текст : непосредственный.

3.2.3 Интернет-ресурсы

1. <https://www.iprbookshop.ru/131103.html> Безопасность жизнедеятельности:
практикум для СПО С.М.Гребенкин, В.А.Майнингер.
2. <https://academia-moscow.ru/catalogue/5540/692259> Косолапова Н.В. Безопасность
жизнедеятельности: ЭУМК
3. <http://www.mchs.gov.ru> Официальный сайт МЧС РФ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
<u>Знать:</u> 3.1 актуальный профессиональный и социальный контекст поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; 3.2 порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в процессе решения задач социальной и профессиональной деятельности; 3.3 психологические аспекты деятельности трудового коллектива и личности для минимизации опасностей и эффективного управления рисками ЧС на рабочем месте; 3.4 нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности	владеет знаниями о безопасных условиях жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; знает порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в процессе решения задач социальной и профессиональной деятельности ориентируется в психологических аспектах деятельности трудового коллектива и личности для минимизации опасностей и эффективного управления рисками ЧС на рабочем месте. знает нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;	Письменный и устный опрос. Тестирование. Оценка результатов выполнения практических работ Промежуточная аттестация
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		

<u>Уметь:</u> У.1выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС; У.2участвовать в работе коллектива, команды, взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами для создания человеко - и природо-защитной среды осуществления профессиональной деятельности; У.3действовать в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени; У.4соблюдать нормы экологической безопасности на рабочем месте; У.5использовать на рабочем месте средства индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС; У.6соблюдать правила поведения и порядок действий населения по сигналам гражданской обороны	демонстрирует умение выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС; эффективно участвует в работе коллектива, команды, взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами для создания человеко - и природо-защитной среды осуществления профессиональной деятельности; соблюдает нормы экологической безопасности на рабочем месте; правильно использует на рабочем месте средства индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС; правильно соблюдает правила поведения и порядок действий населения по сигналам гражданской обороны	Экспертное наблюдение за ходом выполнения практических работ. Оценка результатов выполнения практических работ
Перечень знаний, осваиваемых в рамках модуля «Основы военной службы» (юноши)		
<u>Знать:</u> З.1основы военной безопасности и обороны	З7демонстрирует знания об основах военной	Письменный и устный опрос. Тестирование.

государства; 3.2организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; 3.3основы строевой, огневой и тактической подготовки; 3.5область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; 3.6боевые традиции Вооруженных Сил России	безопасности и обороны государства; 38не уклоняется от службы в рядах ВС РФ; 39демонстрирует владение основами строевой, огневой и тактической подготовки; 310применяет профессиональные знания при исполнении обязанностей военной службы; 311демонстрирует знания боевых традиций Вооруженных Сил России	Оценка результатов выполнения практических работ Промежуточная аттестация
Перечень умений, осваиваемых в рамках модуля «Основы военной службы» (юноши)		
<u>Уметь:</u> У.1владеть общей физической и строевой подготовкой, навыками обязательной подготовки к военной службе; У.2выполнять мероприятия доврачебной помощи пострадавшим	У3демонстрирует общую физическую и строевую подготовку, навыки обязательной подготовки к военной службе; быстро и правильно выполняет мероприятия первой доврачебной помощи пострадавшим	Экспертное наблюдение за ходом выполнения практических работ. Оценка результатов выполнения практических работ

Тематическое планирование по дисциплине
СГ.03 Безопасность жизнедеятельности
48 часов.

№ п/п	Раздел/тема	Тема	Кол- во часов	Контр. рабо ты	Практич. занятия/пра ктическая подготовка
		1 курс, 1 семестр	48		
	Раздел 1. Теоретическ ие основы безопасности жизнедеятел ьности и поведение человека в чрезвычайн ых ситуациях		11		
	Тема 1.1. Теоретическ ие основы безопасности жизнедеятел ьности		3		
1		Цели и задачи изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Разновидности опасностей современного мира.	1		
2		Системы безопасности и их структура. Вред, ущерб – виды и характеристики.	1		
3		Нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности	1		
	Тема 1.2. Безопасное поведение человека в чрезвычайн ых ситуациях		8		
4		Понятие и общая классификация чрезвычайных ситуаций.	1		
5		Правила безопасного поведения в ЧС и особенности безопасного поведения в процессе выполнения профессиональных функций.	1		

6		Порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях в процессе выполнения профессиональных функций	1		
7-8		ПЗ №1 Использование на рабочем месте средств индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС			2
9-10		ПЗ №2 Определение правил поведения и действия по сигналам гражданской обороны			2
11		Контрольная работа №1 по разделу 1: «Теоретические основы безопасности жизнедеятельности и поведение человека в чрезвычайных ситуациях».		1	
	Раздел 2. Основы военной службы и медицинской подготовки		37		
	Модуль «Основы военной службы» (для юношей)		35		
	Тема 2.1. Основы военной безопасности Российской Федерации		2		
12		Россия в современном мире, оборона страны как обязательное условие мирного социально-экономического развития Российской Федерации и обеспечение её военной безопасности.	1		
13		Виды Вооруженных сил Российской Федерации	1		
	Тема 2.2. Организационные и правовые основы		6		

	военной службы в Российской Федерации				
14		Военная служба. Права и обязанности военнослужащих.	1		
15		Понятие и сущность воинской обязанности	1		
16		Виды военной службы в Российской Федерации	1		
17		Общевойские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации	1		
18-19		ПЗ №3 Самоподготовка будущего призывника к осуществлению военной деятельности.			2
	Тема 2.3. Основы строевой и физической подготовки		6		
20		Строевая подготовка	1		
21		Цель и задачи физической подготовки, содержание, средства физической подготовки.	1		
22-25		ПЗ №4 Строевая и физическая подготовка			4
	Тема 2.4. Основы огневой подготовки		4		
26		Понятие «огневая подготовка». Требования к организации, порядку и мерам безопасности во время стрельб и тренировок.	1		
27		Материальная часть автомата Калашникова, подготовка автомата к стрельбе	1		
28-29		ПЗ №5 Отработка начальных навыков обращения с оружием			2
	Тема 2.5. Основы тактической подготовки		3		
30		Основные понятия общевойсковой боя.	1		
31		Виды маневра	1		
32		Оборона, ее задачи и принципы. Наступление, задачи и способы	1		
	Тема 2.6. Основы военной топографии		2		

33		Местность как элемент боевой обстановки, основные её разновидности.	1		
34		Типы укрытий на разных типах местности	1		
	Тема 2.7. Основы инженерной подготовки		2		
35		Порядок оборудования позиции отделения. Назначение, размеры и последовательность оборудования окопа для стрелка.	1		
36		Шанцевый инструмент, его назначение, применение, сбережение	1		
	Тема 2.8. Основы военно-медицинской подготовки. Тактическая медицина		8		
37		Виды боевых ранений и опасность их получения.	1		
38		Алгоритм оказания первой помощи при различных состояниях, в т.ч. боевых ранений.	1		
39		Условные зоны оказания первой помощи: характеристика особенностей «красной», «желтой» и «зеленой» зон.	1		
40		Порядок выполнения мероприятий первой помощи в каждой зоне	1		
41-44		ПЗ №6 Определение общих принципов оказания первой медико-санитарной помощи. Методы доврачебной реанимации			4
	Тема 2.9. Символы воинской чести. Боевые традиции Вооруженных Сил России.		2		
45		Символы воинской чести. Боевые традиции и ритуалы Вооруженных Сил России	1		
46		Патриотизм и верность войсковому долгу, дружба,	1		

		войсковое товарищество.			
47-48		Дифференцированный зачёт	2		
	Всего:		48	1	16

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ростовской области
«Шахтинский профессиональный лицей № 33
имени 96-й гвардейской стрелковой дивизии»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

СГ.04 Физическая культура

ПРОФЕССИЯ: 08.01.31 ЭЛЕКТРОМОНТАЖНИК ЭЛЕКТРИЧЕСКИХ СЕТЕЙ И
ЭЛЕКТРООБОРУДОВАНИЯ

(на базе среднего общего образования)

ПРОФИЛЬ: ТЕХНИЧЕСКИЙ

2025г.

ОДОБРЕНО
МК ОУД, СГ, ОГСЭ, ЕН

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УР

/Т.В. Хорькова/

протокол № 1 от «29» 08 2025 г.

Председатель МК:

«29» 08 2025г.

/ О.М. Обухова/

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта среднего
профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по профессии 08.01.31
Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования (приказ
Минпросвещения России от 11.11.2022 № 966);
Примерной образовательной программы СПО по профессии 08.01.31
Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования (утверждено
протоколом Федерального учебно-методического объединения в системе
среднего профессионального образования по УГПС 08.00.00 от 27.10.2022 № 9);
Примерной программы дисциплины СГ. Физическая культура (одобрено на
заседании Педагогического совета ФГБОУ ДПО ИРПО протоколом №19 от «23»
июля 2024 года)

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Ростовской области «Шахтинский
профессиональный лицей № 33 имени 96-й гвардейской стрелковой дивизии»

Разработчики:

Венерцева Елена Александровна, руководитель физического воспитания ГБПОУ
РО ПЛ №33

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.04 Физическая культура.

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина СГ.04 Физическая культура является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 08.01.31 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.6 ОК 04 ОК 08	<u>Уметь:</u> использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии	<u>Знать:</u> роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для данной профессии; правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	52
В том числе	
теоретические занятия	4
практические занятия	34
в т.ч. в форме практической подготовки	16
в том числе:	
теоретические занятия	2
практические занятия	10
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины СГ. 04 Физическая культура

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Практическая подготовка	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы
1	2	3		4
Раздел 1. Теоретические основы физической культуры и формирование ЗОЖ		4	0	
Тема 1.1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов	Содержание учебного материала	2		ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.6 ОК 04 ОК 08
	1. Физическая культура и личность профессионала, взаимосвязь с получаемой профессией. Значение двигательной активности для организма. Особенности организации занятий со студентами в процессе освоения содержания учебной дисциплины «Физическая культура»	2		
	В том числе практических занятий	-		
Тема 1.2. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями, самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом	Содержание учебного материала	2		ОК 04 ОК 08
	Эффекты физических упражнений. Нагрузка и отдых в процессе выполнения упражнений. Влияние занятий физическими упражнениями на функциональные возможности человека, умственную и физическую работоспособность, адаптационные возможности человека. Формирование валеологической компетенции в оценке уровня своего здоровья и формирования ЗОЖ. Мотивация и целенаправленность самостоятельных занятий, их формы и содержание. Самоконтроль, его методы, показатели и критерии оценки. Разработка дневника самоконтроля	2		
	В том числе практических занятий	-		
Раздел 2. Практические основы формирования физической культуры личности. Легкая атлетика		8		
Тема 2.1. Совершенствование техники длительного бега	Содержание учебного материала			ОК 04 ОК 08
	Практическое занятие №1. Биомеханические основы техники бега; техники низкого старта и стартового ускорения; бег по дистанции; финиширование, специальные упражнения	1		
Тема 2.2.	Содержание учебного материала			ОК 04

Совершенствование техники длительного бега	Практическое занятие № 2. Обучение технике бега на длинные дистанции. Развитие быстроты. Разучивание специальных упражнений легкоатлетов	2		ОК 08
Тема 2.3. Совершенствование техники прыжка в длину с места, с разбега	Содержание учебного материала			ОК 04 ОК 08
	В том числе практических занятий			
	Практическое занятие №3.. Специальные упражнения прыгуна, ОФП	1		
Тема 2.4. Эстафетный бег 4x100. Челночный бег	Содержание учебного материала:			ОК 04 ОК 08
	В том числе практических занятий			
	Практическое занятие №4. Выполнение эстафетного бега 4x100, челночного бега	2		
Тема 2.5. Выполнение контрольных нормативов в беге и прыжках	Содержание учебного материала			ОК 04 ОК 08
	В том числе практических занятий			
	Практическое занятие №5. Выполнение контрольных нормативов в беге 30 м, 60 м, 100 м, 400 м, 500 м (д), 1000 м (ю), 2000 м (д), 3000 м (ю); прыжок в длину с места, с разбега способом «согнув ноги», бег на выносливость	2		
Раздел 3. Волейбол		6		
Тема 3.1. Стойки игрока и перемещения. Общая физическая подготовка (ОФП)	Содержание учебного материала			
	В том числе практических занятий			
	Практическое занятие №6 . Выполнение перемещения по зонам площадки, выполнение тестов по ОФП	1		ОК 04 ОК 08
Тема 3.2. Приемы и передачи мяча снизу и сверху двумя руками. ОФП	Содержание учебного материала			
	В том числе практических занятий			
	Практическое занятие №7. Выполнение комплекса упражнений по ОФП	1		ОК 04 ОК 08
Тема 3.3. Нижняя прямая и боковая подача. ОФП	Содержание учебного материала			
	В том числе практических занятий			
	Практическое занятие №8. Выполнение упражнений на укрепление мышц кистей, плечевого пояса, брюшного пресса, мышц ног	1		ОК 04 ОК 08

Тема 3.4. Верхняя прямая подача. ОФП	Содержание учебного материала			
	В том числе практических занятий			
	Практическое занятие №9. Обучение стойки волейболиста, верхней подачи, нападающему удару	1		ОК 04 ОК 08
Тема 3.5. Тактика игры в защите и нападении	Содержание учебного материала			
	В том числе практических занятий			
	Практическое занятие №10. Отработка тактики игры в защите и нападении, выполнение приёмов передачи мяча	1		ОК 04 ОК 08
Тема 3.6. Основы методики судейства	Содержание учебного материала			
	В том числе практических занятий			
	Практическое занятие №11. Отработка навыков судейства в волейболе. Игра по правилам	1		ОК 04 ОК 08
Раздел 4. Баскетбол		6		
Тема 4.1. Стойка игрока, перемещения, остановки, повороты. ОФП	Содержание учебного материала			
	В том числе практических занятий			
	Практическое занятие №12. Выполнение упражнений для укрепления мышц плечевого пояса, ног	1		ОК 04 ОК 08
Тема 4.2. Передачи мяча. ОФП	Содержание учебного материала			
	В том числе практических занятий			
	Практическое занятие №13. Выполнение упражнений для развития скоростно-силовых и координационных способностей, упражнений для развития верхнего плечевого пояса	1		ОК 04 ОК 08
Тема 4.3. Ведение мяча и броски мяча в корзину с места, в	Содержание учебного материала			
	В том числе практических занятий			
	Практическое занятие №14. Выполнение упражнений для укрепления мышц	1		ОК 04

движении, прыжком. ОФП	кистей, плечевого пояса, ног, брюшного пресса			ОК 08
Тема 4.4. Техника штрафных бросков. ОФП	Содержание учебного материала			
	В том числе практических занятий			
	Практическое занятие № 15. Выполнение упражнений для укрепления мышц кистей, плечевого пояса, ног	1		ОК 04 ОК 08
Тема 4.5. Тактика игры в защите и нападении. Игра по упрощенным правилам баскетбола. Игра по правилам	Содержание учебного материала			
	В том числе практических занятий			
	Практическое занятие №16. Игра по упрощенным правилам баскетбола	1		ОК 04 ОК 08
Тема 4.6. Практика судейства в баскетболе	Содержание учебного материала			
	В том числе практических занятий			
	Практическое занятие №17. Практика в судействе соревнований по баскетболу	1		ОК 04 ОК 08
Раздел 5. Гимнастика		6		
Тема 5.1. Строевые приемы	Содержание учебного материала			
	В том числе практических занятий			
	Практическое занятие №18. Отработка строевых приёмов	1		ОК 04 ОК 08
Тема 5.2. Техника акробатических упражнений	Содержание учебного материала			
	В том числе практических занятий			
	Практическое занятие №19. Отработка техники акробатических упражнений	1		ОК 04 ОК 08
Тема 5.3.	Содержание учебного материала			

Упражнения на брусьях (юноши). Гиревой спорт	В том числе практических занятий			
	Практическое занятие №20. Разучивание и выполнение упражнений с гирями	1		ОК 04 ОК 08
Тема 5.4. Составление комплекса ОРУ и проведение их обучающимися	Содержание учебного материала			
	В том числе практических занятий			
	Практическое занятие №21. Выполнение комплекса ОРУ	1		ОК 04 ОК 08
	Практическое занятие №22. Техника выполнения упражнений по атлетической гимнастике. Методы регулирования нагрузки.	1		
	Практическое занятие №23. Контроль комбинации на бревне, брусьях.	1		
Раздел 6. Бадминтон		6		
Тема.6.1. Игровая стойка, основные удары в бадминтоне	Содержание учебного материала			
	В том числе практических занятий			
	Практическое занятие №24. Выполнение упражнений для укрепления мышц кистей, плечевого пояса, ног, брюшного пресса	1		ОК 04 ОК 08
Тема 6.2. Подачи	Содержание учебного материала			
	В том числе практических занятий			
	Практическое занятие №25. Отработка подач	2		ОК 04 ОК 08
Тема 6.3. Нападающий удар	Содержание учебного материала			
	В том числе практических занятий			
	Практическое занятие №26. Отработка атакующих ударов, нападающего удара «смэш»	1		ОК 04 ОК 08
Тема 6.4. Судейство соревнований по	Содержание учебного материала			
	В том числе практических занятий			

бадминтону	Практическое занятие №27. Игра по упрощённым правилам. Судейство соревнований по бадминтону	2		ОК 04 ОК 08
Раздел 7. Настольный теннис				
Тема 7.1. Настольный теннис	Содержание учебного материала			
	В том числе практических занятий			
	Практическое занятие №28. Техника безопасности по настольному теннису. Изучение элементов стола и ракетки. Обучение тактическим и техническим действиям, подаче. Игра	2		ОК 04 ОК 08
Раздел 8. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП)		12	10	
Тема 8.1. Сущность и содержание ППФП в достижении высоких профессиональных результатов	Содержание учебного материала			
	Значение психофизической подготовки человека к профессиональной деятельности. Социально-экономическая обусловленность необходимости подготовки человека к профессиональной деятельности. Основные факторы и дополнительные факторы, определяющие конкретное содержание ППФП обучающихся с учетом специфики будущей профессиональной деятельности.	1		ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.6 ОК 04 ОК 08
	Цели и задачи ППФП с учетом специфики будущей профессиональной деятельности. Профессиональные риски, обусловленные спецификой труда. Анализ профессиограммы. Задания с профессиональной направленностью для 1-4 групп труда.	1		
	В том числе практических занятий			
	Практическое занятие №29. Разучивание, закрепление и совершенствование профессионально значимых двигательных действий для различных групп труда.	2	2	ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.6 ОК 04 ОК 08
	Практическое занятие №30. Формирование профессионально значимых физических качеств	2	2	
	Практическое занятие №31. Самостоятельное проведение студентом комплексов профессионально-прикладной физической культуры в режиме дня специалиста	2	2	
	Практическое занятие №32. Техника выполнения упражнений с предметами и без предметов	2	2	
	Практическое занятие №33. Специальные упражнения для развития основных мышечных групп	2	2	
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)		2		
Всего:		52	10	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия спортивного зала

Спортивный зал, оснащенный:

– оборудованными раздевалками;

– спортивным оборудованием:

стенка гимнастическая; перекладина навесная универсальная для стенки гимнастической; гимнастические скамейки; гимнастические снаряды; маты гимнастические; канат для перетягивания; беговая дорожка;

скакалки, палки гимнастические, мячи набивные, мячи для метания, гантели (разные); секундомеры;

кольца баскетбольные, щиты баскетбольные, рамы для выноса баскетбольного щита или стойки баскетбольные, защита для баскетбольного щита и стоек, сетки баскетбольные, мячи баскетбольные, стойки волейбольные, защита для волейбольных стоек, сетка волейбольная, антенны волейбольные с карманами, мячи волейбольные;

оборудование и инвентарь открытого стадиона широкого профиля: ракетки для бадминтона, стартовые флажки или стартовый пистолет, флажки красные и белые, палочки эстафетные, нагрудные номера, тумбы «Старт–Финиш», «Поворот», рулетка металлическая, мерный шнур, секундомеры

– техническими средствами обучения:

компьютер с лицензионным программным обеспечением;

многофункциональный принтер.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Бишаева А.А. Физическая культура: учебник [для всех специальностей СПО] / А.А. Бишаева. - [7-е изд., стер.] - Москва: Издательский дом Академия, 2020

Дополнительные источники:

1. Виленский, М. Я., Физическая культура : учебник / М. Я. Виленский, А. Г. Горшков. — Москва : КноРус, 2025. — 214 с. — ISBN 978-5-406-15281-2. — URL: <https://book.ru/book/959228> — Текст : электронный.

2. Кузнецов, В. С., Физическая культура : учебник / В. С. Кузнецов, Г. А. Колодницкий. — Москва : КноРус, 2024. — 256 с. — ISBN 978-5-406-12453-6. — URL: <https://book.ru/book/951558> — Текст : электронный.

3. Барчуков И.С. Теория и методика физического воспитания и спорта: учебник / И.С. Барчуков; под общ. ред. Г.В. Барчуковой. – М.: 2011

Гамидова С.К. Содержание и направленность физкультурно-оздоровительных занятий. – Смоленск, 2012

Интернет-ресурсы:

<http://lib.sportedu.ru/press/fkvot/2005N6/Index.htm> Физическая культура:
воспитание, образование, тренировка. Научно-методический журнал

<http://www.infosport.ru> Новости

www.educom.ru/ru/nasha_novaya_shkola/school.php - Новости, методические материалы, внеурочная работа.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека	Понимает роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека	Сообщения. Тестирование. Результаты выполнения контрольных нормативов Дифференцированный зачет
Основы здорового образа жизни	Владеет теоретическими знаниями основ здорового образа жизни	
Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для данной профессии	Полнота характеристики условия профессиональной деятельности и зон риска физического здоровья для данной профессии	
Правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности	Демонстрация знаний правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности	
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	Применение физкультурно-оздоровительной деятельности для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся при: -оценке выполнения практических заданий -Выполнении комплекса упражнений. -Регулировании физической нагрузки. -Владении навыками контроля и оценки. -Подборе средств и методов занятий. -Определении эффективности занятий
Применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности	Правильность применения рациональных приемов двигательных функций в профессиональной деятельности	
Пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии	Применение средств профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии	

**Тематическое планирование
по дисциплине СГ.04 Физическая культура
52 часа.**

№ п/п	Раздел/тема	Тема	Кол- во часов	Контр. рабо ты	Практич. занятия/пра ктическая подготовка
		1 курс, 1 семестр	34		
	Раздел 1. Теоретическ ие основы физической культуры и формирован ие ЗОЖ		4		
	Тема 1.1. Физическая культура в общекультур ной и профессиона льной подготовке студентов		2		
1		Физическая культура и личность профессионала. Взаимосвязь физической культуры с получаемой профессией.	1		
2		Значение двигательной активности для организма.	1		
	Тема 1.2. Основы методики самостоятель ных занятий физическими упражнениям и, самоконтроль занимающихс я физическими упражнениям и и спортом		2		
3		Эффекты физических упражнений. Нагрузка и отдых в процессе выполнения упражнений. Влияние занятий физическими упражнениями на функциональные возможности человека, умственную и физическую работоспособность, адаптационные возможности человека.	1		
4		Формирование валеологической компетенции в оценке уровня своего здоровья и формирования	1		

		ЗОЖ.			
	Раздел 2. Практически е основы формировани я физической культуры личности. Легкая атлетика		8		
	Тема 2.1. Совершенств ование техники длительного бега				
5		Практическое занятие №1. Биомеханические основы техники бега; техники низкого старта и стартового ускорения; бег по дистанции; финиширование, специальные упражнения			1
	Тема 2.2. Совершенств ование техники длительного бега				
6-7		Практическое занятие № 2. Обучение технике бега на короткие дистанции. Развитие быстроты. Разучивание специальных упражнений легкоатлетов			2
	Тема 2.3. Совершенство вание техники прыжка в длину с места, с разбега				
8		Практическое занятие №3. Специальные упражнения прыгуна, ОФП			1
	Тема 2.4. Эстафетный бег 4x100. Челночный бег				
9-10		Практическое занятие №4. Выполнение эстафетного бега 4x100, челночного бега			2
	Тема 2.5. Выполнение контрольных нормативов в беге и прыжках				
11-12		Практическое занятие №5. Выполнение контрольных нормативов в беге 30 м, 60 м, 100 м, 400 м, 500 м (д), 1000 м (ю), 2000 м			2

		(д), 3000 м (ю); прыжок в длину с места, с разбега способом «согнув ноги», бег на выносливость			
	Раздел 3. Волейбол		6		
	Тема 3.1. Стойки игрока и перемещения. Общая физическая подготовка (ОФП)				
13		Практическое занятие №6 . Выполнение перемещения по зонам площадки, выполнение тестов по ОФП			1
	Тема 3.2. Приемы и передачи мяча снизу и сверху двумя руками. ОФП				
14		Практическое занятие №7. Выполнение комплекса упражнений по ОФП			1
	Тема 3.3. Нижняя прямая и боковая подача. ОФП				
15		Практическое занятие №8. Выполнение упражнений на укрепление мышц кистей, плечевого пояса, брюшного пресса, мышц ног			1
	Тема 3.4. Верхняя прямая подача. ОФП				
16		Практическое занятие №9. Обучение стойки волейболиста, верхней подачи, нападающему удару			1
	Тема 3.5. Тактика игры в защите и нападении				
17		Практическое занятие №10. Отработка тактики игры в защите и нападении, выполнение приёмов передачи мяча			1
	Тема 3.6. Основы методики судейства				
18		Практическое занятие №11. Отработка навыков судейства в волейболе			1

	Раздел 4. Баскетбол		6		
	Тема 4.1. Стойка игрока, перемещения, остановки, повороты. ОФП				
19		Практическое занятие №12. Выполнение упражнений для укрепления мышц плечевого пояса, ног			1
	Тема 4.2. Передачи мяча. ОФП				
20		Практическое занятие №13. Выполнение упражнений для развития скоростно-силовых и координационных способностей, упражнений для развития верхнего плечевого пояса			1
	Тема 4.3. Ведение мяча и броски мяча в корзину с места, в движении, прыжком. ОФП				
21		Практическое занятие №14. Выполнение упражнений для укрепления мышц кистей, плечевого пояса, ног, брюшного пресса			1
	Тема 4.4. Техника штрафных бросков. ОФП				
22		Практическое занятие № 15. Выполнение упражнений для укрепления мышц кистей, плечевого пояса, ног			1
	Тема 4.5. Тактика игры в защите и нападении. Игра по упрощенным правилам баскетбола. Игра по правилам				
23		Практическое занятие №16. Игра по упрощенным правилам баскетбола			1
	Тема 4.6. Практика судейства в баскетболе				

24		Практическое занятие №17. Практика в судействе соревнований по баскетболу			1
	Раздел 5. Гимнастика		6		
	Тема 5.1. Строевые приемы				
25		Практическое занятие №18. Отработка строевых приёмов			1
	Тема 5.2. Техника акробатическ их упражнений				
26		Практическое занятие №19. Отработка техники акробатических упражнений			1
	Тема 5.3. Упражнения на брусьях (юноши). Гиревой спорт				
27		Практическое занятие №20. Разучивание и выполнение упражнений с гирями			1
	Тема 5.4. Составление комплекса ОРУ и проведение их обучающимис я				
28		Практическое занятие №21. Выполнение комплекса ОРУ			1
29		Практическое занятие №22. Техника выполнения упражнений по атлетической гимнастике. Методы регулирования нагрузки.			1
30		Практическое занятие №23. Контроль комбинации на бревне, брусьях.			1
	Раздел 6. Бадминтон		6		
	Тема.6.1. Игровая стойка, основные удары в бадминтоне				
31		Практическое занятие №24. Выполнение упражнений для укрепления мышц кистей, плечевого пояса, ног, брюшного			1

		пресса			
	Тема 6.2. Подачи				
32-33		Практическое занятие №25. Отработка подач			2
	Тема 6.3. Нападающий удар				
34		Практическое занятие №26. Отработка атакующих ударов, нападающего удара «смэш»			1
	1 курс, 2 семестр		18		
	Тема 6.4. Судейство соревнований по бадминтону				
35-36		Практическое занятие №27. Игра по упрощённым правилам. Судейство соревнований по бадминтону			2
	Раздел 7. Настольный теннис		2		
	Тема 7.1. Настольный теннис				
37-38		Практическое занятие №28. Техника безопасности по настольному теннису. Изучение элементов стола и ракетки. Обучение тактическим и техническим действиям, подаче. Игра			2
	Раздел 8. Профессиона льно- прикладная физическая подготовка (ППФП)				
	Тема 8.1. Сущность и содержание ППФП в достижении высоких профессионал ьных результатов		12		
39		Значение психофизической подготовки человека к профессиональной деятельности. Основные факторы и дополнительные факторы, определяющие конкретное содержание ППФП обучающихся с учетом специфики будущей	1		

		профессиональной деятельности.			
40		Цели и задачи ППФП с учетом специфики будущей профессиональной деятельности. Профессиональные риски, обусловленные спецификой труда. Анализ профессиограммы. Задания с профессиональной направленностью для 1-4 групп труда.	1		
41-42		Практическое занятие №29. Разучивание, закрепление и совершенствование профессионально значимых двигательных действий для различных групп труда.			2/2
43-44		Практическое занятие №30. Формирование профессионально значимых физических качеств			2/2
45-46		Практическое занятие №31. Самостоятельное проведение студентом комплексов профессионально-прикладной физической культуры в режиме дня специалиста			2/2
47-48		Практическое занятие №32. Техника выполнения упражнений с предметами и без предметов			2/2
49-50		Практическое занятие №33. Специальные упражнения для развития основных мышечных групп			2/2
51-52		Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)		2	
		Итого	52		34/10

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ростовской области «Шахтинский профессиональный лицей № 33
имени 96-й гвардейской стрелковой дивизии»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.05 Основы бережливого производства

(на базе среднего общего образования)

ПРОФЕССИЯ: 08.01.31 ЭЛЕКТРОМОНТАЖНИК ЭЛЕКТРИЧЕСКИХ СЕТЕЙ И
ЭЛЕКТРООБОРУДОВАНИЯ
ПРОФИЛЬ: ТЕХНИЧЕСКИЙ

МК ОУД, ЕН, ОГСЭ, СГ
протокол № 1 от «19» августа 2025 г.
Председатель МК:

Зам. директора по УР
/Т.В. Хорькова/
« 29 » августа 2025г.

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по профессии 08.01.31 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования (приказ Минпросвещения России от 11.11.2022 № 966); с учетом ПОП по профессии 08.01.31 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования (утв. протоколом ФУМО в системе СПО по УГПС 08.00.00 от 27.10.2022 г. №);

- Примерной рабочей программы учебной дисциплины «Основы бережливого производства» (одобрена на заседании Педагогического совета ФГБОУ ДПС ИРПО протоколом №19 от «23» июля 2024 г.)

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Шахтинский профессиональный лицей № 33 имени 96-й гвардейской стрелковой дивизии»

Федякина Елена Владимировна, преподаватель высшей категории.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.05 ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина **СГ.05 Основы бережливого производства** является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 08.01.31 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций ОК 04, 07.

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Цель – формирование знаний концептуальных основ бережливого производства и умений применения инструментов бережливого производства для решения задач профессиональной деятельности.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.6 ОК 04 ОК 07	- осуществлять профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства; - моделировать производственный процесс и строить карту потока создания ценности; - применять методы диагностики потерь и устранять потери в процессах; - применять ключевые инструменты анализа и решения проблем, оценивать затраты на несоответствие; - организовывать работу коллектива и команды в рамках реализации проектов по улучшениям; - применять инструменты бережливого производства в соответствии со спецификой бизнес-процессов организации/производства	- принципы и концепцию бережливого производства; - основы картирования потока создания ценности (создание карт целевого, идеального и текущего состояния потока создания ценности); - методы выявления, анализа и решения проблем производства; - инструменты бережливого производства; - принципы организации взаимодействия в цепочке процесса; - виды потерь и методы их устранения; - современные технологии повышения производительности труда; - технологии внедрения улучшений производственного процесса; - систему подачи предложений по улучшению в области повышения эффективности труда

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	55
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	46
в том числе:	
практические занятия	25 (8 п.з.)
в том числе практической подготовки	25
контрольные работы	1
Самостоятельная учебная работа	-
Консультации	6
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена (комплексный)</i>	3

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины СГ.05 Основы бережливого производства

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Практическая подготовка	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы (ОК/ПК)
1	2	3	4	5
Раздел 1 Бережливое производство: основные понятия, принципы, методология, проблематизация		18		
Тема 1.1. Основные понятия и методология бережливого производства	Содержание учебного материала	3		ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.6 ОК 04 ОК 07
	Цели, задачи учебной дисциплины «Основы бережливого производства». Области применения бережливого производства (БП). История создания моделей бережливого производства. Преимущества и недостатки БП. Серия ГОСТ Р «Бережливое производство». Примеры внедрения бережливого производства (Госкорпорация "Росатом", ПАО "КАМАЗ", "Группа ГАЗ", ОАО "РЖД", Госкорпорация "Ростех", ПАО "Сбербанк России")	3		
Тема 1.2. Принципы и концепция системы БП. Картирование потока создания ценности	Содержание учебного материала	9		ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.6 ОК 04 ОК 07
	Концепция бережливого производства. Японская и американская системы бережливого производства. Западная система бережливого производства. Бережливое производство как процесс. Природа потерь. Охота на муду. Мероприятия по искоренению потерь. Принципы бережливого производства. Взаимоотношение Заказчик - Поставщик (полное осознание того, что нужно заказчику, мгновенная реакция на изменение требований заказчика). Люди - самый ценный актив компании. Кайдзен - непрерывное совершенствование. Решение вопросов на производственной площадке. Все внимание на «Гемба».	3		
	Практические занятия	6	4	
	Практическое занятие № 1. Фабрика процессов как эффективный способ обучения оптимизации производственного процесса (деловая имитационная игра)	4		

	Практическое занятие № 2. Понятие и этапы бережливого проекта. Разработка паспорта учебного проекта на выбранную тематику. Картирование потока создания ценностей в соответствии с предложенным алгоритмом.	2		
Тема 1.3 Методы решения проблем	Содержание учебного материала	6		
	Проблемно-ориентированное мышление. Определение и формулирование проблемы. Определение ключевых причин возникновения проблемы. Технологии анализа проблем. Квалификация видов потерь по системе 3М. Источники потерь и способы их устранения	3		
	Практические занятия	3	2	
	Практическое занятие № 3. Выбор инструментов решения проблемы в рамках реализуемого учебного проекта по результатам картирования (Техника 4W+2H + декомпозиция проблемы, изучение причин возникновения, разработка корректирующих действий)	3		
Раздел 2 Реализация принципов бережливого производства в профессиональной деятельности		28		
Тема 2.1 Методы и инструменты бережливого производства	Содержание учебного материала	9		ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.6 ОК 04 ОК 07
	Основные инструменты БП (области применения, адаптация под вид профессиональной деятельности): стандартизированная работа, система рационализации рабочего места (5S), методика всеобщего обслуживания оборудования (TPM), методика быстрой переналадки (SMED), методика защиты от непреднамеренных ошибок (Рока-yoke), методика непрерывного улучшения (кайдзен), встроенное качество, метод организации производства «точно в срок» (канбан)	3		
	Практические занятия	6	6	
	Практическое занятие № 4. Система 5С: визуализация и упорядочение	3		
	Практическое занятие № 5. Стандартизация действий сотрудников организации. Анализ наблюдений за действиями сотрудников организации. Заполнение бланков стандартизированной работы	3		
Тема 2.2 Внедрение методов бережливого производства	Содержание учебного материала	5		ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.6 ОК 04 ОК 07
	Модель внедрения БП. Целеполагание в бережливой организации. Организационная структура в концепции БП. Ключевые показатели эффективности работы. Производственная культура на рабочем месте. Типичные ошибки применения методов БП	3		

	Практические занятия	2	2	
	Практическое занятие № 6. Определение моделей внедрения бережливого производства.	2		
Тема 2.3 Технологии лидерства, вовлечения и мотивации персонала	Содержание учебного материала	5		
	Лидерство как новый тип производственных отношений. Вовлечение персонала в БП, организация работы с производственными инициативами и предложениями по улучшениям. Технологии мотивации и стимулирование качества. Квалификация персонала и обучение	3		
	Практические занятия	2	2	
	Практическое занятие № 7. Применение методов мотивации персонала в рамках учебного проекта	2		
Тема 2.4 Особенности применения бережливого производства в профессиональной сфере	Содержание учебного материала	9	6	ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.6 ОК 04 ОК 07
	Трансформация предприятия в бережливое. Необратимость изменений	2		
	Практические занятия	6		
	Практическое занятие № 8. Разработка мини-проекта «Бережливое производство в профессиональной сфере»	6		
	Итоговая контрольная работа	1		
Консультации		6		
Промежуточная аттестация Экзамен (комплексный СГ.05 Основы бережливого производства и ОП.03 Прикладные компьютерные программы в профессиональной деятельности)		6		
Всего:		55	25	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия кабинета «Бережливое производство»

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- учебная доска

Технические средства обучения:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийный проектор;
- экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Курамшина, А. В., Основы бережливого производства : учебник / А. В. Курамшина, Е. В. Попова. — Москва : КноРус, 2025. — 199 с. — ISBN 978-5-406-15502-8. — URL: <https://book.ru/book/960273> — Текст : электронный.
2. Вейдер, М.Т. Инструменты бережливого производства. Карманное руководство по практике применения Lean. / М.Т. Вейдер. – Москва: Альпина Паблишер, 2019. – 160 с. Текст: непосредственный.
3. Вумек, Д.П. Бережливое производство. Как избавиться от потерь и добиться процветания вашей компании / Д.П. Вумек, Д.Т. Джонс; пер. с англ. С. Турко. – Москва: Альпина Паблишер, 2019. – 472 с. Текст: непосредственный.
4. Вумек, Дж., Джонс Д. Бережливое производство. Альпина Бизнес Букс, 2019. - 472с. Текст: непосредственный.

Дополнительные источники:

1. Давыдова Н.С. Бережливое производство: монография. — Ижевск: Изд-во Института экономики и управления, ГОУВПО «УдГУ», 2012 – 138с. (научная мысль). Текст: непосредственный.
2. Лайкер, Дж. Дао Toyota: 14 принципов менеджмента ведущей компании мира / Джеффри Лайкер; Пер. с англ. — 9-е изд. — Москва: АЛЬПИНА ПАБЛИШЕР, 2014. – 400 с. - Текст: непосредственный.
3. Лайкер, Дж. Практика дао Toyota: руководство по внедрению

принципов менеджмента Toyota / Джеффри Лайкер, Дэвид Майер; Пер. с англ. — 6-е изд. — Москва: АЛЬПИНА ПАБЛИШЕР, 2014. — 586 с. - Текст: непосредственный.

Интернет- ресурсы:

1. <https://panor.ru/magazines/lin-tehnologii-berezhlivoe-proizvodstvo.html#> - Журнал "Лин-технологии: Бережливое производство"
2. <https://производительность.рф/> - Федеральный центр компетенций в сфере производительности труда
3. https://gochs.sakhalin.gov.ru/wp-content/uploads/2023/02/GOST_R_56020-2020_Nacionalnyi_standart_Rossiiskoi_Federac.pdf - Национальный стандарт Российской Федерации. Бережливое производство. Основные положения и словарь

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) (берем из соответствующего стандарта по профессии/специальности)	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2	3
Уметь:		
- осуществлять профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства	- демонстрирует понимание способов реализации принципов бережливого производства в профессиональной деятельности при решении производственных задач	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся при: - деловой игре; - выполнении практических занятий; - выполнении итоговой контрольной работы.; -оценке выполненных самостоятельных работ; - проведении промежуточной аттестации (экзамен).
- моделировать производственный процесс и строить карту потока создания ценности	- демонстрирует навык картирования потока создания ценности - выбирает средства и методы моделирования и описания процесса	
- применять методы диагностики потерь и устранять потери в процессах	- демонстрирует умение выявлять, диагностировать и устранять потери в процессах	
- применять ключевые инструменты анализа и решения проблем, оценивать затраты на несоответствие	- осуществляет и аргументирует выбор инструментов диагностики проблем - оценивает «цену» производственной ошибки и определяет	

	возможность для корректирующих действий - предлагает алгоритм решения с учетом имеющихся ресурсов и ограничений	
- организовывать работу коллектива и команды в рамках реализации проектов по улучшениям	- демонстрирует умение организовывать работу коллектива и команды в рамках реализации проектов по улучшениям	
- применять инструменты бережливого производства в соответствии со спецификой бизнес-процессов организации/производства	- демонстрирует умение выбора и применения инструментов бережливого производства в заданных производственных условиях	
Знать:		
- принципы и концепцию бережливого производства	- демонстрирует системные знания об принципах становления и развития бережливого производства; - формулирует основные понятия бережливого производства; - поясняет содержание принципов бережливого производства в соответствии с направленностью профессиональной деятельности	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся при: -оценке результатов устных опросов; - наблюдении за ходом выполнения практических занятий; - выполнении тестирования; - выполнении итоговой контрольной работы.; -оценке выполненных самостоятельных работ; - проведении промежуточной аттестации (экзамен).

- основы картирования потока создания ценности (создание карт целевого, идеального и текущего состояния потока создания ценности)	- описывает основные подходы к картированию потока создания ценности - владеет основными понятиями для картирования процесса - составляет карты целевого, идеального и текущего состояния потока создания ценности - демонстрирует системные знания о действиях, добавляющие ценности и уменьшающих потери	
- методы выявления, анализа и решения проблем производства	- владеет основными методами выявления и анализа проблем - формулирует перечень необходимых шагов/действий для решения проблем	
- инструменты бережливого производства	- демонстрирует системные знания об инструментах бережливого производства и областях его применения; - оперирует знаниями при выборе инструментов для решения производственной задачи, приводит теоретическое обоснование	

	потенциальной пользы и рисков	
- принципы организации взаимодействия в цепочке процесса	- демонстрирует знания при анализе в цепочке процесса - описывает последовательность организационных действий для улучшения процесса	
- виды потерь и методы их устранения	- демонстрирует знания по типизации производственных потерь и причинах их возникновения	
- современные технологии повышения производительности труда	- демонстрирует системные знания о ключевые показатели эффективности бережливого производства	
- технологии внедрения улучшений производственного процесса	- владеет основными понятиями реинжиниринга и демонстрирует знания инструментов процесса преобразований - описывает основные подходы к технологии мотивации персонала, принципы и методики вовлечения персонал в процесс непрерывных улучшений	
- систему подачи предложений по улучшению в области повышения эффективности труда	- формулирует перечень необходимых шагов для подачи предложений по улучшениям	

**Тематическое планирование
по дисциплине СГ.05 Основы бережливого производства – 46 часов.**

№ п/п	Раздел/тема	Тема	Кол- во часов	Контр. рабо ты	Практич. занятия/пра ктическая подготовка
		1 курс, 2 семестр	46		
	Раздел 1 Бережливое производство: основные понятия, принципы, методология, проблематизация		18		
	Тема 1.1. Основные понятия и методология бережливого производства		3		
1		Цели, задачи учебной дисциплины «Основы бережливого производства».	1		
2		История создания моделей бережливого производства	1		
3		Преимущества и недостатки БП	1		
	Тема 1.2. Принципы и концепция системы БП. Картировани е потока создания ценности		9		
4		Концепция бережливого производства.	1		
5		Мероприятия по искоренению потерь.	1		
6		Принципы бережливого производства	1		
7-10	ПЗ 1	Фабрика процессов как эффективный способ обучения оптимизации производственного процесса (деловая имитационная игра)			4
11-12	ПЗ 2	Понятие и этапы бережливого проекта. Разработка паспорта учебного проекта на выбранную тематику. Картирование потока создания ценностей в соответствии с предложенным алгоритмом.			2
	Тема 1.3 Методы решения		6		

	проблем				
13		Проблемно-ориентированное мышление.	1		
14		Квалификация видов потерь по системе 3М	1		
15		Источники потерь и способы их устранения	1		
16-18	ПЗ 3	Выбор инструментов решения проблемы в рамках реализуемого учебного проекта по результатам картирования (Техника 4W+2H + декомпозиция проблемы, изучение причин возникновения, разработка корректирующих действий)			3
Раздел 2 Реализация принципов бережливого производства в профессиональной деятельности			28		
	Тема 2.1 Методы и инструменты бережливого производства		9		
19		Основные инструменты БП	1		
20		Стандартизированная работа	1		
21		Метод организации производства «точно в срок» (канбан)	1		
22-24	ПЗ 4	Система 5С: визуализация и упорядочение			3
25-27	ПЗ 5	Стандартизация действий сотрудников организации. Анализ наблюдений за действиями сотрудников организации. Заполнение бланков стандартизированной работы			3
	Тема 2.2 Внедрение методов бережливого производства		5		
28		Модель внедрения БП	1		
29		Ключевые показатели эффективности работы	1		
30		Производственная культура на рабочем месте	1		
31-32	ПЗ 6	Определение моделей внедрения бережливого производства.			2
	Тема 2.3 Технологии лидерства, вовлечения и мотивации персонала		5		
33		Лидерство как новый тип	1		

		производственных отношений			
34		Технологии мотивации и стимулирование качества	1		
35		Квалификация персонала и обучение	1		
36-37	ПЗ 7	Применение методов мотивации персонала в рамках учебного проекта			2
	Тема 2.4 Особенности применения бережливого производства в профессиональной сфере		9		
38		Трансформация предприятия в бережливое.	1		
39		Необратимость изменений	1		
40-45	ПЗ 8	Разработка мини-проекта «Бережливое производство в профессиональной сфере»			6
46		Итоговая контрольная работа № 1		1	
		Итого:	46		25

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ростовской области «Шахтинский профессиональный лицей № 33
имени 96-й гвардейской стрелковой дивизии»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ06. ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

ПРОФЕССИЯ: 08.01.31 ЭЛЕКТРОМОНТАЖНИК ЭЛЕКТРИЧЕСКИХ СЕТЕЙ И
ЭЛЕКТРООБОРУДОВАНИЯ

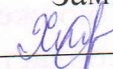
ПРОФИЛЬ: ТЕХНИЧЕСКИЙ

(НА БАЗЕ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ)

ОДОБРЕНО
МК ОУД,СГ, ОГСЭ,ЕН

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УР

 /Т.В. Хорькова/

протокол № 1 от « 18 » августа 2025г.

Председатель МК:

« 19 » августа 2025г.

 / О.М. Обухова/

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее - СПО) 08.01.31 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования (приказ Минпросвещения России от 11.11.2022 № 966);
Примерной образовательной программы СПО по профессии 08.01.31 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования (утверждено протоколом Федерального учебно-методического объединения в системе среднего профессионального образования по УГПС 08.00.00 от 27.10.2022 № 9);
Примерной рабочей программы учебной дисциплины «СГ.ХХ. ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ» (ОДОБРЕНО на заседании Педагогического совета ФГБОУ ДПО ИРПО протоколом №22 от «29» октября 2024 года)

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Шахтинский профессиональный лицей № 33 имени 96-й гвардейской стрелковой дивизии»

Разработчики:

Кулешова Марина Юрьевна, преподаватель ГБПОУ РО ПЛ № 33

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.06 Основы финансовой грамотности

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина **СГ.06 Основы финансовой грамотности** является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 08.01.31 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования. Изучение учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности» при реализации образовательной программы СПО вносит существенный вклад в формирование общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих в рамках осваиваемой профессии. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Целью изучения основ финансовой грамотности в образовательных организациях среднего профессионального образования является освоение знаний о финансовой жизни современного общества, финансовых институтах, финансовых продуктах, финансовых рисках, способах получения информации, позволяющей анализировать социальные ситуации и принимать индивидуальные финансовые решения с учетом их последствий и возможных альтернатив.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ОК	Умения	Знания
<i>ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</i>	Уметь: - определять задачу в профессиональном и/или социальном контексте, в контексте личностного развития и управления финансовым благополучием; - выявлять и отбирать информацию, необходимую для решения задачи; - составлять план действий; - определять необходимые ресурсы; - реализовывать составленный план	Знать: - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - основные источники информации и ресурсы для решения задач в профессиональном и социальном контексте, в контексте личностного развития и управления финансовым благополучием; - критерии оценки результатов принятого решения в профессиональной деятельности, для личностного

		развития и достижения финансового благополучия
ОК 02 <i>Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</i>	Уметь: - определять задачи для сбора информации; - планировать процесс поиска информации и осуществлять выбор необходимых источников; - структурировать получаемую информацию; - оценивать практическую значимость результатов поиска; - оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия; - использовать различные цифровые средства при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия	Знать: - информационные источники, применяемые в профессиональной деятельности; для решения задач личностного развития и финансового благополучия; - формат представления результатов поиска информации, - современные средства и устройства информатизации; - возможности использования различных цифровых средств при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия
ОК 03 <i>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных</i>	Уметь: - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности, для ведения предпринимательской деятельности и личного финансового планирования; - осуществлять наличные и безналичные платежи, сравнивать различные способы оплаты товаров и услуг, соблюдать требования финансовой безопасности;	Знать: - принципы и методы презентации собственных бизнес-идей, в том числе различным категориям заинтересованных лиц; - основные принципы и методы проведения финансовых расчетов в процессе осуществления предпринимательской деятельности и планирования личных финансов; - различие между наличными и безналичными платежами, порядок использования их при оплате

<i>жизненных ситуациях</i>	- учитывать инфляцию при решении финансовых задач в профессии, личном планировании; - планировать личные доходы и расходы, принимать финансовые решения, составлять личный бюджет; - использовать разнообразие финансовых инструментов для управления личными финансами в целях достижения финансового благополучия с учетом финансовой безопасности; - выявлять сильные и слабые стороны бизнес-идеи, плана достижения личных финансовых целей; - производить основные финансовые расчеты в сферах предпринимательской деятельности и планирования личных финансов; - оценивать финансовые риски, связанные с осуществлением предпринимательской деятельности и планирования личных финансов	покупки; - понятие инфляции, ее влияние на решение финансовых задач в профессии, личном планировании; - структуру личных доходов и расходов, правила составления личного и семейного бюджета; - особенности различных банковских и страховых продуктов и возможности их использования в профессиональной, предпринимательской деятельности и для управления личными финансами; - базовые характеристики и риски основных финансовых инструментов для предпринимательской деятельности и управления личными финансами; - направления взаимодействия с государственными органами, сторонними организациями (в том числе, финансовыми) в профессиональной деятельности, при осуществлении предпринимательской деятельности и личного финансового планирования для реализации своих прав, и исполнения обязанностей
ОК 04 <i>Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</i>	Уметь: - работать в коллективе и команде; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами, в ходе профессиональной и предпринимательской	Знать: - особенности работы в малых и больших группах, работы в команде, организации коллективной работы; - принципы организации проектной деятельности

	деятельности	
ПК1.2, 2.4, 3.5		

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
практические занятия	14
в том числе практической подготовки	14
контрольные работы	-
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины СГ.06 Основы финансовой грамотности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Формируемые общие компетенции и профессиональные компетенции
1	2	3	4
Введение в курс финансовой грамотности Потребности и ресурсы. Финансовые цели. Финансовое благополучие и финансовые риски. Финансовые решения. Финансовое поведение. Финансовая культура		1	OK 04
Раздел 1. Деньги и операции с ними		10	
Тема 1.1. Деньги и платежи	Основное содержание учебного материала	3	OK 01 OK 03 OK 04
	Роль и функции денег. Виды современных денег, их основные характеристики. Денежная система. Покупательная способность денег. Инфляция. Основные риски, связанные с использованием денег. Платежи и расчеты. Поставщики платежных услуг. Платежные агенты. Платежные системы. Основные платежные инструменты: банковский счет, мобильный и интернет-банк, дебетовая, кредитная банковские карты, электронный кошелек. Риски при использовании различных платежных инструментов. Подтверждение расчетов	2	
	В том числе практических занятий (на выбор)	1	
	Практическое занятие № 1. Определение признаков подлинности и платежности банкнот и монет (дизайн, применяемые технологии, используемые материалы)		
Тема 1.2. Покупки и цены	Основное содержание учебного материала	3	OK 02 OK 03 OK 04 ПК1.2, 2.4, 3.5
	Выбор товаров и услуг. Обязательная информация о товаре (услуге). Поставщики товаров и услуг. Агрегаторы и маркетплейсы. Цена товара. Дифференциация цен. Ценовая дискриминация. Программы лояльности (дисконтные карты, скидки, бонусы, кэшбек). Варианты оплаты (разные виды денег; оплата в момент получения, предоплата, покупка в кредит, рассрочка, подписка). Роль рекламы и других способов продвижения товаров и услуг продавцами. Возврат товара после покупки	2	
	В том числе практических занятий (на выбор)	1	

	Практическое занятие № 2 Расчет стоимости товара с учетом скидок и рекламных акций		
Тема 1.3. Безопасное использование денег	Основное содержание учебного материала	4	OK 02 OK 03 OK 04
	Финансовая безопасность в сфере денежного обращения и покупок. Выбор добросовестного поставщика финансовых услуг. Персональные данные, их значение для безопасного использования денег. Основы безопасного пользования банкоматами. Безопасность денежных операций в цифровой среде. Техники социальной инженерии, включая фишинг, и способы защиты. Правила возмещения средств, несанкционированно списанных со счета	2	
	В том числе практических занятий (на выбор)	2	
	Практическое занятие № 3. Деловая игра «Как не стать жертвой финансового мошенника»		
Раздел 2. Планирование и управление личными финансами		10	OK 01 OK 03 OK 04
Тема 2.1. Личный и семейный бюджет, финансовое планирование	Основное содержание учебного материала	2	
	Постановка финансовых целей (краткосрочные и долгосрочные финансовые цели, принцип SMART, выбор способов и контроль достижения финансовой цели). Человеческий и финансовый капитал. Виды доходов и расходов. Принципы ведения личного и семейного бюджета	1	
	В том числе практических занятий (на выбор)	1	
	Практическое занятие № 4 Планирование личного бюджета и оценка его выполнения		
Тема 2.2. Личные сбережения	Основное содержание учебного материала	2	OK 02 OK 03 OK 04
	Цели сбережений. Изменение стоимости денег во времени. Основные формы сбережений: наличные деньги, банковские счета и их виды. Доходность банковских вкладов. Простые и сложные проценты. Влияние инфляции на процентный доход. Сейфовые ячейки. Риски для сбережений и пути их минимизации. Система страхования вкладов	2	
Тема 2.3. Кредиты и займы	Основное содержание учебного материала	4	OK 02 OK 03 OK 04 ПК1.2, 2.4, 3.5
	Цели заимствований. Проценты по кредитам и займам. Неустойки. Регулирование процентов и неустоек. Основные инструменты заимствования. Банковский кредит. Принципы кредитования. Виды кредитов. Условия кредитования. Формы обеспечения возвратности кредита. Кредитный договор.	2	

	Риски использования кредитов и займов и пути их минимизации. Страхование при кредитовании. Взыскание долгов. Кредитная история. Кредитные каникулы. Реструктуризация и рефинансирование кредита. Личное банкротство		
	В том числе практических занятий (на выбор)	2	
	Практическое занятие № 5 Решение кейса «Выявление целесообразности кредитования в банке на основе расчета аннуитетных платежей»	1	
	Практическое занятие № 6 Расчет размера допустимого кредита с учетом особенностей своей профессии (уровень дохода, профиль трат)	1	
Тема 2.4. Безопасное управление личными финансами	Основное содержание учебного материала	2	<i>OK 01 OK 03 OK 04</i>
	Финансовая безопасность и цифровая среда в сфере личных финансов. Оптимизация личного и семейного бюджета с учетом обеспечения безопасности. Удаленное банковское обслуживание. Дистанционное управление личными финансами	1	
	В том числе практических занятий (на выбор)	1	
	Практическое занятие № 7 Моделирование семейного бюджета в условиях как дефицита, так и избытка доходов		
Раздел 3. Риск и доходность		7	<i>OK 02 OK 03 OK 04</i>
Тема 3.1. Инвестирование	Основное содержание учебного материала	2	
	Цели и риски инвестирования. Ликвидность и доходность инвестиций. Взаимосвязь доходности и риска. Основные инвестиционные продукты и их базовые характеристики. Индивидуальный инвестиционный счет (ИИС). Формирование инвестиционного портфеля. Диверсификация. Мошенничество в сфере инвестиций, способы защиты от него. Особенности финансовых пирамид	1	
	В том числе практических занятий (на выбор)	1	
	Практическое занятие № 8 Решение кейса «Покупка ценных бумаг и формирование инвестиционного портфеля»		
Тема 3.2. Страхование	Основное содержание учебного материала	2	<i>OK 02 OK 03 OK 04 ПК1.2, 2.4, 3.5</i>
	Страхование как один из способов управления рисками. Виды страхования: личное страхование, имущественное страхование, страхование гражданской ответственности. Основные виды страховых продуктов	1	

	<i>В том числе практических занятий (на выбор)</i>	1	
	Практическое занятие № 9 Характеристика страхования как способ обеспечения безопасности в профессиональной деятельности		
Тема 3.3. Предпринимательство	<i>Основное содержание учебного материала</i>	3	OK 01 OK 02 OK 03 OK 04 ПК1.2, 2.4, 3.5
	Роль предпринимательства в жизни человека и общества. Условия развития стартапов и малого бизнеса. Формы ведения предпринимательской деятельности и их основные характеристики. Возможные источники финансирования малого бизнеса	1	
	<i>В том числе практических занятий</i>	2	
	Практическое занятие № 10. Деловая игра «Разработка бизнес-идеи и ее финансово-экономическое обоснование»		
Раздел 4. Финансовая среда		6	
Тема 4.1. Финансовые взаимоотношения с государством	<i>Основное содержание учебного материала</i>	2	OK 01 OK 03 OK 04 ПК1.2, 2.4, 3.5
	Роль налогов, налоговой и социальной политики государства для экономики страны и личного благосостояния граждан. Налоги физических лиц. Налоговые вычеты и льготы. Пенсионная система России. Социальная поддержка граждан. Возможности инициативного бюджетирования	1	
	<i>В том числе практических занятий (на выбор)</i>	1	
	Практическое занятие № 11 Применение налоговых вычетов для увеличения дохода. Специфика налогообложения и пенсионного обеспечения в профессии		
Тема 4.2. Защита прав граждан в финансовой сфере	<i>Основное содержание учебного материала</i>	3	OK 02 OK 03 OK 04
	Основные права граждан в финансовой сфере и формы их защиты. Задачи и полномочия Банка России, других государственных органов в сфере защиты прав потребителей финансовых услуг. Досудебное и судебное урегулирование споров. Уполномоченный по правам потребителей финансовых услуг. Особенности защиты прав потребителей в цифровой среде.	2	
	<i>В том числе практических занятий (на выбор)</i>	1	
	Практическое занятие № 12 Алгоритм действий при нарушении прав граждан в финансовой сфере		
Промежуточная аттестация			
Итого		36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

кабинет «Социально-экономических дисциплин», оснащенный:

– *оборудованием:*

рабочие места по количеству обучающихся;

автоматизированное рабочее место преподавателя;

учебная доска

– *техническими средствами обучения:*

персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;

мультимедийный проектор;

экран.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные источники

1. Основы финансовой грамотности: учебное пособие/ В.Н. Шитов.- Москва: КНОРУС, 2025 (среднее профессиональное образование) - URL: <https://book.ru/book/957194> — Текст : электронный.

2. Жданова, А.О. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся / А.О. Жданова, Е.В. Савицкая. - Москва: ВАКО, 2020. - 400 с. – (Учимся разумному финансовому поведению). - ISBN 978-5-408-04500-6. – Текст: непосредственный.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Министерство финансов РФ [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://minfin.gov.ru/>.

2. Образовательные проекты ПАКК [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.edu.pacc.ru.

3. Пенсионный фонд РФ [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.pfr.gov.ru

4. Персональный навигатор по финансам Моифинансы.рф [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://моифинансы.рф/>.

5. Роспотребнадзор [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.rospotrebnadzor.ru.

6. Центр «Федеральный методический центр по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования» [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.fmc.hse.ru.

7. Центральный банк Российской Федерации [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.cbr.ru>.

8. Федеральная налоговая служба [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.nalog.ru.
9. Федеральный методический центр по финансовой грамотности населения [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://iurr.ranepa.ru/centry/finlit/>.
10. Финансовая культура [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://fincult.info/>.
11. Электронный учебник по финансовой грамотности. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://школа.вашифинансы.рф/>.

3.2.3. Перечень нормативных правовых актов, которые раскрывают отдельные аспекты тем, заявленных в программе

Нормативно-правовая база

1. Закон РФ от 27 ноября 1992 г. № 4015-1 «Об организации страхового дела в Российской Федерации».
2. Федеральный закон от 2 декабря 1990 г. № 395-1 «О банках и банковской деятельности».
3. Федеральный закон от 22 апреля 1996 г. № 39-ФЗ «О рынке ценных бумаг».
4. Федеральный закон от 16 июля 1998 г. № 102-ФЗ «Об ипотеке (залоге недвижимости)».
5. Федеральный закон от 7 августа 2001 г. № 115-ФЗ «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма».
6. Федеральный закон от 10 июля 2002 г. № 86-ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)».
7. Федеральный закон от 10 декабря 2003 г. № 173-ФЗ «О валютном регулировании и валютном контроле».
8. Федеральный закон от 23 декабря 2003 г. № 177-ФЗ «О страховании вкладов в банках Российской Федерации».
9. Федеральный закон от 30 декабря 2004 г. № 218-ФЗ «О кредитных историях».
10. Федеральный закон от 27 июня 2011 г. № 161-ФЗ «О национальной платежной системе».
11. Федеральный закон от 28 декабря 2013 г. № 400-ФЗ «О страховых пенсиях».
12. Гражданский кодекс Российской Федерации. Ч. 2. Налоговый кодекс Российской Федерации. Ч. 2.
13. Положение Банка России от 24 декабря 2004 г. № 266-П «Об эмиссии платежных карт и об операциях, совершаемых с их использованием».
14. Положение Банка России от 29 июня 2021 г. № 762-П «О правилах осуществления перевода денежных средств».

3.2.4 Интернет-ресурсы

1. [20 бесплатных курсов, которые научат разбираться в финансах](#)
2. [50 ресурсов для повышения финансовой грамотности](#)
3. [Онлайн-уроки по финансовой грамотности](#)
4. [Методические материалы по финансовой грамотности для общеобразовательных организаций](#)
5. [Интернет-ресурсы для повышения личной финансовой грамотности](#)
6. [Повышаем финансовую грамотность: подборка для тех, кто считает деньги](#)
7. [Учебное пособие по финансовой грамотности \(для ВУЗов\)](#)
8. [Школа вопросов XXI века. Финансовая грамотность](#)

Сайты

1. [Сравни.ру](#) – путеводители по вкладам, кредитам и страховкам, из которых можно узнать о выгодном выборе, экономии и получении дополнительного дохода от использования различных финансовых продуктов.
2. [Финансы просто](#) – сайт, на котором можно изучить основы финансовой грамотности, проходить тесты и получать подарки за правильные ответы.
3. [Тинькофф-журнал](#) – умный журнал о личных финансах простым языком.
4. [Финграмота](#) – статьи и советы о финансах.
5. [Финансовое просвещение](#) – раздел на сайте Центрального Банка с информацией о деньгах, их истории и использовании.
6. [Всё о банковских картах от MasterCard](#) – советы по использованию международных платёжных карт.
7. [Рост сбережений](#) – публикации о банках, валютах, пенсиях, сбережениях, недвижимости и т.д.
8. [Всё о страховании вкладов от АСВ](#) – советы о том, как получить страховку из банка, у которого отозвали лицензию.
9. [Дружи с финансами](#) – большая библиотека с брошюрами, памятками и уроками по финансовой грамотности.
10. [«Знай как» о финансах](#) – статьи с ответами на самые популярные финансовые вопросы.
11. [Федеральный образовательный портал](#) – учебные программы по экономике.
12. [Финансовый футбол](#) – игра, позволяющая расширить свои знания в финансовых вопросах.
13. [Банкист](#) – полезные статьи по финансам.
14. [«Лайфхакер» о финансах](#) – интересные статьи о финансах на каждый день.
15. [Финансовая грамотность от КП](#) – проект по повышению финансовой грамотности от «Комсомольской правды».
16. [Финик](#) – статьи о финансовых продуктах.
17. [Жизненные ситуации от Пенсионного фонда России](#) – всё про пенсии доступным языком.
18. [Научные публикации Высшей школы экономики](#) – серьёзный анализ экономических тем от учёных из ВШЭ.
19. [Храни деньги](#) – статьи о банковских вкладах.
20. [База знаний ВТБ 24](#) – ответы на самые популярные вопросы о продуктах банка: вкладах, кредитах, ипотеке и банковских картах.

21. [Финансовая грамотность на уроках истории](#) - онлайн-ресурс с материалами - текстами, презентациями и творческими заданиями, которые могут быть использованы на уроках и дополнительных занятиях по истории как источник знаний по финансовой грамотности. На сайте у педагога есть возможность дистанционно раздать задания для своих учеников, а также проверить выполненные работы, оценить и оставить комментарии.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Знать: - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;	демонстрирует знания особенностей профессионального и социального контекста;	Устный опрос; Оценка результатов практических занятий № 1-12;
- основные источники информации и ресурсы для решения задач в профессиональном и социальном контексте, в контексте личностного развития и управления финансовым благополучием;	ориентируется в источниках информации и ресурсах для решения задач в профессиональном и социальном контексте;	Оценка результатов тестирования; Самооценка своего знания, осуществляемая обучающимися
- критерии оценки результатов принятого решения в профессиональной деятельности, для личностного развития и достижения финансового благополучия;	может назвать критерии оценки результатов принятого решения в профессиональной деятельности, для личностного развития и достижения финансового благополучия;	Экспертное наблюдение за ходом выполнения учебных заданий Оценка выполнения терминологического диктанта, задания на соответствие, заполнения таблиц ситуационных задач, карточек-заданий
- информационные источники, применяемые в профессиональной деятельности; для решения задач личностного развития и финансового благополучия;	может объяснить, как пользоваться цифровыми средствами при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия;	Оценка написания эссе
- формат представления результатов поиска информации,	демонстрирует знания о том, как представлять результаты поиска информации;	Промежуточная аттестация
- современные средства и устройства информатизации, возможности использования различных цифровых средств при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия;	может охарактеризовать возможности различных цифровых средств, используемых для решения профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия;	

- принципы и методы презентации собственных бизнес-идей, в том числе различным категориям заинтересованных лиц;	способен к презентации собственных бизнес-идей, в том числе различным категориям заинтересованных лиц;
- основные принципы и методы проведения финансовых расчетов в процессе осуществления предпринимательской деятельности и планирования личных финансов;	ориентируется в нормативно-правовой базе, регламентирующей профессиональную деятельность, предпринимательство и личное финансовое планирование;
- различие между наличными и безналичными платежами, порядок использования их при оплате покупки;	способен определить наиболее подходящие способы оплаты товаров и услуг в конкретных ситуациях;
- понятие инфляции, ее влияние на решение финансовых задач в профессии, личном планировании;	демонстрирует понимание влияния инфляции на решение финансовых задач в профессии, личном планировании
- понятие иностранной валюты и валютного курса;	демонстрирует понимание валютных курсов и порядка проведения расчетов по обмену одной валюты на другую;
- структуру личных доходов и расходов, правила составления личного и семейного бюджета	- демонстрирует понимание правил составления личного и семейного бюджета
- особенности различных банковских и страховых продуктов и возможности их использования в профессиональной, предпринимательской деятельности и для управления личными финансами	способен назвать банковские продукты, описать их особенности и возможности для профессиональной, предпринимательской деятельности и для управления личными финансами;
- базовые характеристики и риски основных финансовых инструментов для предпринимательской	способен назвать базовые характеристики и риски основных финансовых инструментов для

деятельности и управления личными финансами;	предпринимательской деятельности и управления личными финансами;	
- направления взаимодействия с государственными органами, сторонними организациями (в том числе, финансовыми) в профессиональной деятельности, при осуществлении предпринимательской деятельности и личного финансового планирования для реализации своих прав, и исполнения обязанностей	демонстрирует представление о направлениях взаимодействия с государственными органами, сторонними организациями (в том числе, финансовыми) в профессиональной деятельности, при осуществлении предпринимательской деятельности и личного финансового планирования для реализации своих прав, и исполнения обязанностей	
- особенности работы в малых и больших группах, работы в команде, организации коллективной работы;	способен охарактеризовать особенности работы в малых и больших группах, работы в команде, организации коллективной работы;	
- принципы организации проектной деятельности	демонстрирует представление о принципах организации проектной деятельности	
Уметь: - определять задачу в профессиональном и/или социальном контексте, в контексте личностного развития и управления финансовым благополучием;	определяет задачу в профессиональном и/или социальном контексте;	Оценка результатов практических занятий – ПЗ № 1-12; Самооценка своего умения, осуществляемая обучающимися. Экспертное наблюдение за ходом выполнения учебных заданий Промежуточная аттестация
-выявлять и отбирать информацию, необходимую для решения задачи;	осуществляет поиск и отбор информации, необходимой для решения задачи;	
- составлять план действий;	осуществляет планирование действий для решения задачи;	
-определять необходимые ресурсы;	определяет ресурсы для решения задачи;	
- реализовывать	выполняет составленный	

составленный план;	план;
- определять задачи для сбора информации;	определяет задачи для сбора информации;
- планировать процесс поиска информации и осуществлять выбор необходимых источников;	планирует процесс поиска информации и осуществлять выбор необходимых источников;
- оформлять результаты поиска, пользоваться средствами информационных технологий для решения профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия;	представляет результаты поиска информации для решения профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия с применением средств информационных технологий;
- использовать различные цифровые средства при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия;	демонстрирует умение пользоваться цифровыми средствами при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия;
- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности, для ведения предпринимательской деятельности и личного финансового планирования;	использует актуальную нормативно-правовую документацию в профессиональной деятельности, для ведения предпринимательской деятельности и личного финансового планирования;
- осуществлять наличные и безналичные платежи, сравнивать различные способы оплаты товаров и услуг, соблюдать требования финансовой безопасности;	выполняет задания по выбору и использованию различных платежных инструментов в конкретной ситуации с учетом правил финансовой безопасности;
- учитывать инфляцию при решении финансовых задач в профессии, личном планировании;	учитывает инфляцию при решении финансовых задач в профессии, личном планировании;
- производить расчеты по	производит расчеты по

валютно-обменным операциям;	валютно-обменным операциям;	
- планировать личные доходы и расходы, принимать финансовые решения, составлять личный бюджет;	планирует личные доходы и расходы, принимать финансовые решения, составляет личный бюджет;	
- использовать разнообразие финансовых инструментов для управления личными финансами в целях достижения финансового благополучия с учетом финансовой безопасности;	выполняет практические задания, основанные на использовании разнообразных финансовых инструментов для управления личными финансами в целях достижения финансового благополучия с учетом финансовой безопасности;	
- выявлять сильные и слабые стороны бизнес-идеи, плана достижения личных финансовых целей;	анализирует бизнес-идею;	
- производить основные финансовые расчеты в сферах предпринимательской деятельности и планирования личных финансов;	проводит финансовые расчет, включая анализ расходов, необходимых для достижения цели,	
- оценивать финансовые риски, связанные с осуществлением предпринимательской деятельности и планирования личных финансов;	проводит оценку возможных финансовых рисков, связанных с осуществлением предпринимательской деятельности и планирования личных финансов;	
- работать в коллективе и команде;	осуществляет эффективные коммуникации в коллективе и команде;	
- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами, в ходе профессиональной и предпринимательской деятельности	взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в модельных ситуациях профессиональной и предпринимательской деятельности с опорой на знания правил	

	коммуникации;	
--	---------------	--

**Тематическое планирование
по дисциплине СГ. 06 Основы финансовой грамотности
36 часов**

№ п/п	Раздел/тема	Тема	Кол- во часов	Конт р. рабо ты	Практич. занятия/п рактичес кая подготовк а
		1 курс, 1 семестр	36 часов		
1		<i>Введение в курс финансовой грамотности</i>	1		
	<i>Раздел 1. Деньги и операции с ними</i>		10		
	<i>Тема 1.1. Деньги и платежи</i>		3		
2		Роль и функции денег. Виды современных денег, их основные характеристики	1		
3		Основные платежные инструменты	1		
4		Практическое занятие № 1. Определение признаков подлинности и платежности банкнот и монет (дизайн, применяемые технологии, используемые материалы)			1
	<i>Тема 1.2. Покупки и цены</i>		3		
5		Выбор товаров и услуг. Цены. Варианты оплаты	1		
6		Роль рекламы и других способов продвижения товаров и услуг продавцами.	1		
7		Практическое занятие № 2 Расчет стоимости товара с учетом скидок и рекламных акций			1
	<i>Тема 1.3. Безопасное использовани е денег</i>		4		
8		Финансовая безопасность в сфере денежного обращения и покупок.	1		

9		Безопасность денежных операций в цифровой среде. Техники социальной инженерии.	1		
10-11		Практическое занятие № 3. Деловая игра «Как не стать жертвой финансового мошенника»			2
	Раздел 2. Планирование и управление личными финансами		10		
	Тема 2.1. Личный и семейный бюджет, финансовое планирование		2		
12		Постановка финансовых целей. Виды доходов и расходов	1		
13		Практическое занятие № 4 Планирование личного бюджета и оценка его выполнения			1
	Тема 2.2. Личные сбережения		2		
14		Цели сбережений. Основные формы сбережений	1		
15		Риски для сбережений и пути их минимизации. Система страхования вкладов	1		
	Тема 2.3. Кредиты и займы		4		
16		Займы. Основные цели и инструменты заимствования	1		
17		Банковский кредит.	1		
18		Практическое занятие № 5 Решение кейса «Выявление целесообразности кредитования в банке на основе расчета аннуитетных платежей»			1
19		Практическое занятие № 6 Расчет размера допустимого кредита с учетом особенностей своей профессии (уровень дохода, профиль трат)			1
	Тема 2.4. Безопасное		2		

	<i>управление личными финансами</i>				
20		Финансовая безопасность и цифровая среда в сфере личных финансов. Дистанционное управление личными финансами	1		
21		Практическое занятие № 7 Моделирование семейного бюджета в условиях как дефицита, так и избытка доходов			1
	Раздел 3. Риск и доходность		7		
	Тема 3.1. Инвестирование		2		
22		Цели и риски инвестирования. Мошенничество в сфере инвестиций, способы защиты от него.	1		
23		Практическое занятие № 8 Решение кейса «Покупка ценных бумаг и формирование инвестиционного портфеля»			1
	Тема 3.2. Страхование		2		
24		Страхование как один из способов управления рисками. Виды страхования. Основные виды страховых продуктов	1		
25		Практическое занятие № 9 Характеристика страхования как способ обеспечения безопасности в профессиональной деятельности			1
	Тема 3.3. Предпринимательство		3		
26		Роль предпринимательства в жизни человека и общества. Формы ведения предпринимательской деятельности и их основные характеристики.	1		
27-28		Практическое занятие № 10. Деловая игра «Разработка бизнес-идеи и ее финансово-экономическое обоснование»			2
	Раздел 4. Финансовая среда		6		

	Тема 4.1. Финансовые взаимоотно шения с государством		3		
29		Налоги и виды налогов. Роль налогов. Налоговые вычеты и льготы	1		
30		Пенсионная система России. Социальная поддержка граждан.	1		
31		Практическое занятие № 11 Применение налоговых вычетов для увеличения дохода. Специфика налогообложения и пенсионного обеспечения в профессии			1
	Тема 4.2. Защита прав граждан в финансовой сфере		3		
32		Основные права граждан в финансовой сфере и формы их защиты	1		
33		Особенности защиты прав потребителей в цифровой среде	1		
34		Практическое занятие № 12 Алгоритм действий при нарушении прав граждан в финансовой сфере			1
35-36		Дифференцированный зачет	2		
				-	14

Всего- 36 часов (практические занятия — 14 часов)

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ростовской области «Шахтинский профессиональный лицей № 33
имени 96-й гвардейской стрелковой дивизии»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01. Электротехника

**Профессия 08.01.31 Электромонтажник электрических сетей
и электрооборудования
(на базе среднего общего образования)
Профиль: технический**

**г. Шахты
2025**

ОДОБРЕНО

МК ПЦ

протокол № 1 от «29» 08 2025г.

Председатель МК:

Ломкина /А.А. Ломакина/

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УР

Хорькова /Т.В. Хорькова/

«29» 08 2025г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее – СПО) **08.01.31 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования** (утв. приказом Министерства Просвещения РФ от 11 ноября 2022 г. № 966),
- с учетом ПОП по профессии 08.01.31 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования (утверждена ФУМО в системе СПО по УГПС 08.00.00 от 27.10.2022 № 9)

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Шахтинский профессиональный лицей № 33 имени 96-й гвардейской стрелковой дивизии»

Разработчики:

Дементьева В.Ю., преподаватель ГБПОУ РО ПЛ №33

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01. Электротехника

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по профессии СПО, входящей в состав укрупненной группы профессий 08.00.00

ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ СТРОИТЕЛЬСТВА:

08.01.31 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования.

Учебная дисциплина «Электротехника» наряду с учебными дисциплинами общепрофессионального цикла обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций для дальнейшего освоения профессиональных модулей.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- использовать основные законы и принципы теоретической электротехники в профессиональной деятельности;
- читать электрические схемы;
- выполнять расчеты параметров электрических цепей постоянного и переменного токов;
- находить параметры элементы магнитной цепи по их характеристикам;
- определять индуцированную ЭДС,
- определять индуктивность катушки;
- пользоваться электроизмерительными приборами и приспособлениями;
- подбирать устройства, электрические приборы и оборудование с определенными параметрами и характеристиками;
- определять основные параметры трансформатора;
- составлять электрические схемы для включения трехфазных трансформаторов в электрическую цепь;
- собирать электрические схемы

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- основные законы электротехники;
- параметры электрических цепей и единицы их измерений;
- элементы электрических цепей, их типы, назначение и характеристики;
- свойства электрических цепей переменного тока, содержащих активные и реактивные элементы;
- методы расчета и измерений основных параметров электрических цепей;
- виды и методы электрических измерений, классификацию погрешностей,
- классификация электроизмерительных приборов;
- классификация, устройство и принцип действия трансформаторов;

-классификация, устройство и принцип действия электрических машин

В результате освоения учебной дисциплины «Электротехника» **формируются следующие ОК:**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В результате освоения учебной дисциплины «Электротехника» **формируются следующие ПК:**

ПК 1.1. Выполнять работы по монтажу электропроводок всех видов (кроме проводок во взрывоопасных зонах).

ПК 1.2. Контролировать качество выполненных работ.

ПК 1.3. Производить ремонт электропроводок всех видов.

ПК 2.1. Выполнять работы по монтажу осветительного оборудования.

ПК 2.2. Выполнять работы по монтажу силового оборудования.

ПК 2.3. Выполнять наладку силового и осветительного электрооборудования.

ПК 2.4. Контролировать качество выполненных работ.

ПК 2.5. Производить ремонт силового и осветительного электрооборудования.

ПК 3.1. Устанавливать и подключать распределительные устройства.

ПК 3.2. Устанавливать и подключать приборы и аппараты вторичных цепей.

ПК 3.3. Устанавливать и подключать устройства и шкафы автоматизации.

ПК 3.4. Выполнять пусконаладочные работы, в том числе программировать средства автоматизации.

ПК 3.5. Контролировать качество выполненных работ.

ПК 3.6. Производить ремонт распределительных устройств и вторичных цепей.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 54 часа;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	54
в том числе:	
теоретическое обучение	41
практические занятия	6
лабораторные занятия	4
в том числе практической подготовки	10
контрольная работа	1
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Коды компетенций, формирование которых способствует элементу программы	Практическая подготовка
1	2		3	4	5
Введение	Содержание учебного материала		1	ОК 01,02, 04,05,09	
	1	Характеристика дисциплины, ее задачи. Электрическая энергия, ее свойства и область применения. Электротехника, краткий исторический обзор развития, современное состояние и перспективы			
Раздел 1. Электрические цепи постоянного тока			16		
Тема 1.1. Основные сведения об электрическом токе	Содержание учебного материала		10	ОК 01,02, 04,05,09 ПК 1.1-1.3 ПК 2.1 - 2.5 ПК 3.1-3.6	
	2	Электронная теория строения материалов. Электрический ток. Разновидности электрического тока, электрический ток в проводнике, направление, величина, единицы измерения			
	3	Электропроводность. Понятие о проводниках, диэлектриках, полупроводниках. Закон Ома для участка и полной цепи. Внутреннее сопротивление			
	4	Электрическое сопротивление и проводимость, удельное сопротивление проводниковых материалов			
	5	Способы получения электрической энергии, источники электрической энергии			
	6	Электродвижущая сила источника, напряжение потребителя. Мощность источника и потребителя электрической энергии. Баланс мощностей в электрической цепи. Единицы измерения электрической энергии и мощности			
	7	Понятие об электрической цепи. Схемы электрической цепи. Условные обозначения элементов			
	8	Источник ЭДС и источник тока. Режимы электрической цепи			
	9	Элементы электрической цепи: источники, приемники электрической			

		энергии, измерительные приборы, аппараты управления, защиты, контроля			
	10	Тепловое воздействие электрического тока, процесс нагревания проводов электрическим током. Закон Джоуля - Ленца. Установившийся и номинальный электрический ток. Выбор сечения проводов по допустимому нагреву			
	11	Потеря напряжения в соединительных проводах. Выбор сечения проводов по допустимой потере напряжения			
Тема 1.2. Электрические цепи постоянного тока	Содержание учебного материала		2	ОК 01,02, 04,05,09 ПК 1.1-1.3 ПК 2.1 - 2.5 ПК 3.1-3.6	
	12	Последовательное соединение приемников электрической энергии, распределение токов, напряжений на участках, эквивалентное сопротивление, мощность цепи. Условия применения последовательного соединения			
	13	Параллельное соединение приемников электрической энергии, распределение токов, напряжений на участках, эквивалентные сопротивления и проводимости, мощность. Условия применения параллельного соединения			
	В том числе практических занятий		4		
	ПЗ 1. Расчет цепей постоянного тока		2		2
	ЛЗ 1 Исследование цепей постоянного тока со смешанным соединением резисторов		2		2
Раздел 2. Электрическое и магнитное поле			11	ОК 01,02, 04,05,09 ПК 1.1-1.3 ПК 2.1 - 2.5 ПК 3.1-3.6	
Тема 2.1. Электрическое поле	Содержание учебного материала		4		
	14	Понятия: материя, электрический заряд. Электростатическое поле			
	15	Основные характеристики электрического поля: напряженность, потенциал, напряжение			
	16	Единицы измерения характеристик электрического поля. Графическое изображение электрических полей			
	17	Электрическая емкость. Конденсатор, виды конденсаторов и их емкость			
Тема 2.2. Магнитное поле	Содержание учебного материала		3	ОК 01,02, 04,05,09 ПК 1.1-1.3	
	18	Магнитное поле. Линии магнитной индукции. Магнитное поле постоянного магнита, прямолинейного провода с током, цилиндрической катушки с током. Электромагниты			

	19	Правило буравчика. Характеристики магнитного поля, единицы их измерения: напряженность магнитного поля, магнитная индукция, магнитный поток		ПК 2.1 - 2.5 ПК 3.1-3.6	
	20	Проводник с током в магнитном поле			
Тема 2.3. Электромагнитная индукция	Содержание учебного материала		4	ОК 01,02, 04,05,09 ПК 1.1-1.3 ПК 2.1 - 2.5 ПК 3.1-3.6	
	21	Физическое явление электромагнитной индукции. Индуктивность			
	22	ЭДС самоиндукции. Явление самоиндукции			
	23	Магнитосвязанные контуры. Явление взаимоиנדукции. Принцип действия трансформатора			
Контрольная работа №1. по разделам 1-2			1		
Раздел 3. Электрические цепи переменного тока			12		
Тема 3.1. Основные сведения о переменном токе	Содержание учебного материала		4	ОК 01,02, 04,05,09 ПК 1.1-1.3 ПК 2.1 - 2.5 ПК 3.1-3.6	
	24	Понятие о переменном токе. Характеристики переменных величин: мгновенное и амплитудное значение, период, частота, фаза, начальная фаза, сдвиг фаз, противофаза. Единицы их измерения			
	25	Получение синусоидальной ЭДС. Устройство простейшего генератора переменного тока. Действующие значения переменных величин			
	26	Элементы цепей переменного тока: резисторы, катушки индуктивности, конденсаторы			
	27	Параметры цепей переменного тока: сопротивление, индуктивность, емкость			
	В том числе практических занятий		2		
	ПЗ 2. Расчет параметров переменного тока		2		2
Тема 3.2. Трехфазные цепи	Содержание учебного материала		2	ОК 01,02, 04,05,09 ПК 1.1-1.3 ПК 2.1 - 2.5 ПК 3.1-3.6	
	28	Симметричная трехфазная система ЭДС, токов, напряжений. Устройство трехфазного генератора, получение трехфазных ЭДС. Соединение обмоток трехфазного генератора «звездой» и «треугольником»			

	29	Основные понятия и определения; фазные и линейные напряжения, их соотношения			
	В том числе практических занятий		2		
	ПЗ 3. Расчет трехфазных электрических цепей переменного тока		2		2
Раздел 4. Электрические измерения			3	ОК 01,02, 04,05,09 ПК 1.1-1.3 ПК 2.1 - 2.5 ПК 3.1-3.6	
Тема 4.1. Методы измерения. Электроизмерительные приборы	Содержание учебного материала		3		
	30	Электроизмерительные приборы. Методы измерения электрических, неэлектрических и магнитных величин. Классы точности приборов			
	31	Измерение электрических величин			
	32	Измерение неэлектрических и магнитных величин			
Раздел 5. Электрические машины и трансформаторы			8	ОК 01,02, 04,05,09 ПК 1.1-1.3 ПК 2.1 - 2.5 ПК 3.1-3.6	
Тема 5.1. Электрические машины	Содержание учебного материала		4		
	33	Устройство коллекторной машины постоянного тока. Классификация бесколлекторных машин переменного тока.			
	34	Принцип действия генератора и двигателя постоянного тока			
	35	Основные типы синхронных машин. Принцип действия синхронной машины Принцип действия асинхронной машины			
	В том числе практических занятий		2		
	ЛЗ 2 Исследование работы электрического генератора постоянного тока параллельного возбуждения.		2		2
Тема 5.2. Трансформаторы	Содержание учебного материала		2	ОК 01,02, 04,05,09 ПК 1.1-1.3 ПК 2.1 - 2.5 ПК 3.1-3.6	
	36	Назначение, область применения, принцип действия и классификация трансформаторов			
	37	Устройство трансформаторов. Способы охлаждения			

Раздел 6. Электронные приборы и устройства			4	
	Содержание учебного материала		4	ОК 01,02, 04,05,09 ПК 1.1-1.3 ПК 2.1 - 2.5 ПК 3.1-3.6
	38	Электропроводность полупроводников, образование и свойства р-п перехода		
	39	Выпрямительные диоды. Биполярные транзисторы		
	40	Полевой транзистор. Стабилитроны. Тиристоры		
	41	Стабилизаторы постоянного напряжения. Однофазные выпрямители		
Промежуточная аттестация Дифференцированный зачет			2	
Всего			54	10/10

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения: лаборатория электротехники, кабинет «Электротехника».

Оборудование лаборатории «Электротехника»:

- рабочие места преподавателя и обучающихся;
- комплект лабораторных устройств по электротехнике К 4826;
- комплекты учебно-наглядных пособий для кабинета по электротехнике 17Щ-00ПС;
- учебно-методический комплекс по электротехнике.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением, интерактивная доска для совместной работы с мультимедиа-проектором;
- DVD – диски с обучающими фильмами.

Оборудование кабинета «Электротехника»:

- рабочие места преподавателя и обучающихся;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением, интерактивная доска для совместной работы с мультимедиа-проектором;
- учебно-методический комплекс по электротехнике;
- комплект учебно-наглядных пособий «Основы электротехники»;
- образцы трансформаторов, двигателей постоянного и переменного тока.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные источники

1. Прошин В.М. Электротехника: Учебник. – М.:ОИЦ «Академия», 2020.–288 с.
2. Бутырин П.А., Толчеев О.В., Ф.Н. Шакирзянов Электротехника: Учебник. – М: ОИЦ «Академия», 2020. – 272 с.
3. Ярочкина Г.В. Основы электротехники: Учеб.пособие. – М.: ОИЦ «Академия», 2020. – 240 с.
4. ГОСТ 19880-74. Электротехника. Основные понятия. Термины и определения.
5. ГОСТ 22261-94. Средства измерения электрических и магнитных величин. Общие технические условия.
6. ГОСТ Т521-Х1-81. Электроизмерительные приборы.
7. Правила устройства электроустановок 7-е изд. – М.: НЦЭНАС, 2015г.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Прошин В.М. Лабораторно-практические работы по электротехнике. – М.: ОИЦ «Академия», 2008 – 192 с.
2. Немцов М.В., Немцова М.Л., Электротехника и электроника: Учебник. – М: ОИЦ «Академия», 2007. – 432 с.
3. Синдеев Ю.Г. Электротехника: Учеб.пособие. – Ростов-на-Дону «Феникс», 2002. – 384 с.

i. Электронные ресурсы

1. Мартынова, И.О. Электротехника: учебник / Мартынова И.О. — Москва: КноРус, 2019. — 304 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-05562-5. — URL: <https://book.ru/book/933751>
2. Аполлонский, С.М. Электротехника: учебник / Аполлонский С.М. — Москва: КноРус, 2020. — 292 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-07332-2. — URL: <https://book.ru/book/933657>
3. Хрусталева, З.А. Электротехнические измерения: учебник / Хрусталева З.А. — Москва: КноРус, 2020. — 199 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-07723-8. — URL: <https://book.ru/book/933658>
4. Информационный портал. (Режим доступа): URL: http://www.ielectro.ru/Products.html?fn_tab2doc=4
5. Информационный портал. (Режим доступа): URL: <http://electricalschool.info/spravochnik/electroteh/>.
6. Информационный портал. (Режим доступа): URL: <http://docs.cntd.ru/document/1200011373>.
7. Информационный портал. (Режим доступа): URL: <http://model.exponenta.ru/electro/0050.htm>.
8. Информационный портал. (Режим доступа): URL: <http://www.electricsite.net/category/elektrichestvo/>.

3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Методы оценки
Знать:	
-основные законы электротехники; -параметры электрических цепей и единицы их измерений; -элементы электрических цепей, их типы, назначение и характеристики; -свойства электрических цепей переменного тока, содержащих активные и реактивные элементы; -методы расчета и измерений основных параметров электрических цепей; -виды и методы электрических измерений, классификацию погрешностей, -классификация электроизмерительных приборов; -классификация, устройство и принцип действия трансформаторов; -классификация, устройство и принцип действия электрических машин	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся при - устных опросах; - выполнении тестирования; - выполнении проверочных работ; - выполнении контрольной работы 1; - проведении промежуточной аттестации – дифференцированный зачет
Уметь:	
-использовать основные законы и принципы теоретической электротехники в профессиональной деятельности; -читать электрические схемы; -выполнять расчеты параметров электрических цепей постоянного и переменного токов; -находить параметры элементы магнитной цепи по их характеристикам; -определять индуцированную ЭДС, -определять индуктивность катушки;	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся при - выполнении практических/лабораторных занятий; - выполнении домашних работ; - выполнении тестирования; - выполнении проверочных работ. - проведении промежуточной аттестации – дифференцированный зачет

-пользоваться электроизмерительными приборами и приспособлениями; -подбирать устройства, электрические приборы и оборудование с определенными параметрами и характеристиками; -определять основные параметры трансформатора; -составлять электрические схемы для включения трехфазных трансформаторов в электрическую цепь; -собирать электрические схемы	
--	--

**Тематическое планирование по ОП.01 Электротехника
1 курс, 54 часа**

№ урока п/п	Дата урока	Наименование раздела, темы раздела,	Кол-во часов	п/з, в том числе практической подготовки	к/р
		1 курс, 1 семестр	54		
		Введение			
1		ТЗ 1 Характеристика дисциплины, ее задачи. Электрическая энергия, ее свойства и область применения. Электротехника, краткий исторический обзор развития, современное состояние и перспективы	1		
		Раздел 1. ЭЛЕКТРИЧЕСКИЕ ЦЕПИ ПОСТОЯННОГО ТОКА	16		
		Тема 1.1. Основные сведения об электрическом токе	10		
2		ТЗ 2 Электронная теория строения материалов. Электрический ток. Разновидности электрического тока, электрический ток в проводнике, направление, величина, единицы измерения	1		
3		ТЗ 3 Электропроводность. Понятие о проводниках, диэлектриках, полупроводниках. Закон Ома для участка и полной цепи. Внутреннее сопротивление	1		
4		ТЗ 4 Электрическое сопротивление и проводимость, удельное сопротивление проводниковых материалов	1		
5		ТЗ 5 Способы получения электрической энергии, источники электрической энергии	1		
6		ТЗ 6 Электродвижущая сила источника, напряжение потребителя. Мощность источника и потребителя электрической энергии. Баланс мощностей в электрической цепи. Единицы измерения электрической энергии и мощности	1		
7		ТЗ 7 Понятие об электрической цепи. Схемы электрической цепи. Условные обозначения элементов	1		
8		ТЗ 8 Источник ЭДС и источник тока. Режимы электрической цепи	1		
9		ТЗ 9 Элементы электрической цепи: источники, приемники электрической энергии, измерительные приборы, аппараты управления, защиты, контроля	1		
10		ТЗ 10 Тепловое воздействие электрического тока, процесс нагревания проводов электрическим током. Закон Джоуля - Ленца. Установившийся и номинальный электрический ток. Выбор сечения проводов по допустимому нагреву	1		
11		ТЗ 11 Потеря напряжения в соединительных проводах. Выбор сечения проводов по допустимой потере напряжения	1		
		Тема 1.2. Электрические цепи постоянного тока	6		

12	ТЗ 12 Последовательное соединение приемников электрической энергии, распределение токов, напряжений на участках, эквивалентное сопротивление, мощность цепи. Условия применения последовательного соединения	1		
13	ТЗ 13 Параллельное соединение приемников электрической энергии, распределение токов, напряжений на участках, эквивалентные сопротивления и проводимости, мощность. Условия применения параллельного соединения.	1		
14	ПЗ 1 Расчет цепей постоянного тока		2/2	
15				
16	ЛЗ 1 Исследование цепей постоянного тока со смешанным соединением резисторов		2/2	
17				
Раздел 2. ЭЛЕКТРИЧЕСКОЕ И МАГНИТНОЕ ПОЛЕ		12		
Тема 2.1. Электрическое поле		4		
18	ТЗ 14 Понятия: материя, электрический заряд. Электростатическое поле	1		
19	ТЗ 15 Основные характеристики электрического поля: напряженность, потенциал, напряжение	1		
20	ТЗ 16 Единицы измерения характеристик электрического поля. Графическое изображение электрических полей	1		
21	ТЗ 17 Электрическая емкость. Конденсатор, виды конденсаторов и их емкость	1		
Тема 2.2. Магнитное поле		3		
22	ТЗ 18 Магнитное поле. Линии магнитной индукции. Магнитное поле постоянного магнита, прямолинейного провода с током, цилиндрической катушки с током. Электромагниты	1		
23	ТЗ 19 Правило буравчика. Характеристики магнитного поля, единицы их измерения	1		
24	ТЗ 20 Проводник с током в магнитном поле	1		
Тема 2.3. Электромагнитная индукция		4		
25	ТЗ 21 Физическое явление электромагнитной индукции. Индуктивность	1		
26	ТЗ 22 ЭДС самоиндукции. Явление самоиндукции	1		
27	ТЗ 23 Магнитосвязанные контуры. Явление взаимной индукции. Принцип действия трансформатора.	1		
28	КР 1.по разделам 1-2			1
Раздел 3. ЭЛЕКТРИЧЕСКИЕ ЦЕПИ ПЕРЕМЕННОГО ТОКА		10		
Тема 3.1. Основные сведения о переменном токе		6		
29	ТЗ 24 Понятие о переменном токе. Характеристики переменных величин: мгновенное и амплитудное значение, период, частота, фаза, начальная фаза, сдвиг фаз, противофаза. Единицы их измерения.	1		
30	ТЗ 25 Получение синусоидальной ЭДС. Устройство простейшего генератора переменного тока. Действующее значения переменных величин.	1		
31	ТЗ 26 Элементы цепей переменного тока: резисторы, катушки индуктивности, конденсаторы	1		
32	ТЗ 27 Параметры цепей переменного тока: сопротивление, индуктивность, емкость.	1		
33	ПЗ 2 Расчет параметров переменного тока.		2/2	
34				
Тема 3.2. Трехфазные цепи		4		

35		ТЗ 28 Симметричная трехфазная система ЭДС, токов, напряжений. Устройство трехфазного генератора, получение трехфазных ЭДС. Соединение обмоток трехфазного генератора «звездой» и «треугольником».	1		
36		ТЗ 29 Основные понятия и определения; фазные и линейные напряжения, их соотношения.	1		
37		ПЗ 3 Расчет трехфазных электрических цепей переменного тока.		2/2	
38					
		Раздел 4. ЭЛЕКТРИЧЕСКИЕ ИЗМЕРЕНИЯ	3		
		Тема 4.1. Методы измерения. Электроизмерительные приборы	3		
39		ТЗ 30 Электроизмерительные приборы. Методы измерения электрических, неэлектрических и магнитных величин. Классы точности приборов.	1		
40		ТЗ 31 Измерение электрических величин.	1		
41		ТЗ 32 Измерение неэлектрических и магнитных величин.	1		
		Раздел 5. ЭЛЕКТРИЧЕСКИЕ МАШИНЫ И ТРАНСФОРМАТОРЫ	8		
		Тема 5.1. Электрические машины	5		
42		ТЗ 33 Устройство коллекторной машины постоянного тока. Классификация бесколлекторных машин переменного тока.	1		
43		ТЗ 34 Принцип действия генератора и двигателя постоянного тока	1		
44		ТЗ 35 Основные типы синхронных машин. Принцип действия синхронной машины. Принцип действия асинхронной машины	1		
45		ЛЗ 2Исследование работы электрического генератора постоянного тока параллельного возбуждения		2/2	
46					
		Тема 5.2. Трансформаторы	2		
47		ТЗ 36 Назначение, область применения, принцип действия, устройство и классификация трансформаторов	1		
48		ТЗ 37 Устройство и классификация трансформаторов, способы охлаждения	1		
		Раздел 6. ЭЛЕКТРОННЫЕ ПРИБОРЫ И УСТРОЙСТВА	5		
49		ТЗ 38 Электропроводность полупроводников, образование и свойства р-п перехода	1		
50		ТЗ 39 Выпрямительные диоды. Биполярные транзисторы.	1		
51		ТЗ 40 Полевой транзистор. Стабилитроны. Тиристоры	1		
52		ТЗ 41 Стабилизаторы постоянного напряжения и однофазные выпрямители	1		
53-54		Дифференцированный зачет	2		
		Итого – 54 часов	54	6/4	1

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ростовской области «Шахтинский профессиональный лицей № 33
имени 96-й гвардейской стрелковой дивизии»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02. Общая технология электромонтажных работ

Профессия 08.01.31 Электромонтажник электрических сетей
и электрооборудования
(на базе среднего общего образования)
Профиль: технический

г. Шахты
2025

ОДОБРЕНО

МК ПЦ

протокол № 1 от «29» августа 2025г.

Председатель МК ПЦ:

А. А. Ломакина /А. А. Ломакина

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УР

Т. В. Хорькова /Т. В. Хорькова/

«29» августа 2025г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по профессии **08.01.31**

Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования (утв. приказом Министерства просвещения РФ от 11 ноября 2022 г. № 966)

- с учетом ПОП по профессии 08.01.31 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования (утверждена ФУМО в системе СПО по УГПС 08.00.00 от 27.10.2022 № 9)

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Шахтинский профессиональный лицей № 33 имени 96-й гвардейской стрелковой дивизии»

Разработчики:

Кондратенко А.С., преподаватель ГБПОУ РО ПЛ №33

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02 Общая технология электромонтажных работ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины **ОП.02 Общая технология электромонтажных работ** является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по профессии СПО, входящей в состав укрупненной группы профессий 08.00.00 **ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ СТРОИТЕЛЬСТВА**:

08.01.31 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования.

Учебная дисциплина «Общая технология электромонтажных работ» наряду с учебными дисциплинами общепрофессионального цикла обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций для дальнейшего освоения профессиональных модулей.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- организовывать электромонтажные работы, производить подготовительные работы;
- принимать сооружения под монтаж, комплектовать рабочее место необходимым инструментами, оборудованием, заготовками, материалами;
- пользоваться электромонтажным инструментом, приспособлениями и оборудованием;
- устанавливать крепежные детали и опорные конструкции;
- выполнять сверлильные и пробивные работы;
- выполнять соединение жил проводов и кабелей различными способами;
- производить монтаж заземляющих устройств

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- организацию электромонтажных работ, состав и технологию выполнения подготовительных работ;
- правила приемки сооружений под монтаж, приемки и хранения инструмента, оборудования и материалов;
- назначение и устройство кабельных изделий и электротехнического оборудования;
- способы соединения и оконцевания жил проводов и кабелей;
- электромонтажный инструмент, приспособления и оборудование;

-техническую документацию на электромонтажные работы

В результате освоения учебной дисциплины «Общая технология электромонтажных работ» **формируются следующие ОК:**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В результате освоения учебной дисциплины «Общая технология электромонтажных работ» **формируются следующие ПК:**

ПК 1.1. Выполнять работы по монтажу электропроводок всех видов (кроме проводок во взрывоопасных зонах).

ПК 1.2. Контролировать качество выполненных работ.

ПК 1.3. Производить ремонт электропроводок всех видов.

ПК 2.1. Выполнять работы по монтажу осветительного оборудования.

ПК 2.2. Выполнять работы по монтажу силового оборудования.

ПК 2.3. Выполнять наладку силового и осветительного электрооборудования.

ПК 2.4. Контролировать качество выполненных работ.

ПК 2.5. Производить ремонт силового и осветительного электрооборудования.

ПК 3.1. Устанавливать и подключать распределительные устройства.

ПК 3.2. Устанавливать и подключать приборы и аппараты вторичных цепей.

ПК 3.3. Устанавливать и подключать устройства и шкафы автоматизации.

ПК 3.4. Выполнять пусконаладочные работы, в том числе программировать средства автоматизации.

ПК 3.5. Контролировать качество выполненных работ.

ПК 3.6. Производить ремонт распределительных устройств и вторичных цепей.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 54 часа;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	54
Объем образовательной программы	54
в том числе:	
теоретическое обучение	28
лабораторные работы	-
практические занятия (практическая подготовка)	22
контрольная работа	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Практическая подготовка
1	2	3	4	5
Введение	Содержание учебного материала	1	ОК 01,02, 04,05,09	
	ТЗ 1. Значение электромонтажных работ в строительстве. Уровень развития электромонтажных работ. Понятие о трудовой и технологической дисциплине, культуре труда электромонтажника. Содержание и задачи учебной дисциплины, её роль в получении профессиональных знаний, умений и формировании общих и профессиональных компетенций.			
Раздел 1. Организация электромонтажных работ		6		
Тема 1.1. Нормативная и техническая документация на производство электромонтажных работ	Содержание учебного материала	1	ОК 01,02, 04,05,09	
	ТЗ 2. Правила устройства электроустановок. Понятие о строительных нормах и правилах. Рабочая документация электромонтажника. Проект производства электромонтажных работ. Планирование электромонтажных работ. Материально-техническое обеспечение электромонтажных работ.	1		
Тема 1.2. Общие сведения об электромонтажных работах	Содержание учебного материала	5	ОК 01,02, 04,05,09 ПК 1.1-1.3 ПК 2.1 -2.5 ПК 3.1-3.6	
	ТЗ 3. Организация рабочего места электромонтажника. Охрана труда. Правила пользования защитными средствами.	1		
	ТЗ 4. Классификация зданий и сооружений и основные строительные конструкции. Классификация помещений по условиям окружающей среды	1		
	ТЗ 5. Структура управления и организация строительно-монтажных работ. Правила приёмки зданий и сооружений под выполнение электромонтажных работ	1		

	ТЗ 6. Индустриализация, комплексная механизация электромонтажных работ.	1		
	ТЗ 7. Общие сведения об электротехнических устройствах. Правила и последовательность монтажа электротехнических устройств. Общие сведения о типах схем электроустановок	1		
Раздел 2. Инструменты, приспособления и оборудование		11		
Тема 2.1. Электромонтажные инструменты и приспособления	Содержание учебного материала	8	ОК 01,02, 04,05,09 ПК 1.1-1.3 ПК 2.1 -2.5 ПК 3.1-3.6	
	ТЗ 8. Электромонтажные материалы и приспособления. Электрические кабели, провода, шнуры.	1		
	ТЗ 9. Электроизоляционные материалы и изделия. Металл и трубы. Монтажные и электроустановочные изделия и детали.	1		
	ТЗ 10. Инструменты и приспособления общестроительного назначения и специализированные электромонтажные. Правила приемки, хранения и пользования инструментам, механизмами и приспособлениями.	1		
	ТЗ 11. Специальные приспособления для ввертывания в грунт электродов заземления.	1		
	ТЗ 12. Устройства для подъема и работы на высоте: лестницы-стремянки, лестницы-площадки, телескопический монтажный подъемник, телескопическая вышка, инвентарные лестницы, сборно-разборные подмости, тележки. Их назначение и устройство, правила пользования. Специализированные машины и передвижные мастерские	1		
	ТЗ 13. Линии заготовки и технологической обработки элементов осветительных электроустановок.	1		
	В том числе, практических занятий	2		2
	ПЗ №1. «Ознакомление с механизмами и инструментами для пробивных и крепежных работ»	2		
Тема 2.2. Электрифицированные, пневматические, пиротехнические инструменты и механизмы	Содержание учебного материала	3	ОК 01,02, 04,05,09 ПК 1.1-1.3 ПК 2.1 -2.5 ПК 3.1-3.6	
	ТЗ 14. Электросверлильные и пневмосверлильные машины. Электрические и пневматические молотки и перфораторы. Правила работы с электросверлильными и пневмосверлильными машинами. Правила допуска к работе с электрифицированными, пневматическими инструментами.	1		

	ТЗ 15. Назначение и виды пиротехнических инструментов и приспособлений, применяемых при электромонтажных работах. Назначение, принцип действия, устройство.	1		
	ТЗ 16. Правила допуска к работе с пиротехническими монтажными инструментами. Требования к организации рабочего места и охране труда.	1		
	Контрольная работа №1 по разделам 1 и 2	1		
Раздел 3. Слесарные, сварочные, такелажные и стропальные работы		23		
Тема 3.1. Основы слесарных работ	Содержание учебного материала	15	ОК 01,02, 04,05,09 ПК 1.1-1.3 ПК 2.1 -2.5 ПК 3.1-3.6	
	ТЗ 17. Общие сведения о слесарных работах. Основные инструменты и приспособления для выполнения слесарных работ. Охрана труда при выполнении слесарных работ.	1		
	ТЗ 18. Разметка, Рубка. Назначение. Инструменты. Технологии выполнения.	1		
		1		
	ТЗ 19. Резка. Опиливание Инструменты. Технологии выполнения.	1		
	Правка, Гибка. Назначение. Инструменты. Технологии выполнения.	1		
	ТЗ 20. Сверление. Обработка отверстий. Нарезание резьбы. Назначение. Инструменты. Технологии выполнения.	1		
	ТЗ 21. Клепка. Назначение. Инструменты. Технологии выполнения. Лужение и паяние. Склеивание. Назначение. Инструменты. Технологии выполнения.	1		
	В том числе, практических занятий	10		10
	ПЗ №2. «Составление инструкционно – технологических карт по выполнению разметки, рубки»	2		2
	ПЗ №3. «Составление инструкционно – технологических карт по выполнению правки, гибки,»	2		2
	ПЗ №4. «Составление инструкционно – технологических карт по выполнению нарезания резьбы, клепки»	2		2
	ПЗ №5. «Составление инструкционно – технологических карт по выполнению лужения, паяния»	2		2
	ПЗ №6. «Составление инструкционно – технологических карт по выполнению склеивания»	2		2
Тема 3.2. Виды	Содержание учебного материала	1	ОК 01,02,	

такелажного оборудования и приспособлений	ТЗ 22. Стальные канаты, их классификация. Технические характеристики канатов и их обозначение согласно стандартам. Грузозахватные приспособления: виды, назначение, технические характеристики. Грузоподъемные машины, их классификация. Организация простых такелажных работ. Охрана труда при выполнении такелажных работ	1	04,05,09 ПК 1.1-1.3 ПК 2.1 -2.5 ПК 3.1-3.6	
Тема 3.3. Технология электро-, газосварочных работ	Содержание учебного материала	7	ОК 01,02, 04,05,09 ПК 1.1-1.3 ПК 2.1 -2.5 ПК 3.1-3.6	
	ТЗ 23. Общие сведения о электро-, газосварочных работах. Виды сварки. Классификация способов сварки. Виды сварных соединений. Классификация сварных швов.	1		
	ТЗ 24. Основные требования к источникам питания сварочной дуги. Устройство и принцип действия сварочных трансформаторов. Инструменты и приспособления, применяемые при сварке. Электроды, их марки. Требования к организации рабочего места и безопасности труда при выполнении сварочных работ.	1		
	В том числе, практических занятий	4		4
	ПЗ №7. «Ознакомление с устройством сварочных трансформаторов»	2		2
	ПЗ №8. «Регулировка сварочных аппаратов и установление различных режимов сварки»	2		2
	Контрольная работа № 2 по разделу 3	1		
Раздел 4. Основы электромонтажных работ		12		
Тема 4.1.Технология подготовительных работ	Содержание учебного материала	5	ОК 01,02, 04,05,09 ПК 1.1-1.3 ПК 2.1 -2.5 ПК 3.1-3.6	
	ТЗ 25. Способы разметки мест прокладки электропроводок и установки аппаратуры управления и защиты. Приемы пробивки и сверления отверстий и гнезд. Ручные и электрифицированные инструменты для пробивки и сверления отверстий и гнезд.	1		
	В том числе, практических занятий	4		4
	ПЗ №9. «Ознакомление с инструментами и приспособлениями для разметочных работ»	2		2
	ПЗ №10. «Определение трасс скрытых электропроводок в различных помещениях»	2		2
Тема 4.2.Устройство и основное оборудование	Содержание учебного материала	7	ОК 01,02, 04,05,09	
	ТЗ 26. Основное оборудование электроустановок. Назначение, конструкция и стандартные сечения проводов и кабелей. Марки проводов и кабелей.			

электроустановок	Способы соединения жил проводов и кабелей.	1	ПК 1.1-1.3 ПК 2.1 -2.5 ПК 3.1-3.6	
	ТЗ 27. Установочные и крепежные изделия: виды, назначения. Электроустановочные изделия.	1		
	ТЗ 28. Правила выполнения заземления. Элементы заземляющих устройств. Наружный контур заземления и его монтаж. Монтаж внутренней заземляющей сети	1		
	В том числе, практических занятий	2		2
	ПЗ №11. «Определение марки и сечения провода по диаметру жилы»	2		
	Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет	2		
Всего:		54		22

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения: кабинет «Технологии электромонтажных работ», оснащенный оборудованием:

- автоматизированное рабочее место преподавателя
- учебно-методические материалы по технологии электромонтажных работ техническими средствами обучения:
- компьютер с лицензионным программным обеспечением, интерактивная доска для совместной работы с мультимедиа-проектором;
- макеты электрического оборудования;
- инженерный калькулятор.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные источники

1. Нестеренко В.М. Технология электромонтажных работ: Учебное пособие для начального профессионального образования – М.: ОИЦ «Академия», 2020.
2. Григорьева С. В. Общая технология электромонтажных работ: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / С.В. Григорьева. – М.: Издательский центр «Академия», 2020. – 192 с.
3. Покровский Б. С. Основы слесарного дела: учебное пособие для начального профессионального образования. -М.: ОИЦ «Академия», 2020

3.2.2. Дополнительные источники

1. Маслов В. И. Сварочные работы: учебное пособие для начального профессионального образования. - М.: ОИЦ «Академия», 2015
2. Покровский Б.С. Общий курс слесарного дела: Учебное пособие -М.: ОИЦ «Академия», 2017
3. Покровский Б.С. Основы слесарного дела. Рабочая тетрадь -М.: ОИЦ «Академия», 2014

4. Правила по охране труда при эксплуатации электроустановок. – М.: Инфра-М, 2019
5. 1.13-07. Инструкция по оформлению приемо-сдаточной документации по электромонтажным работам -М.: РОСЭЛЕКТРО-МОНТАЖ, 2007
6. Киреева, Э. А., Электрооборудование электрических станций, сетей и систем. : учебное пособие / Э. А. Киреева. — Москва : КноРус, 2025. — 319 с. — ISBN 978-5-406-12616-5. — URL: <https://book.ru/book/955570> — Текст : электронный.
7. Хренников, А. Ю., Проверка и наладка электрооборудования : учебное пособие / А. Ю. Хренников, Н. М. Александров. — Москва : КноРус, 2026. — 360 с. — ISBN 978-5-406-14919-5. — URL: <https://book.ru/book/958693> — Текст : электронный.
8. Хренников, А. Ю., Устранение и предупреждение аварий и неполадок электрооборудования : учебное пособие / А. Ю. Хренников, Н. М. Александров. — Москва : КноРус, 2026. — 299 с. — ISBN 978-5-406-15280-5. — URL: <https://book.ru/book/959227> — Текст : электронный.

3.2.3. Интернет-ресурсы

1. Информационный портал. (Режим доступа): URL: <https://www.elec.ru/library/direction/pteep/>
2. Информационный портал. (Режим доступа): URL: <https://elektro-montagnik.ru/?address=lectures&page=content>
3. Информационный портал. (Режим доступа): URL: <http://www.ess-ltd.ru/maintenance-repair/15/976/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Методы оценки
Знать:	
-организацию электромонтажных работ, состав и технологию выполнения подготовительных работ; -правила приемки сооружений под монтаж, приемки и хранения инструмента, оборудования и материалов; -назначение и устройство кабельных изделий и электротехнического оборудования; -способы соединения и оконцевания жил проводов и кабелей; -электромонтажный инструмент, приспособления и оборудование; -техническую документацию на электромонтажные работы	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся при - устных опросах; - выполнении тестирования; -выполнении контрольных работ 1-2 - выполнении проверочных работ. - проведении промежуточной аттестации – дифференцированный зачет
Уметь:	
-организовывать электромонтажные работы, производить подготовительные работы; -принимать сооружения под монтаж, комплектовать рабочее место необходимым инструментами, оборудованием, заготовками, материалами; -пользоваться электромонтажным инструментом, приспособлениями и оборудованием; -устанавливать крепежные детали и опорные конструкции; -выполнять сверлильные и пробивные работы; -выполнять соединение жил проводов и кабелей различными способами; -производить монтаж заземляющих	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся при - выполнении практических работ 1-11; - выполнении тестирования; - выполнении проверочных работ. - проведении промежуточной аттестации – дифференцированный зачет

устройств	
-----------	--

**Тематическое планирование по
ОП.02 Общая технология электромонтажных работ
1 курс, 1 семестр 54 часа**

№ п/п	Наименование разделов, тем	Коли честв о часов	практичес кие занятия/п рактическ ая подготовк а	Контро льные работы
	1 курс, 1 семестр	54		
1	Введение: ТЗ 1. Значение электромонтажных работ в строительстве. Уровень развития электромонтажных работ. Понятие о трудовой и технологической дисциплине, культуре труда электромонтажника. Содержание и задачи учебной дисциплины, её роль в получении профессиональных знаний, умений и формировании общих и профессиональных компетенций.	1		
	Раздел 1. Организация электромонтажных работ	6		
	Тема 1.1. Нормативная и техническая документация на производство электромонтажных работ	1		
2	ТЗ 2. Правила устройства электроустановок. Понятие о строительных нормах и правилах. Рабочая документация электромонтажника. Проект производства электромонтажных работ. Планирование электромонтажных работ. Материально-техническое обеспечение электромонтажных работ.	1		
	Тема 1.2. Общие сведения об электромонтажных работах	5		
3	ТЗ 3. Организация рабочего места электромонтажника. Охрана труда. Правила пользования защитными средствами.	1		
4	ТЗ 4. Классификация и основные части зданий и сооружений. Классификация помещений по условиям окружающей среды	1		
5	ТЗ 5. Структура управления и организация строительно-монтажных работ. Правила приёмки зданий и сооружений под выполнение электромонтажных работ	1		
6	ТЗ 6. Индустриализация, комплексная механизация электромонтажных работ.	1		

№ п/п	Наименование разделов, тем	Количес тво часов	практичес кие занятия/п рактическ ая подготовк а	Контро льные работы
7	ТЗ 7. Общие сведения об электротехнических устройствах. Правила и последовательность монтажа электротехнических устройств. Общие сведения о типах схем электроустановок	1		
	Раздел 2. Инструменты, приспособления и оборудование	11		
	Тема 2.1. Электромонтажные инструменты и приспособления	8		
8	ТЗ 8. Электромонтажные материалы и приспособления. Электрические кабели, провода, шнуры.	1		
9	ТЗ 9. Электроизоляционные материалы и изделия. Металл и трубы. Монтажные и электро-установочные изделия и детали.	1		
10	ТЗ 10. Инструменты и приспособления общестроительного назначения и специализированные электромонтажные.	1		
11	ТЗ 11. Специальные приспособления для ввертывания в грунт электродов заземления.	1		
12	П 3 № 1 «Ознакомление с механизмами и инструментами для пробивных и крепежных работ»	2	2/2	
13				
14	ТЗ 12. Устройства для подъема и работы на высоте. Их назначение и устройство, правила пользования. Специализированные машины и передвижные мастерские	1		
15	ТЗ 13. Линии заготовки и технологической обработки элементов осветительных электроустановок.	1		
	Тема 2.2. Электрифицированные, пневматические, пиротехнические инструменты и механизмы	4		
16	ТЗ 14. Электросверлильные и пневмосверлильные машины. Электрические и пневматические молотки и перфораторы..	1		
17	ТЗ 15. Назначение и виды пиротехнических инструментов и приспособлений, применяемых при электромонтажных работах.	1		
18	ТЗ 16. Правила допуска к работе. Требования к организации рабочего места и охране труда.	1		
19	Контрольная работа №1 по разделам 1 и 2	1		1
	Раздел 3. Слесарные, сварочные, такелажные и стропальные работы	23		
	Тема 3.1. Основы слесарных работ	15		
20	ТЗ 17. Общие сведения о слесарных работах. Основные инструменты и приспособления для выполнения	1		

№ п/п	Наименование разделов, тем	Коли- честв о часов	практичес- кие занятия/п рактическ ая подготовк а	Контро- льные работы
	слесарных работ. Охрана труда при выполнении слесарных работ.			
21	ТЗ 18. Разметка, Рубка. Назначение. Инструменты. Технологии выполнения.	1		
22	П 3 № 2 Тема «Составление инструкционно – технологических карт по выполнению разметки, рубки.»	2	2/2	
23				
24	ТЗ 19. Резка. Опиливание Инструменты. Технологии выполнения. Правка, Гибка. Назначение. Инструменты. Технологии выполнения.	1		
25	ТЗ 20. Сверление. Обработка отверстий. Нарезание резьбы. Назначение. Инструменты. Технологии выполнения.			
26	П 3 № 3 Тема «Составление инструкционно – технологических карт по выполнению правки, гибки.»	2	2/2	
27				
28	ТЗ 21. Клепка. Назначение. Инструменты. Технологии выполнения. Лужение и паяние. Склеивание. Назначение. Инструменты. Технологии выполнения.	1		
29	П 3 № 4 Тема «Составление инструкционно – технологических карт по выполнению нарезания резьбы, клепки»	2	2/2	
30				
31	П 3 № 5 Составление инструкционно – технологических карт по выполнению лужения, паяния.	2	2/2	
32				
33	П 3 № 6 Составление инструкционно – технологических карт по выполнению склеивания	2	2/2	
34				
	Тема 3.2. Виды такелажного оборудования и приспособлений	1		
35	ТЗ 22. Стальные канаты, их классификация. Грузозахватные приспособления. Грузоподъемные машины, их классификация. Организация простых такелажных работ. Охрана труда при выполнении такелажных работ.	1		
	Тема 3.3. Технология электро-, газосварочных работ	7		
36	ТЗ 23. Общие сведения о электро-, газосварочных работах. Виды сварки. Классификация способов сварки. Виды сварных соединений. Классификация сварных швов.	1		
37	ТЗ 24. Основные требования к источникам питания	1		

№ п/п	Наименование разделов, тем	Количес тво часов	практичес кие занятия/п рактическ ая подготовк а	Контро льные работы
	сварочной дуги. Устройство и принцип действия сварочных трансформаторов. Инструменты и приспособления, применяемые при сварке. Электроды, их марки. Требования к организации рабочего места и безопасности труда при выполнении сварочных работ.			
38	П 3 № 7 Ознакомление с устройством сварочных трансформаторов	2	2/2	
39				
40	П 3 № 8 Регулировка сварочных аппаратов и установление различных режимов сварки	2	2/2	
41				
42	Контрольная работа № 2 по разделу 3	1		1
	Раздел 4. Основы электромонтажных работ	12		
	Тема 4.1.Технология подготовительных работ	5		
43	ТЗ 25. Способы разметки мест прокладки электропроводок и установки аппаратуры управления и защиты. Приемы пробивки и сверления отверстий и гнезд. Ручные и электрифицированные инструменты для пробивки и сверления отверстий и гнезд.	1		
44	П 3 № 9 Ознакомление с инструментами и приспособлениями для разметочных работ	2	2/2	
45				
46	П 3 № 10 Определение трасс скрытых электропроводок в различных помещениях	2	2/2	
47				
	Тема 4.2.Устройство и основное оборудование электроустановок	7		
48	ТЗ 26. Основное оборудование электроустановок. Назначение, конструкция и стандартные сечения проводов и кабелей. Марки проводов и кабелей. Способы соединения жил проводов и кабелей.	1		
49	ПЗ № 11 Определение марки и сечения провода по диаметру жилы	2	2/2	
50				
51	ТЗ 27. Установочные и крепежные изделия: виды, назначения. Электроустановочные изделия.	1		
52	ТЗ 28. Правила выполнения заземления. Элементы заземляющих устройств. Наружный контур заземления и его монтаж. Монтаж внутренней заземляющей сети	1		
53- 54	Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет	2		
Всего		54	22	2

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ростовской области «Шахтинский профессиональный лицей № 33
имени 96-й гвардейской стрелковой дивизии»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.03. ПРИКЛАДНЫЕ КОМПЬЮТЕРНЫЕ ПРОГРАММЫ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

(на базе среднего общего образования)

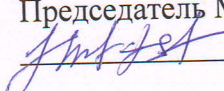
ПРОФЕССИЯ: 08.01.31 ЭЛЕКТРОМОНТАЖНИК ЭЛЕКТРИЧЕСКИХ СЕТЕЙ И
ЭЛЕКТРООБОРУДОВАНИЯ
ПРОФИЛЬ: ТЕХНИЧЕСКИЙ

ОДОБРЕНО

МК ПЦ

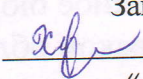
протокол № 1 от «29» августа 2025г.

Председатель МК:

 А.А. Ломакина

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УР

 Т.В. Хорькова

«29» августа 2025г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее – СПО) **08.01.31 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования** (утв. приказом Министерства Просвещения РФ от 11 ноября 2022 г. № 966), с учетом ПОП по профессии 08.01.31 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования (утв. протоколом ФУМО в системе СПО по УГПС 08.00.00 от 27.10.2022 г. №) .

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Шахтинский профессиональный лицей № 33 имени 96-й гвардейской стрелковой дивизии»

Разработчики:

Федякина Елена Владимировна, преподаватель информатики высшей категории
ГБПОУ РО ПЛ № 33.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.03. Прикладные компьютерные программы в профессиональной деятельности

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по профессии СПО, входящей в состав укрупненной группы профессий 08.00.00 **ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ СТРОИТЕЛЬСТВА:**

08.01.31 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования.

Учебная дисциплина «Прикладные компьютерные программы в профессиональной деятельности» наряду с учебными дисциплинами общепрофессионального цикла обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций для дальнейшего освоения профессиональных модулей.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ;
- использовать сеть Интернет и её возможности для организации оперативного обмена информацией;
- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;
- обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники;
- получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях;
- применять графические редакторы для создания и редактирования изображений;
- применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ (текстовые редакторы, электронные таблицы, системы управления базами данных, графические редакторы, информационно-поисковые системы);
- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем;
- основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности;

- основные положения и принципы автоматизированной обработки и передачи информации;
- основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины формируются **следующие ОК:**

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

В результате освоения учебной дисциплины формируются **следующие ПК:**

ПК 1.1. Выполнять работы по монтажу электропроводок всех видов (кроме проводок во взрывоопасных зонах)

ПК 1.2. Контролировать качество выполненных работ

ПК 1.3. Производить ремонт электропроводок всех видов

ПК 2.1. Выполнять работы по монтажу осветительного оборудования

ПК 2.2. Выполнять работы по монтажу силового оборудования

ПК 2.3 Выполнять наладку силового и осветительного электрооборудования.

ПК 3.1 Устанавливать и подключать распределительные устройства

ПК 3.2 Устанавливать и подключать приборы и аппараты вторичных цепей

ПК 3.3 Устанавливать и подключать устройства и шкафы автоматизации

ПК 3.4 Выполнять пусконаладочные работы, в том числе, программировать средства автоматизации

ПК 3.5 Контролировать качество выполненных работ

ПК 3.6 Производить ремонт распределительных устройств и вторичных цепей

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 55 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 46 часа;

консультации 6 часов;

экзамен (комплексный) 6 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	55
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	46
в том числе:	
теоретические занятия	14
практические занятия	30
контрольные работы	2
консультации	6
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена (комплексного)</i>	3

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.03. Прикладные компьютерные программы в профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Информационные системы и применение компьютерной техники в профессиональной		8	
Тема 1.1 Значение информационных технологий в подготовке специалистов.	Содержание учебного материала	4	ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.6 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05 ОК 09
	Техника безопасности. Значение информационных технологий в подготовке специалистов. Техническая база информационных технологий.	4	
Тема 1.2 Технические и программные средства обработки информации.	Содержание учебного материала	4	ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.6 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05 ОК 09
	Программное и аппаратное обеспечение компьютера.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 1. Подключение внешних устройств к компьютеру, их настройка и использование.	2	
Раздел 2. Организация профессиональной деятельности с помощью средств Microsoft Office.		8	
Тема 2.1. Офисные технологии в профессиональной деятельности	Содержание учебного материала	8	ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.6 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05 ОК 09
	Офисное программное обеспечение. MS Office.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	6	
	Практическое занятие № 2. Создание деловых документов в редакторе MS Word.	2	
	Практическое занятие № 3. Расчет заработной платы.	2	

	Практическое занятие № 4. Расчет таблицы электрических нагрузок.	2	
Раздел 3. Технология работы с графической информацией		9	
Тема 3.1 Программное обеспечение для создания и обработки компьютерной графики.	Содержание учебного материала	9	ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.6 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05 ОК 09
	Графические редакторы	3	
	Растровая графика		
	Векторная графика		
	В том числе практических и лабораторных занятий	6	
	Практическое занятие № 5. Преобразование и раскраска графических	2	
	Практическое занятие № 6. Выполнение преобразований над текстом.	2	
	Практическое занятие № 7. Разработка фирменной документации в векторном редакторе.	2	
Раздел 4. Автоматизированные системы обработки данных			
Тема 4.1. САПР – система автоматизированного проектирования. Autodesk AutoCAD.	Содержание учебного материала	13	ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.6 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05 ОК 09
	САПР – система автоматизированного проектирования. Autodesk AutoCAD	1	
	В том числе практических и лабораторных занятий	12	
	Практическое занятие № 8. Редактирование чертежа.	2	
	Практическое занятие № 9. Использование объектных привязок.	2	
	Практическое занятие № 10. Однострочный и многострочный текст.	2	
	Практическое занятие № 11. Нанесение размеров на чертеж. Работа со	2	
	Практическое занятие № 12. Оформление рамки и основной надписи чертежа.	2	
	Практическое занятие № 13. Выполнение чертежа принципиальной электрической схемы.	2	
Раздел 5. Информационно-поисковые системы обработки данных		8	
Тема 5.1. Способы поиска и защиты информации в профессиональной	Содержание учебного материала	4	ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.3
	Организационные средства защиты информации	1	
	Технические средства защиты информации	1	

деятельности.	В том числе практических и лабораторных занятий	4	ПК 3.1-3.6 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05 ОК 09
	Практическое занятие № 14. Поиск профессионально значимой информации в сети Интернет.	2	
	Практическое занятие № 15. Карточка поиска. Правовой навигатор. Путеводители. Справочная информация.	2	
	Итоговая контрольная работа	2	
	Консультации	4	
Промежуточная аттестация в форме комплексного экзамена с СГ.05 Основы бережливого производства		6	
Всего:		55	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия кабинета «Информационные технологии в профессиональной деятельности»

Оборудование лаборатории:

- посадочные места по количеству обучающихся ;
- автоматизированные рабочие места обучающихся;
- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- доска

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- проектор;
- экран

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Синаторов, С. В., Пакеты прикладных программ : учебное пособие / С. В. Синаторов. — Москва : КноРус, 2025. — 195 с. — ISBN 978-5-406-14836-5. — URL: <https://book.ru/book/958303> — Текст : электронный.

Дополнительные источники:

- 1 Жарков, Н. В. AutoCAD 2020 Полное руководство / Н. В. Жарков, М. В. Финков. — Санкт-Петербург : Наука и Техника, 2020 – 640 с.
- 2 Жарков, Н. В. Компас-3d. Полное руководство . От новичка до профессионала : руководство / Н. В. Жарков, М. А. Минеев, М. В. Финков. — 2-е изд. — Санкт-Петербург: Наука и Техника, 2019 – 656 с.

Интернет ресурсы:

1. https://studopedia.ru/10_194991_avtomatizirovannie-informatsionno-spravochnie-sistemi-aiss-spravochnie-pravovie-sistemi.html - Автоматизированные информационно-справочные системы (АИСС)
 2. <https://pro-spo.ru/biblio/1429--pdf> - Библиотека бесплатных учебников в формате PDF
- <https://eior.by/> - Единый информационно-образовательный ресурс

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>1</i>	<i>2</i>
Уметь:	
Выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ.	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся при: - выполнении практических занятий № 3-4; - выполнении тестирования; - проведении промежуточной аттестации
Использовать сеть Интернет и её возможности для организации оперативного обмена информацией.	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся при: - выполнении практических занятий № 14-15; - выполнении тестирования; - проведении промежуточной аттестации
Использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах.	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся при: - выполнении практических занятий № 8-13 - выполнении тестирования; - проведении промежуточной аттестации
Обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники.	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся при: - выполнении практических занятий № 5-7; - выполнении тестирования; - проведении промежуточной аттестации
Получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях.	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся при: - выполнении тестирования; - проведении промежуточной аттестации

Применять графические редакторы для создания и редактирования изображений.	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся при: - выполнении практического занятия №5 - выполнении тестирования; - проведении промежуточной аттестации
Применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций.	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся при: - выполнении практических занятий № 1-2 - выполнении тестирования; - выполнении итоговой контрольной работы; - проведении промежуточной аттестации
Знать:	
Базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ (текстовые редакторы, электронные таблицы, системы управления базами данных, графические редакторы, информационно-поисковые системы).	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся при: - выполнении практических занятий № 2-7, №14-15 - выполнении тестирования; - проведении промежуточной аттестации
Методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся при: - выполнении практических занятий № 1-15; - выполнении тестирования; - проведении промежуточной аттестации
Общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем.	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся при: - выполнении практических занятий № 1 - выполнении тестирования; - проведении промежуточной аттестации
Основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся при: - выполнении тестирования; - проведении промежуточной аттестации
Основные положения и принципы автоматизированной обработки и передачи информации.	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся при: - выполнении практических занятий

	№8-13; - выполнении тестирования; - проведении промежуточной аттестации
Основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся при: - выполнении практических занятий №1-15 - выполнении тестирования; - проведении промежуточной аттестации

Тематическое планирование
по дисциплине ОП.03 Прикладные компьютерные программы
в профессиональной деятельности -46 часов.

№ п/п	Раздел/тема	Тема	Кол- во часов	Контр. работ ы/ Самос тоят . рабо ты	Практич. занятия/пра ктическая подготовка
		1 курс, 2 семестр	46 часов		
	Раздел 1. Информацио нные системы и применение компьютерн ой техники в профессиона льной деятельности		8 часов		
	Тема 1.1 Значение информацион ных технологий в подготовке специалистов.		4		
1		Техника безопасности	1		
2		Значение информационных технологий в подготовке специалистов.	1		
3		Техническая база информационных технологий	1		
4		Применение компьютерной техники в профессиональной деятельности	1		
	Тема 1.2 Технические и программные средства обработки информации.		4		
5		Программное обеспечение компьютера.	1		
6		Аппаратное обеспечение компьютера.	1		
7-8		ПЗ1 Подключение внешних устройств к компьютеру, их настройка и использование.			2
	Раздел 2.		8		

	Организация профессиональной деятельности с помощью средств Microsoft Office.				
	Тема 2.1. Офисные технологии в профессиональной деятельности		8		
9		Офисное программное обеспечение. MS Office.	1		
10		Текстовые редакторы	1		
11-12		ПЗ 2. Создание деловых документов в редакторе MS Word.			2
13-14		ПЗ 3. Расчет заработной платы.			2
15-16		ПЗ 4. Расчет таблицы электрических нагрузок.			2
	Раздел 3. Технология работы с графической информацией		9		
	Тема 3.1 Программное обеспечение для создания и обработки компьютерной графики.		9		
17		Виды графических редакторов. Свойства и функции графических редакторов	1		
18		Растровая графика. Векторная графика	1		
19		Форматы графических файлов. Конвертирование	1		
20-21		ПЗ 5. Преобразование и раскраска графических объектов.			2
22-23		ПЗ 6. Выполнение преобразований над текстом.			2
24-25		ПЗ 7. Разработка фирменной документации в векторном редакторе.			2
	Раздел 4. Автоматизированные системы		13		

	обработки данных				
	Тема 4.1. САПР – система автоматизиро ванного проектирован ия. Autodesk AutoCAD.		13		
26		САПР – система автоматизированного проектирования. Autodesk AutoCAD. Классификация САПР	1		
27-28		ПЗ 8. Редактирование чертежа.			2
29-30		ПЗ 9. Использование объектных привязок.			2
31-32		ПЗ 10. Однострочный и многострочный текст.			2
33-34		ПЗ 11. Нанесение размеров на чертеж. Работа со слоями.			2
35-36		ПЗ 12. Оформление рамки и основной надписи чертежа.			2
37-38		ПЗ 13. Выполнение чертежа принципиальной электрической схемы.			2
	Раздел 5. Информацио нно- поисковые системы обработки данных		8		
	Тема 5.1. Способы поиска и защиты информации в профессионал ьной деятельности.		8		
39		Организационные средства защиты информации. Технические средства защиты информации	1		
40		Антивирусные программы. Правовая защита информации	1		
41-42		ПЗ 14. Поиск профессионально значимой информации в сети Интернет.			2
43-44		ПЗ15. Карточка поиска. Правовой навигатор. Путеводители. Справочная информация.			2
45-46		Итоговая контрольная работа		2	

		Консультации		6	
		Экзамен	3		
		Всего	46	4	30/30
		Итого	55		

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ростовской области

«Шахтинский профессиональный лицей № 33
имени 96-й гвардейской стрелковой дивизии»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

ПМ.01. МОНТАЖ ЭЛЕКТРОПРОВОДОК ВСЕХ ВИДОВ

**ПРОФЕССИЯ: 08.01.31 ЭЛЕКТРОМОНТАЖНИК ЭЛЕКТРИЧЕСКИХ
СЕТЕЙ И ЭЛЕКТРООБОРУДОВАНИЯ**

(НА БАЗЕ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ)

ПРОФИЛЬ: ТЕХНИЧЕСКИЙ

ОДОБРЕНО

МК ПЦ

протокол № 1 от «29» августа 2025г.

Председатель МК ПЦ:

А. А. Ломакина / А. А. Ломакина/

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УР

Т. В. Хорькова / Т. В. Хорькова

«29» августа 2025г.

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01 МОНТАЖ ЭЛЕКТРОПРО-
ВОДОК ВСЕХ ВИДОВ разработана на основе требований:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессио-
нального образования по профессии 08.01.31 Электромонтажник электрических се-
тей и электрооборудования (далее – ФГОС СПО) (приказ Минпросвещения России
от 11.11.2022 № 966);

-с учетом ПОП СПО по профессии 08.01.31 Электромонтажник электрических се-
тей и электрооборудования (утв. протоколом ФУМО в системе СПО по УГПС
08.00.00 от 27.10.2022 № 9)

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное обра-
зовательное учреждение Ростовской области «Шахтинский профессиональный ли-
цей № 33 имени 96-й гвардейской стрелковой дивизии»

Разработчик: Кондратенко Александра Сергеевна, преподаватель ГБПОУ РО ПЛ
№ 33

СОГЛАСОВАНО

Работодатель:



Жуков Сергей Александрович
(Ф.И.О.)

директор ООО «ЭлектроМонтаж»

СОДЕРЖАНИЕ

		Стр.
1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.01 Монтаж электропроводок всех видов

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее - рабочая программа) – является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по профессии СПО **08.01.31 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Монтаж электропроводок всех видов** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК1.1. Выполнять работы по монтажу электропроводок всех видов (кроме проводок во взрывоопасных зонах).

ПК1.2. Контролировать качество выполненных работ

ПК1.3. Производить ремонт электропроводок всех видов

Рабочая программа может быть использована в профессиональном обучении по профессиям: 19806 Электромонтажник по освещению и осветительным сетям; 19808 Электромонтажник по распределительным устройствам и вторичным цепям.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

ПО1выполнения вспомогательных работ для монтажа проводных, кабельных, воздушных линий электропередач, осветительных приборов;

ПО2выполнения монтажа проводных, кабельных, воздушных линий электропередач различными способами в различных сооружениях и устройствах

ПО3выполнения монтажа цепей заземления и зануления;

ПО4участия в приемо-сдаточных испытаниях монтажа электрической сети, измерении параметров и оценке качества монтажных работ;

ПО5обнаружения, демонтажа и ремонта поврежденных участков силовой электропроводки всех видов(кроме проводок во взрывоопасных зонах);

ПО6выполнения демонтажа и несложного ремонта электропроводок всех видов (кроме проводок во взрывоопасных зонах)

Уметь:

У1пользоваться специальным инструментом и приспособлениями для монтажа проводных, кабельных, воздушных линий электропередач;

У2пользоваться ручным и электрифицированным инструментом;
У3читать рабочие чертежи, электрические схемы, схемы (таблицы) соединений;
У4производить расчет сечений проводов и жил кабелей;
У5использовать электрические принципиальные и монтажные схемы;
У6укладывать кабели напряжением до 1 кВ в различных сооружениях и устройствах;
У7производить работы по монтажу проводных, кабельных, воздушных линий электропередач различными способами;
У8производить выбор типа электропроводок всех видов по условиям работы;
У9производить заземление элементов электропроводки;
У10производить расчет сечений проводов и жил кабелей;
У11использовать электрические принципиальные и монтажные схемы;
У12использовать измерительные и испытательные приборы;
У13производить сдачу в эксплуатацию после монтажа;
У14использовать измерительные и испытательные приборы;
У15производить измерения параметров электропроводки, характеризующих ее качество и надежность;
У16осуществлять контроль качества заземляющих устройств;
У17обнаруживать место повреждения электропроводок, демонтировать поврежденный участок электропроводки;
У18производить замену поврежденного участка электропроводки;
У19производить испытания электропроводки после ремонта;
У20измерять электрические характеристики электропроводки;
У21производить ремонт несложных повреждений проводки;
У22использовать для ремонта электропроводки инструменты и приспособления;
У23соблюдать требования охраны труда, пожарной и экологической безопасности при выполнении работ;
У24пользоваться первичными средствами пожаротушения и средствами индивидуальной защиты

Знать

З1правила подготовки к монтажу кабельной продукции;
З2способы, правила и технологию прокладки электропроводок различных видов;
З3назначение и свойства материалов, используемых при монтаже электропроводок;
З4устройство воздушных линий электропередач и технологию их монтажа;
З5методы расчета параметров электрических цепей;
З6методы и технические средства измерения электрических характеристик электропроводки;
З7нормативные значения параметров электропроводок всех видов
З8типы электропроводок и технологию их выполнения;
З9правила чтения электрических принципиальных и монтажных схем;
З10правила пользования электрифицированным инструментом;
З11правила установки деталей крепления;

312правила прокладки стальных, пластмассовых труб в бороздах, по полу, стенам, фермам, колоннам, кабельных лотков, перфорированных монтажных профилей и стальных коробов;
313правила монтажа сетей заземления и зануляющих устройств;
314критерии оценки качества электромонтажных работ;
315приборы для измерения параметров электрической сети;
316порядок сдачи-приемки электрической сети;
317объем и нормы приемо-сдаточных испытаний;
318состав и оформление приемо-сдаточной документации;
319типичные неисправности электрической сети;
320методы и технические средства нахождения места повреждения электропроводки;
321технология и техника обслуживания электрических сетей;
322правила и технологию демонтажа поврежденного участка электропроводки;
323технологию ремонта электропроводки;
324методы и технические средства испытаний электропроводки
325правила по охране труда и требования промышленной и пожарной безопасности, производственной санитарии при монтаже электропроводок;
326требования охраны труда при работе на высоте

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 370 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 112 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 102 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 10 часов;

консультации – 4 часа;

экзамен – 2 часа;

учебной практики – 180 часов;

производственной практики-72 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Выполнять работы по монтажу электропроводок всех видов (кроме проводок во взрывоопасных зонах).
ПК 1.2	Контролировать качество выполненных работ
ПК 1.3	Производить ремонт электропроводок всех видов
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов+экзамен	Объем профессионального модуля, ак. час.					
			Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем				Самостоятельная работа ¹	Консультации
			Обучение по МДК		Практики			
			Всего	В том числе				
				Лабораторных и практических занятий	Учебная	Производственная		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
ПК1.1.-1.3. ОК01,02,04,05,09	МДК.01.01 Технология монтажа электропроводок всех видов	112	102	36	-	-	10	-
ПК1.1.-1.3. ОК01,02,04,05,09	Учебная практика, часов	180		-	180	-	-	-
ПК1.1.-1.3. ОК01,02,04,05,09	Производственная практика, часов	72		-	-	72	-	-
	Всего:	370 (364+2ч. экзамен +4 конс.)		36	180	72	10	4

1.1. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ.01)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, Лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся		Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Практическая подготовка
1	2		3	4	
	МДК.01.01 Технология монтажа электропроводок всех видов		112/102/10		
1 курс, 1 семестр			48/38		22
Раздел 1. Технология монтажа осветительных электропроводок			14		
Введение	Содержание		1		
	1	ТЗ 1. Задачи и структура курса, краткая характеристика содержания, его роль в получении профессиональных знаний, умений и практического опыта, в формировании общих и профессиональных компетенций.	1	ОК1	
Тема 1.1 Общие сведения об электропроводках	Содержание		13		
	2	ТЗ 2. Классификация электропроводок по способу выполнения	1	ОК1 – ОК 2, ОК4 ПК1.1	
	3-4	Практическое занятие №1 «Определение характеристик кабелей и проводов по их марке»	2		2
	5	ТЗ 3. Классификация проводов и кабелей для прокладки электропроводок	1		
	6-7	Практическое занятие №2 «Подбор проводов и кабелей для заданных условий работы»	2		2

	8	ТЗ 4. Выбор провода и кабеля по материалу и рабочему сечению жилы. Понятие длительно допустимого тока	1		
	9-10	Практическое занятие №3 «Расчет сечения провода (кабеля) по длительно допустимому току»	2		2
	11	ТЗ 5. Назначение и свойства материалов и комплектующих, используемых при монтаже электропроводок	1		
	12	ТЗ 6. Электротехнические чертежи и схемы	1		
	13-14	Практическое занятие № 4. «Чтение электротехнических чертежей и схем»	2		2
Раздел 2. Монтаж электропроводок			46	ОК1 – ОК 2, ОК4 ПК1.1 ПК1.3	
Тема 2.1.Технология монтажа открытых электропроводок	Содержание		24		
	15	ТЗ 7. Понятие открытых электропроводок. Виды проводов и комплектующих для открытых электропроводок.	1		
	16	ТЗ 8. Технология монтажа открытых электропроводок	1		
	17	ТЗ 9. Прокладка электропроводки по различным поверхностям	1		
	18	ТЗ 10. Выполнение проводки плоскими проводами. Выполнение проводки на изоляторах	1		
	19	ТЗ 11. Выполнение проводки защищенными кабелями и трубчатыми проводами	1		
	20-21	Практическое занятие № 5. «Выбор марок проводов и кабелей для монтажа электропроводок»	2		2
	22-23	Практическое занятие № 6. «Расчет сечения проводов по допустимому нагреву электрическим током»	2		2
	24	ТЗ 12. Выполнение проводки на стальных полосах и струнах. Выполнение проводки в металло-рукавах	1		
	25-26	Практическое занятие № 7 «Расчет сечения проводов по допустимой потере напряжения»	2		2
	27-28	Практическое занятие № 8 «Ознакомление с конструкциями электротехнических лотков и способами прокладки в них проводов и кабелей»	2		2

29-30	Практическое занятие № 9 «Ознакомление с конструкциями электротехнических коробов»	2		2
31	ТЗ 13. Понятие тросовых электропроводок	1		
32-33	Практическое занятие № 10 «Изучение конструкции тросовой проводки»	2		2
34	ТЗ 14. Технология монтажа тросовых электропроводок. Методы монтажа	1		
35	ТЗ 15. Классический метод монтажа электропроводки: установка и заделка закладных частей деталей и крепежных конструкций	1		
36-37	Практическое занятие № 11 «Способы соединения жил проводов»	2		2
38	Контрольная работа №1	1		
ВСП №1: Сообщение на тему «Виды электропроводок» ВСП № 2: Реферат: «Методы поиска неисправностей в электропроводках». ВСП № 3: Составление Инструкции по приемке электрической сети Контроль самостоятельной работы		10 2 3 4 1		
1 курс, 2 семестр		64	ОК1 – ОК 2, ОК4 ПК1.1 ПК1.3	14
Раздел 2. Монтаж электропроводок		22		
Тема 2.2 Технология монтажа скрытых электропроводок	Содержание	22		
	39 ТЗ 16. Понятие скрытых электропроводок	1		
	40 ТЗ 17. Технология монтажа скрытых электропроводок	1		
	41 ТЗ 18. Методы монтажа скрытых электропроводок	1		
	42 ТЗ 19. Технология монтажа электропроводок в трубах. Методы монтажа	1		
	43 ТЗ 20. Поиск трасс скрытых электропроводок	1		
	44 ТЗ 21. Область применения электропроводок в трубах	1		

	45-46	Практическое занятие № 12 «Монтаж скрытых электропроводок»	2		2
	47	ТЗ 22. Технология монтажа электропроводок в трубах	1		
	48	ТЗ 23. Индустриальная заготовка труб и трубных электропроводок	1		
	49	ТЗ 24. Подготовка трубных трасс и прокладка труб	1		
	50	ТЗ 25. Прокладка проводов в трубах и их заземление	1		
	51	ТЗ 26. Электропроводка в пластмассовых, винилпластовых трубах	1		
	52	ТЗ 27. Электропроводка в стальных водо-, газопроводных трубах	1		
	53	ТЗ 28. Электропроводка в стальных тонкостенных трубах	1		
	54	ТЗ 29. Понятие о канальной электропроводке. Монтаж электропроводок в кабель-каналах.	1		
	55	ТЗ 30. Монтаж электропроводки в плинтусах	1		
	56	ТЗ 31. Монтаж электропроводки за стеновыми термоизоляционными панелями	1		
	57	ТЗ 32. Монтаж электропроводки на чердаке, на полу	1		
	58	ТЗ 33. Виды заземления и зануления. Технология монтажа заземления и зануления	1		
	59	ТЗ 34. Требования ПУЭ к заземлению электроустановок	1		
	60	Контрольная работа № 2	1		
Раздел 3.Оценка качества электромонтажных работ			20		
Тема 3.1.Общие сведения о качестве электромонтажных работ	Содержание		20	ОК1 – ОК 2, ОК4,9 ПК1.2	
	61-62	ТЗ 35. Нормативная и техническая документация на производство электромонтажных работ	2		
	63-64	ТЗ 36. Нормативная документация, устанавливающая требования к качеству электромонтажных работ. Критерии оценки качества электромонтажных работ	2		
	65-66	ТЗ 37. Методы контроля качества электромонтажных работ.	2		
	67-68	ТЗ 38. Контроль качества электротехнических материалов и изделий.	2		

	69-70	Практическое занятие № 13. «Составление акта сдачи/приемки выполнения электромонтажных работ»	2		2
	71-72	ТЗ 39. Приборы для измерения параметров электрической сети	2		
	73-74	Практическое занятие № 14 «Составление таблиц по соответствию качества выполненных работ требованиям ПУЭ СНИП»	2		2
	75-76	ТЗ 40. Объем и нормы приемо-сдаточных испытаний	2		
	77-78	ТЗ 41. Порядок сдачи-приемки электрической сети	2		
	79	ТЗ 42. Пути повышения качества электромонтажных работ	1		
	80	Контрольная работа № 3	1		
Раздел 4. Ремонт и обслуживание электропроводок всех видов			20		
Тема 4.1 Нахождение и устранение неисправностей в осветительных сетях	Содержание		20	ОК1 – ОК 2, ОК4 ПК1.1 ПК1.2	
	81	ТЗ 43. Виды дефектов внутренних и наружных силовых и осветительных электропроводок, их признаки, причины.	1		
	82-83	Практическое занятие № 15 «Диагностика неисправностей внутренних и наружных силовых и осветительных электропроводок»	2		2
	84	ТЗ 44. Методы и технические средства нахождения места повреждения в электропроводке. Техническое обслуживание электропроводок	1		
	85	ТЗ 45. Техническое обслуживание электропроводок	1		
	86	ТЗ 46. Ревизия и ремонт электроустановочных изделий.	1		
	87-88	Практическое занятие № 16 «Составление технологической карты демонтажа осветительных сетей	2		2
	89-90	Практическое занятие № 17 «Составление технологической карты ремонта осветительных сетей»	2		2
	91	ТЗ 47. Технологическая карта по выполнению технологических операций по ремонту внутренних и наружных силовых и осветительных электропроводок	1		

	92	ТЗ 48. Технологическая демонтажа внутренних и наружных силовых и осветительных электропроводок	1		
	93-94	Практическая работа № 18 «Устранение дефектов электроустановочных изделий»	2		2
	95	ТЗ 49. Технологическая карта демонтажа осветительных сетей	1		
	96	ТЗ 50. Технологическая карта ремонта осветительных сетей	1		
	97	ТЗ 56. Организация демонтажа и ремонта осветительных сетей	1		
	98-99	ТЗ 57. Охрана труда при демонтаже и ремонте осветительных сетей, пр работе на высоте	2		
	100	Повторительно-обобщающий урок	1		
	101-102	Дифференцированный зачет	2		
		Консультации	4		
		Экзамен по модулю	2		
		Итого:	102		
Самостоятельная работа при изучении ПМ.			10		
ВСП №1: Презентация на тему «Виды электропроводок»			2		
ВСП № 2: Реферат: «Методы поиска неисправностей в электропроводках».			3		
ВСП № 3: Составление Инструкции по приемке электрической сети			4		
Контроль самостоятельной работы			1		

Виды работ 1) По учебной практике Подготовка трасс электропроводок: работа с технической документацией, разметка трасс электропроводок, подготовительные работы Выполнение монтажа электропроводок: заготовка, соединение и оконцевание проводов и кабелей, монтаж кабеленесущих трасс (лотки, кабельканалы, гладкие и гофрированные трубы), монтаж открытых и скрытых электропроводок проводами и кабелями различных марок, Проверка качества электромонтажных работ: прозвонка проводов и кабелей, проверка качества контактных соединений Выявление и устранение неисправностей в электропроводках с соблюдением требований ПУЭ Проверка сопротивления изоляции токопроводящих частей Организация и проведение ремонта электропроводок	180		180
2) По производственной практике Выполнение работы по монтажу электропроводок всех видов (кроме проводок во взрывоопасных зонах) Контроль качества выполненных работ Производство ремонта электропроводок всех видов	72		72
Всего	370		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Технологии электромонтажных работ», оснащенный оборудованием:

- рабочие места на 25-30 обучающихся;
- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- учебно-методический комплекс по МДК 01.01.

техническими средствами:

- персональный компьютер, с программным обеспечением общего пользования с антивирусной защитой;
- многофункциональное устройство;
- программное обеспечение: компьютерные обучающие, контролируемые и профессиональные программы.
- теле-аудиоаппаратура и учебные электронные материалы (диски, видео, фото, слайды (мультимедиа презентации) по темам МДК 01.01.).

Лаборатория «Электротехники», оснащенная:

- рабочие места преподавателя и обучающихся;;
- технические средства обучения:
- мультимедийный компьютер, мультимедийный проектор, экран
- лабораторные стенды для выполнения лабораторных работ.

Оборудование электромонтажной мастерской:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя SDDL-840M;
- стенды для подготовки электромонтажников 12DSTA;
- комплект типового лабораторного оборудования «Модель электрической сети с длинной линией электропередачи» ЭЭ1-СЛ-С-Р (стендовое использование, ручная версия);
- стенд SDDL-ETBE12D730 для сборки и тестирования цепей переменного и постоянного тока;
- имитатор неисправностей электрических двигателей EDM13;
- коммутационные аппараты до 1000В (предохранители, рубильники, пакетные переключатели, кнопочные станции, контакторы и магнитные пускатели, автоматические выключатели);
- распределительные щиты;
- осветительные установки различного вида

Инструменты и приспособления

- наборы электромонтажных инструментов и приспособлений;
- электроизмерительные приборы;
- пробники напряжения;
- электрические паяльники;
- ручные пресс-клещи;
- ключи для электрошкафов;

- кабелерезы;
- провода и кабели различных марок и сечений;
- припой, флюсы паяльные;
- средства индивидуальной защиты от поражения электрическим током.

Средства обучения:

- комплект учебно-наглядный пособий (плакаты, стенды, макеты);
- документация по технике безопасности;
- комплект учебно-методической документации;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- DVD – диски с обучающими фильмами.

Оборудование слесарной мастерской:

- рабочее место мастера производственного обучения;
- комплект учебно-наглядный пособий (альбомы, плакаты, стенды, макеты);
- верстаки слесарные по количеству обучающихся;
- тисы слесарные;
- вертикально-сверлильный станок 2Н125Л;
- настольный сверлильный станок;
- настольный заточной станок;
- токарный станок

Инструменты и приспособления

- комплекты слесарных инструментов: зубило, пробойник, слесарные молотки, кернер, напильники, плоские гаечные ключи, ключ универсальные гаечный, торцевой, плоскогубцы, круглогубцы, дрели ручные и электрические, сверла, развертки, метчики слесарные, плашки, слесарные ручные тиски, отвертки, трубки, разметочный инструмент.

Средства обучения:

- комплект учебно-наглядный пособий (плакаты, стенды, макеты);
- документация по технике безопасности;
- комплект учебно-методической документации.

4.2 Информационное обеспечение реализации программы

4.2.1. Основные источники

1. Нестеренко В.М. Технология электромонтажных работ: Учебное пособие для начального профессионального образования – М.: ОИЦ «Академия», 2020. – 352с.
2. Григорьева, С.В. Общая технология электромонтажных работ : учебник для студ. учрежд.сред. проф. образования / С.Г. Григорьева . – 2-изд., испр. – М.: Академия, 2020. – 192с.

4.2.2. Дополнительные источники

1. Бычков А. В. Организация и выполнение работ по монтажу и наладке электрооборудования промышленных и гражданских зданий Учебник В

- 2-х частях Часть 2: Монтаж и наладка электрооборудования промышленных и гражданских зданий -М.: Академия 2015
2. Кисаримов Р. А. Монтаж электрооборудования Справочник -М.: РадиоСофт, 2014
 3. Макаренко С.И. Проектирование электрооборудования объектов гражданского назначения: пособие. – Харьков: Стройиндустрия, 2019. - 331с.
 4. Акимова Н.А., Котеленец Н.Ф., Сентюрихин Н.И., Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт электрического и электромеханического оборудования (14-е изд. стер.). - М.: Академия, 2019
 5. Бутырин П.А., Толчеев О.В., Шакирзянов Ф.Н. Электротехника: Учебник для начального профессионального образования – М.: ОИЦ «Академия», 2015- 272с.
 6. Сибикин Ю.Д. Техническое обслуживание, ремонт электрооборудования и сетей промышленных предприятий. Учебник для начального профессионального образования кн.1, кн.2: М.: ОИЦ «Академия» 2019 – 312с.
 7. Сибикин Ю.Д., Сибикин М.Ю., Монтаж, эксплуатация и ремонт электрооборудования промышленных предприятий и установок - М.: РадиоСофт, 2019.

4.2.3. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Информационный портал. (Режим доступа): URL: <http://www.elektroshema.ru>
2. Информационный портал. (Режим доступа): URL: <http://electricalschool.info/spravochnik/electroteh/>
3. Информационный портал. (Режим доступа): URL: <http://electrolibrary.info/electrik.htm>
4. Информационный портал. (Режим доступа): URL: <http://www.ess-ltd.ru/maintenance-repair/16/983/>

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Программа профессионального модуля **ПМ.01Монтаж электропроводок всех видов** разработана с учетом потребностей рынка труда и требований работодателей. В ней конкретизированы конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта.

Реализация программы профессионального модуля обеспечивает подготовку обучающихся по профессии 08.01.31Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования виду профессиональной деятельности –**Монтаж электропроводок всех видов**.

В программе модуля сформулированы требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям, обеспечена самостоятельная работа обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей.

Для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся предусмотрено использование в образовательном процессе разнообразных форм проведения занятий (решение перспективных задач, разбор проблемных ситуаций, анализ учебных работ т.п.) в сочетании с внеаудиторной работой.

Профессиональный модуль соответствует первому основному виду деятельности. В состав модуля входит междисциплинарный курс МДК 01.01 Технология монтажа электропроводок всех видов. Сроки освоения МДК рассчитаны на 1 год (1 курс).

Учебная практика для получения первичных профессиональных навыков в рамках профессионального модуля **ПМ.01Монтаж электропроводок всех видов** проводится концентрированно, чередуясь с теоретическими занятиями междисциплинарного курса МДК 01.01 Технология монтажа электропроводок всех видов. Освоение профессиональных компетенций в рамках данного профессионального модуля предполагает сформированность умений и знаний по дисциплине общепрофессионального цикла: ОП.01 Электротехника, ОП.02 Общая технология электромонтажных работ, ОП.03 Прикладные компьютерные программы в профессиональной деятельности, а также наличие практического опыта, умений и знаний, полученных при освоении профессионального модуля **ПМ.01Монтаж электропроводок всех видов**.

Производственная практика проводится концентрированно в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Консультационная помощь обучающимся осуществляется за счет проведения индивидуальных и групповых консультаций.

Учебная и производственная практики завершаются дифференцированным зачетом. Изучение междисциплинарного курса завершается дифференцированным зачетом, программа модуля завершается комплексным (квалификационным) экзаменом по ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу: наличие среднего и высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Монтаж электропроводок всех видов» и профессии 08.01.31 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой

Инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов.

Мастера производственного обучения: наличие 5–6 квалификационного разряда с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей

профессиональной сферы является обязательным.

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Выполнять работы по монтажу электропроводок всех видов (кроме проводок во взрывоопасных зонах)	Выполнение вспомогательных работ для монтажа проводных, кабельных, воздушных линий электропередач, осветительных приборов в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами; выполнение монтажа проводных, кабельных, воздушных линий электропередач различными способами в различных сооружениях и устройствах в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами; выполнение монтажа цепей заземления и зануления в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами	Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках, при выполнении лабораторных и практических работ: Оценка процесса оценки результатов
ПК 1.2. Контролировать качество выполненных работ.	Точность измерения параметров электропроводки, характеризующих ее качество и надежность; демонстрация навыков осуществления контроля качества заземляющих устройств	Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках, при выполнении лабораторных и практических работ: Оценка процесса оценки

		результатов
ПК 1.3. Производить ремонт электропроводок всех видов	Демонстрация навыков обнаружения, демонтажа и ремонта поврежденных участков силовой электропроводки всех видов (кроме проводок во взрывоопасных зонах); правильность выполнения демонтажа и несложного ремонта электропроводок всех видов (кроме проводок во взрывоопасных зонах) в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами	Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках, при выполнении лабораторных и практических работ: оценка процесса оценка результатов
ОК01Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Правильность выбора способа решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Экспертное наблюдение: оценка процесса, оценка результатов
ОК02Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Эффективность использования современных средств поиска, анализа и интерпретации информации, и информационных технологий для выполнения задач профессиональной деятельности	

ОК04Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Эффективность взаимодействия и работа в коллективе и команде	
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Грамотность устной и письменной коммуникаций на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	
ОК09Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Использование профессиональной документации на государственном и иностранном языках	

**Тематическое планирование по МДК.01.01 Технология монтажа
электропроводок всех видов в рамках освоения ПМ.01 Монтаж
электропроводок всех видов
112 часов (102 + 10с.р.)**

<i>№ п/п</i>	<i>№ урока в теме</i>	<i>Наименование разделов, тем</i>	<i>Кол-во часов</i>
		1 курс, 1 семестр	48/38
		Раздел 1. Технология монтажа осветительных электропроводок	14
		Введение	1
1	1	ТЗ 1. Задачи и структура курса, краткая характеристика содержания, его роль в получении профессиональных знаний, умений и практического опыта, в формировании общих и профессиональных компетенций	1
		Тема 1.1. Общие сведения об электропроводках	13
2	1	ТЗ 2. Классификация электропроводок по способу выполнения	1
3-4	2-3	<i>ПЗ № 1. Определение характеристик кабелей и проводов по их марке</i>	2
5	4	ТЗ 3. Классификация проводов и кабелей для прокладки электропроводок	1
6-7	5-6	<i>ПЗ № 2. Подбор проводов и кабелей для заданных условий работы</i>	2
8	7	ТЗ 4. Выбор провода и кабеля по материалу и рабочему сечению жилы. Понятие длительно допустимого тока	1
9-10	8-9	<i>ПЗ № 3. Расчет сечения провода (кабеля) по длительно допустимому току</i>	2
11	10	ТЗ 5. Назначение и свойства материалов и комплектующих, используемых при монтаже электропроводок	1
12	11	ТЗ 6. Электротехнические чертежи и схемы	1
13-14	12-13	<i>ПЗ № 4. Чтение электротехнических чертежей и схем</i>	2
		Раздел 2. Монтаж электропроводок	
		Тема 2.1 Монтаж открытых электропроводок	24
15	1	ТЗ 7. Понятие открытых электропроводок. Виды проводов и комплектующих для открытых электропроводок	1
16	2	ТЗ 8. Технология монтажа открытых электропроводок.	1
17	3	ТЗ 9. Прокладка электропроводки по различным поверхностям.	1
18	4	ТЗ 10. Выполнение проводки плоскими проводами. Выполнение проводки на изоляторах	1
19	5	ТЗ 11. Выполнение проводки защищёнными кабелями и трубчатыми проводами	1
20-21	6-7	<i>ПЗ № 5. Выбор марок проводов и кабелей для монтажа электропроводок</i>	2
22-23	8-9	<i>ПЗ № 6. Расчет сечения проводов по допустимому нагреву электрическим током</i>	2
24	10	ТЗ 12. Выполнение проводки на стальных полосах и струнах. Выполнение проводки в металло-рукавах.	1
25-26	11-12	<i>ПЗ № 7. Расчет сечения проводов по допустимой потере напряжения</i>	2

<i>№ п/п</i>	<i>№ урока в теме</i>	<i>Наименование разделов, тем</i>	<i>Кол-во часов</i>
27-28	13-14	<i>ПЗ № 8. Ознакомление с конструкциями электротехнических лотков и способами прокладки в них проводов и кабелей</i>	2
29-30	15-16	<i>ПЗ № 9. Ознакомление с конструкциями электротехнических коробов</i>	2
31	17	ТЗ 13. Понятие тросовых электропроводок	1
32-33	18-19	<i>ПЗ № 10. Изучение конструкции тросовой проводки</i>	2
34	20	ТЗ 14. Технология монтажа тросовых электропроводок. Методы монтажа.	1
35	21	ТЗ 15. Классический метод монтажа электропроводки: установка и заделка закладных частей деталей и крепежных конструкций	1
36-37	22-23	<i>Практическое занятие № 11 «Способы соединения жил проводов»</i>	2
38	24	Контрольная работа № 1	1
		Самостоятельная работа	10
		1 курс, 2 семестр	64
		Раздел 2. Монтаж электропроводок	
		Тема 2.2 Технология монтажа скрытых электропроводок	22
39	1	ТЗ 16. Понятие скрытых электропроводок	1
40	2	ТЗ 17. Технология монтажа скрытых электропроводок.	1
41	3	ТЗ 18. Методы монтажа скрытых электропроводок.	1
42	4	ТЗ 19. Технология монтажа электропроводок в трубах. Методы монтажа	1
43	5	ТЗ 20. Поиск трасс скрытых электропроводок	1
44	6	ТЗ 21. Область применения электропроводок в трубах	1
45-46	7-8	<i>ПЗ № 12 «Монтаж скрытых электропроводок»</i>	2
47	9	ТЗ 22. Технология монтажа электропроводок в трубах	1
48	10	ТЗ 23. Индустриальная заготовка труб и трубных электропроводок	1
49	11	ТЗ 24. Подготовка трубных трасс и прокладка труб	1
50	12	ТЗ 25. Прокладка проводов в трубах и их заземление	1
51	13	ТЗ 26. Электропроводка в пластмассовых, винилпластовых трубах	1
52	14	ТЗ 27. Электропроводка в стальных водо-, газопроводных трубах	1
53	15	ТЗ 28. Электропроводка в стальных тонкостенных трубах	1
54	16	ТЗ 29. Понятие о канальной электропроводке. Монтаж электропроводки в кабель-каналах.	1
55	17	ТЗ 30. Монтаж электропроводки в плинтусах	1
56	18	ТЗ 31. Монтаж электропроводки за стеновыми термоизоляционными панелями	1
57	19	ТЗ 32. Монтаж электропроводки на чердаке, в полу	1
58	20	ТЗ 33. Виды заземления и зануления. Технология монтажа заземления и зануления	1
59	21	ТЗ 34. Требования ПУЭ к заземлению электроустановок	1

<i>№ п/п</i>	<i>№ урока в теме</i>	<i>Наименование разделов, тем</i>	<i>Кол-во часов</i>
60	22	Контрольная работа № 2	1
		Раздел 3. Оценка качества электромонтажных работ.	20
		Тема 3.1 Общие сведения о качестве электромонтажных работ	20
61-62	1-2	ТЗ 35. Нормативная и техническая документация на производство электромонтажных работ.	2
63-64	3-4	ТЗ 36. Нормативная документация, устанавливающая требования к качеству электромонтажных работ. Критерии оценки качества электромонтажных работ	2
65-66	5-6	ТЗ 37. Методы контроля качества электромонтажных работ	2
67-68	7-8	ТЗ 38. Контроль качества электротехнических материалов и изделий	2
69-70	9-10	<i>ПЗ № 13 «Составление акта сдачи/приемки выполнения электромонтажных работ»</i>	2
71-72	11-12	ТЗ 39. Приборы для измерения параметров электрической сети	2
73-74	13-14	<i>ПЗ № 14 «Составление таблиц по соответствию качества электромонтажных работ требованиям ПУЭ и СНиП»</i>	2
75-76	15-16	ТЗ 40. Объем и нормы приемо-сдаточных испытаний.	2
77-78	17-18	ТЗ 41. Порядок сдачи-приемки электрической сети	2
79	19	ТЗ 42. Пути повышения качества электромонтажных работ.	1
80	20	Контрольная работа № 3	1
		Раздел 4. Ремонт и обслуживание электропроводок всех видов	20
		Тема 4.1.Нахождение и устранение неисправностей в осветительных сетях	20
81	1	ТЗ 43. Виды дефектов внутренних и наружных силовых и осветительных электропроводок, их признаки, причины	1
82-83	2-3	<i>ПЗ № 15. «Диагностика неисправностей внутренних и наружных силовых и осветительных электропроводок»</i>	2
84	4	ТЗ 44. Методы и технические средства нахождения места повреждения в электропроводке.	1
85	5	ТЗ 45. Техническое обслуживание электропроводок	1
86	6	ТЗ 46. Ревизия и ремонт электроустановочных изделий	1
87-88	7-8	<i>ПЗ № 16. «Составление технологической карты демонтажа осветительных сетей»</i>	2
89-90	9-10	<i>ПЗ № 17. «Составление технологической карты ремонта осветительных сетей»</i>	2
91	11	ТЗ 47. Технологическая карта по выполнению технологических операций по ремонту внутренних и наружных силовых и осветительных электропроводок	1
92	12	ТЗ 48. Технологическая карта демонтажа внутренних и наружных силовых и осветительных электропроводок	1
93-94	13-14	<i>ПЗ № 18. «Устранение дефектов электроустановочных изделий»</i>	2
95	15	ТЗ 49. Технологическая карта демонтажа осветительных сетей	1

<i>№ п/п</i>	<i>№ урока в теме</i>	<i>Наименование разделов, тем</i>	<i>Кол-во часов</i>
96	16	ТЗ 50. Технологическая карта ремонта осветительных сетей	1
97	17	ТЗ 51. Организация демонтажа и ремонта осветительных сетей	1
98-99	18-19	ТЗ 52. Охрана труда при демонтаже и ремонте осветительных сетей.	2
100	20	ТЗ 53 Повторительно-обобщающий урок	1
101-102	21-22	Дифференцированный зачет	2

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ростовской области

«Шахтинский профессиональный лицей № 33
имени 96-й гвардейской стрелковой дивизии»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.02. МОНТАЖ СИЛОВОГО И ОСВЕТИТЕЛЬНОГО
ЭЛЕКТРООБОРУДОВАНИЯ**

**ПРОФЕССИЯ: 08.01.31 ЭЛЕКТРОМОНТАЖНИК ЭЛЕКТРИЧЕСКИХ
СЕТЕЙ И ЭЛЕКТРООБОРУДОВАНИЯ
(НА БАЗЕ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ)
ПРОФИЛЬ: ТЕХНИЧЕСКИЙ**

ОДОБРЕНО

МК ПЦ

протокол № 1 от «29» 08 2025 г.

Председатель МК ПЦ:

А. А. Ломакина / А. А. Ломакина/

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УР

Т. В. Хорькова / Т. В. Хорькова

«29» 08 2025г.

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02 МОНТАЖ СИЛОВОГО И ОСВЕТИТЕЛЬНОГО ЭЛЕКТРООБОРУДОВАНИЯ разработана на основе требований:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.31 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования (далее – ФГОС СПО) (приказ Минпросвещения России от 11.11.2022 № 966);

-с учетом ПОП СПО по профессии 08.01.31 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования (утв. протоколом ФУМО в системе СПО по УГПС 08.00.00 от 27.10.2022 № 9)

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Шахтинский профессиональный лицей № 33 имени 96-й гвардейской стрелковой дивизии»

Разработчик: Атаманов Д. А., преподаватель ГБПОУ РО ПЛ № 33

СОГЛАСОВАНО

Работодатель:



Тюкарев Евгений Александрович
(Ф.И.О.)

М.П.

(занимаемая должность, наименование предприятия)

директор ООО «Электромакс»

СОДЕРЖАНИЕ

		Стр.
1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	24

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.02 Монтаж силового и осветительного электрооборудования

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее - рабочая программа) – является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по профессии СПО **08.01.31 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Монтаж силового и осветительного электрооборудования** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК2.1. Выполнять работы по монтажу осветительного оборудования

ПК2.2. Выполнять работы по монтажу силового оборудования

ПК2.3 Выполнять наладку силового и осветительного электрооборудования.

ПК2.4 Контролировать качество выполненных работ

ПК2.5 Производить ремонт силового и осветительного электрооборудования

Рабочая программа может быть использована в профессиональном обучении по профессиям: 19806 Электромонтажник по освещению и осветительным сетям; 19808 Электромонтажник по распределительным устройствам и вторичным цепям.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

ПО1	Установки светильников различных типов патронов, выключателей и переключателей, розеток, предохранителей, автоматических выключателей, светорегуляторов и других электротехнических изделий и аппаратов;
ПО2	участия в организации монтажа силового электрооборудования, производстве заготовительных и подготовительных работ;
ПО3	участия в установке и подключении коммутационных аппаратов, токоограничивающих и грозозащитных аппаратов, измерительных трансформаторов, электродвигателей, другого силового оборудования;
ПО4	планирования выполнения работ по вводу силовых систем в эксплуатацию на основании задания;

ПО5	контроля мультиметром параметров подключенных силовых и осветительных устройств контроля подключения розеток, выключателей, устройств защитного отключения, автоматических выключателей;
ПО6	контроля мультиметром напряжения в вводнораспределительном устройстве (главном распределительном щите) на вводных и выводных кабелях;
ПО7	приборного контроля сопротивления изоляции кабелей и проводов;
ПО8	проведения испытаний при наладке оборудования электроустановок и электроприводов переменного тока напряжением до 1 кВ с простыми схемами управления;
ПО9	наладки электрических машин;
ПО10	составления протоколов проверки и испытания электроустановок и электрооборудования;
ПО11	программирования логических реле и контроллеров;
ПО12	проверки и реализации алгоритмов программирования в соответствии с требованиями технического задания;
ПО13	приемо-сдаточных испытаний монтажа осветительной сети, измерения параметров и в оценке качества монтажа осветительного и силового электрооборудования;
ПО14	выполнения текущего технического обслуживания осветительных сетей и электрооборудования;
ПО15	выполнения демонтажа и несложного ремонта осветительного и силового электрооборудования

Уметь:

- У1пользоваться приборами, инструментами и приспособлениями;
- У2применять средства индивидуальной защиты в зависимости от характера выполняемых работ;
- У3подсоединять и крепить светильники с источниками света различных типов;
- У4производить крепление и монтаж электроустановочных изделий, различных приборов и аппаратов;
- У5производить расчет и выбор устройств защиты;
- У6производить заземление и зануление осветительных приборов;
- У7производить подготовку силового электрооборудования к монтажу;
- У8производить обработку проводов и кабелей для подсоединения к оборудованию;
- У9устанавливать, выверять и регулировать положение, закреплять оборудование на месте монтажа;
- У10выполнять подключение кабелей и проводов к силовому оборудованию;

У11пользоваться руководящими техническими материалами и типовыми картами технологических процессов монтажа силового оборудования;

У12выполнять заземление силового оборудования;

У13оценивать качество электромонтажных работ;

У14производить приемосдаточные испытания монтажа силового электрооборудования;

У15производить сдачу электроустановок в эксплуатацию после монтажа;

У16читать рабочие чертежи, электрические схемы, таблицы соединений, руководства по эксплуатации;

У17пользоваться электроизмерительными приборами, компьютерами, используемыми при наладке;

У18пользоваться ручным и электрифицированным ручным инструментом, используемым при наладке;

У19визуально определять пригодность кабелей, проводки, коммутационной аппаратуры, других электротехнических приборов к дальнейшей эксплуатации;

У20измерять значения напряжения в различных точках сети;

У21проводить испытания и измерения параметров электрооборудования;

У22работать с различными типами логических реле и другого программируемого и настраиваемого оборудования;

У23производить сдачу осветительной сети и силового электрооборудования в эксплуатацию после монтажа;

У24пользоваться приборами для измерения параметров осветительной сети и силового электрооборудования;

У25пользоваться приборами, инструментами и приспособлениями;

У26подбирать материалы и электромонтажные инструменты согласно сменному заданию;

У27устанавливать характер неисправности оборудования и его вероятную причину;

У28производить несложный ремонт силового оборудования;

У29производить демонтаж неисправного оборудования;

У30производить испытания оборудования после ремонта и сдачу его в эксплуатацию;

У31использовать монтажные схемы и чертежи оборудования;

У32пользоваться измерительными приборами при поиске неисправности;

У33пользоваться инструментами и приспособлениями при ремонте

У34соблюдать требования охраны труда, пожарной и экологической безопасности при выполнении работ;

У35применять средства индивидуальной защиты в зависимости от характера выполняемых работ

У36пользоваться первичными средствами пожаротушения

Знать:

31правила пробивки гнезд, отверстий и борозд по готовой разметке;

32правила пользования электрифицированным инструментом;

33требования охраны труда при работе на высоте;

34правила подготовки поверхностей полов, стен, колонн, перекрытий для прокладки кабелей и установки электрооборудования;

35типы источников света, их характеристики;

36типы электроустановочных изделий, приборов и аппаратов, их устройство и характеристики;

37организацию освещения жилых, административных, общественных и промышленных зданий;

38схемы управления электрическим освещением;

39устройство, правила зарядки и установки светильников всех видов;

310способы крепления и правила подключения электроустановочных изделий, других приборов и аппаратов;

311правила заземления и зануления осветительных приборов;

312правила безопасности при монтаже осветительных электропроводок и оборудования;

313санитарные нормы и правила проведения работ;

314состав и содержание технической документации на проведение электромонтажных работ;

315критерии, параметры и методы оценки готовности оборудования к монтажу;

316способы установки, регулировки положения и закрепления силового электрооборудования; 317руководящие технические материалы и типовые технологические процессы монтажа силового оборудования;

318нормокомплект механизмов, приспособлений и инструментов для монтажа электрооборудования;

319критерии оценки качества электромонтажных работ;

320предельные значения параметров электрической сети, обеспечивающие ее нормальное функционирование;

321порядок сдачи-приемки силового электрооборудования;

322объем и нормы приемосдаточных испытаний;

323состав и оформление приемосдаточной документации;

324приборы для измерения качественных характеристик монтажа силового оборудования;

325устройство и принцип действия силового оборудования;

326технику безопасности при монтаже силового электрооборудования;

327руководства по эксплуатации, инструкции по наладке электротехнической аппаратуры, электроприводов переменного тока напряжением до 1 кВ с простыми схемами управления;

328правила пользования электроизмерительными приборами;

329условные изображения на чертежах и схемах;

330общие вопросы испытания и наладки электрооборудования;

331технологию и технику работ по пуску и наладке электрических сетей

332средства и системы для производства наладочных работ (наладка аппаратов напряжением до 1 кВ);

333методы испытания и наладки электрооборудования;

334виды и типы программируемого оборудования, логических реле и контроллеров;

335методы настройки программируемого оборудования;

336программные продукты для графического отображения алгоритмов

337безопасные условия труда и организации рабочего места при измерении, испытании и наладке электрооборудования;

338критерии оценки качества монтажа электрооборудования;

339предельные значения параметров осветительной сети и электрооборудования, обеспечивающие ее нормальное функционирование;

340приборы для измерения параметров осветительной сети и электрооборудования;

341порядок сдачи-приемки электрооборудования и осветительной сети;

342правила по охране труда и требования промышленной и пожарной безопасности, производственной санитарии при монтаже электрооборудования;

343правила безопасности при работе с инструментами и приспособлениями;

344порядок оказания первой помощи пострадавшим при несчастных случаях на производстве;

345 типовые неисправности осветительных сетей и электрооборудования;

346правила и технологию демонтажа осветительных сетей и электрооборудования;

347порядок испытания осветительных сетей и электрооборудования после ремонта;

348порядок сдачи в эксплуатацию осветительных сетей и электрооборудования после ремонта;

349монтажные схемы и чертежи осветительных сетей и электрооборудования;

350измерительные приборы;

351 инструменты и приспособления для ремонтных работ;
352 технику безопасности при ремонте осветительных сетей и
электрооборудования

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 338 часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 116 часа, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 106 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 10 часов;

консультации – 4 часа;

экзамен – 2 часа;

учебной практики – 144 часа;

производственной практики-72 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1	Выполнять работы по монтажу осветительного оборудования
ПК 2.2	Выполнять работы по монтажу силового оборудования
ПК 2.3	Выполнять наладку силового и осветительного электрооборудования.
ПК 2.4	Контролировать качество выполненных работ
ПК 2.5	Производить ремонт силового и осветительного электрооборудования
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1. Структура и содержание профессионального модуля

Коды профессиональн ых общих компетенций	Наименования разделов профессиональног о модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	Объем профессионального модуля, ак. час.					
			Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем				Самостояте льная работа	Консультации
			Обучение по МДК		Практики			
			Всего	В том числе	Учебная	Производст венная		
Лабораторных и практических занятий								
1	2	3	4	5	6	7	8	9
ПК2.1–2.5 ОК01,02 ОК 04,05ОК-09	МДК 02.01 Технология монтажа силового и осветительного электрооборудован ия	116	106	32	-	-	10	
ПК2.1–2.5 ОК01,02 ОК 04,05ОК-09	Учебная практика	144	144	-	144	-	-	-
ПК2.1–2.5 ОК01,02 ОК 04,05ОК-09	Производственная практика, часов	72	72	-	-	72	-	-
	Всего:	338 (332 +2 ч.экз.+4ч. конс.)	332	32	144	72	10	4

2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ.02)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся		Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Практическая подготовка
1	2		3	4	
МДК 02.01 Технология монтажа силового и осветительного электрооборудования			106		
1 курс, 1 семестр			50/49		20
Введение	Содержание		1		
	1	ТЗ 1. Задачи и структура курса, краткая характеристика содержания, его роль в получении профессиональных знаний, умений и практического опыта, в формировании общих и профессиональных компетенций.	1	ОК1	
Раздел 1. Монтаж силового и осветительного электрооборудования			103		
Тема 1.1 Основные понятия о силовом и осветительном электрооборудовании	Содержание		9		6
	2	ТЗ 2. Основные понятия о силовом и осветительном электрооборудовании	1	ОК1 ОК2 ОК4 ОК5 ОК 9 ПК2.1-ПК2.2	
	3-4	Практическое занятие №1 Основные различия между силовым и осветительным электрооборудованием.	2		
	5	ТЗ 3. Сведения о светотехнике. Нормы освещённости. Световые величины. Структурная схема осветительной установки.	1		

	6-7	Практическое занятие №2 Светотехнические расчеты.	2		
	8	ТЗ 4. Светотехнические расчеты. Метод коэффициентов.	1		
	9-10	Практическое занятие №3 Электрические схемы. Чтение электрических схем.	2		
Тема 1.2. Монтаж осветительного оборудования	11	ТЗ 5. Типы источников света, их характеристики	28 1	ОК1 ОК2 ОК4 ОК5 ОК9 ПК2.1, ПК2.4	14
	12	ТЗ 6. Типы осветительных электроустановочных изделий, приборов и аппаратов, их устройство и характеристики.	1		
	13	ТЗ 7. Организация освещения жилых, административных, общественных и промышленных зданий	1		
	14	ТЗ 8. Схемы управления электрическим освещением.	1		
	15	ТЗ 9. Устройство, правила зарядки и установки светильников всех видов	1		
	16	ТЗ 10. Методы и приемы расчета необходимых материалов и оборудования при монтаже системы освещения и осветительных систем	1		
	17	ТЗ 11. Состав и содержание технической документации на проведение работ по монтажу осветительных электропроводок, техническое задание, структурные схемы.	1		
	18-19	Практическое занятие № 4. Чтение и составление монтажных схем осветительного электрооборудования.	2		
	20-21	Практическое занятие № 5 Подбор осветительных приборов	2		
	22-23	ТЗ 12. Установка патронов, выключателей и переключателей, предохранителей, автоматических выключателей, светорегуляторов и других электроустановочных изделий и аппаратов	2		
	24-25	ТЗ 13. Аппараты защиты электрической сети. Назначение и принцип действия автоматического выключателя. Назначение и принцип	2		

		действия предохранителей			
	26-27	Практическое занятие №6 Монтаж электроустановочных изделий и осветительных приборов	2		
	28-29	ТЗ 14. Технология и техника работ по пуску и наладке осветительного оборудования	2		
	30-31	Практическое занятие №7 Установка выключателей, переключателей, штепсельных розеток, звонков, счетчиков	2		
	32-33	Практическое задание № 8 Изучение и принципа действия плавких предохранителей. Монтаж аппаратуры защиты	2		
	34-35	Практическое занятие №9. Проверка качества монтажа осветительных электроприборов	2		
	36-37	Практическое занятие № 10 Изучение нормативной и рабочей документации при проведении пусконаладочных работ	2		
		ВСП №1: Составление технологической карты монтажа осветительного оборудования	1 1		
	38	Контрольная работа №1	1		
Тема 1.3 Монтаж силового оборудования		Содержание	28		6
	39-40	ТЗ 15. Оборудование, приборы и аппараты силовых электроустановок	2	OK1 OK2 OK4 OK5 OK9	
	41-42	ТЗ 16. Структурная схема силовой электроустановки.	2		
	43-44	ТЗ 17. Конструкция и назначение шкафов, ящиков, щитов и боксов для управления силовым электрооборудованием	2		
	45-46	ТЗ 18. Коммутационное оборудование силовых установок. Типы устройств коммутации, защиты и управления силовыми установками.	2	ПК2.2, ПК2.4	

	47-48	Практическое занятие № 11. Подключение кабелей и проводов к силовому оборудованию, механическое соединение валов двигателей с ведомыми механизмами	2		
	49	ТЗ 19. Состав и содержание технической документации на проведение работ по монтажу силовых электропроводок, техническое задание, структурные схемы.	1		
		1 курс, 2 семестр	66/57		
	50	ТЗ 19. Состав и содержание технической документации на проведение работ по монтажу силовых электропроводок, техническое задание, структурные схемы.	1		
	51-52	Практическое занятие № 12. Проверка качества монтажа электродвигателей	2		
	53-54	ТЗ 20. Способы установки, регулировки положения и закрепления силового электрооборудования	2		
	55-56	ТЗ 21. Методы и приемы расчета необходимых материалов и оборудования при монтаже отдельных узлов силовых систем зданий и сооружений	2		
	57-58	ТЗ 22. Руководящие технические материалы и типовые технологические процессы монтажа силового оборудования	2		
	59-60	ТЗ 23. Технология и техника работ по пуску и наладке силового оборудования	2		
	61-62	ТЗ 24. Средства и системы для производства наладочных работ силового оборудования	2		
	63-64	ТЗ 25. Критерии качества монтажа силового оборудования	2		
	65-66	Практическое занятие № 13 Изучение коммутационной и защитной аппаратуры: устройство и принцип действия. Выбор и настройка защитной аппаратуры.	2		

Тема 1.4 Монтаж светильников различных типов и электроустановочной аппаратуры	Содержание		26	ОК1 ОК2 ОК4 ОК5 ОК9 ПК2.3, ПК2.4	2
	67-68	ТЗ 26. Назначение наружного освещения	2		
	69-70	ТЗ 27. Тепловые источники света. Электрические параметры ламп накаливания	2		
	71	ТЗ 28. Люминесцентные лампы	1		
	72	ТЗ 29. Энергосберегающие лампы	1		
	73	ТЗ 30. Дуговые ртутные лампы	1		
	74	ТЗ 31. Натриевые лампы высокого давления	1		
	75	ТЗ 32. Безэлектродные люминесцентные лампы	1		
	76-77	ТЗ 33. Пожаробезопасность осветительных приборов	2		
	78-79	ТЗ 34. Взрывобезопасность осветительных приборов	2		
	80	ТЗ 35. Сертификация осветительных приборов	1		
	81	ТЗ 36. Типы прожекторов и их исполнение	1		
	82-83	ТЗ 37. Монтаж прожекторов	2		
	84	ТЗ 38. Технология подвеса светильников на шпильку или крюк	1		
	85-86	ТЗ 39. Устройство и правила зарядки светильников всех типов	2		
	87-88	Практическое занятие № 14 Присоединение и крепление светильников с источниками света различных типов	2		
	89-90	ТЗ 40. Схемы управления электрическим освещением	2		
	91	ТЗ 41. Подключение и установка датчиков движения и освещенности	1		
	92	Контрольная работа № 2	1		
Тема 1.5 Ремонт и наладка электрооборудования			12	ОК1 ОК2 ОК4 ОК5 ОК9	4
	93	ТЗ 42. Регламент сдачи/приемки электрооборудования в ремонт/из ремонта.	1		
	94-95	Практическая работа № 15 Определение неисправностей и ремонт осветительных приборов	2		

	96-97	Практическая работа № 16 Определение неисправностей и ремонт электродвигателя	2	ПК2.5,2.4	
	98	ТЗ 43. Технология сборки/разборки осветительных приборов	1		
	99	ТЗ 44. Технология сборки/разборки электродвигателей	1		
	100	ТЗ 45. Способы и методы проверки силового электрооборудования	1		
	101	ТЗ 46. Методы и технические средства нахождения места повреждения в электропроводке	1		
	102	ТЗ 47 Охрана труда при демонтаже и ремонте осветительных сетей и алгоритм испытания электрооборудования после ремонта и сдачи его в эксплуатацию	1		
	103	Контрольная работа № 3	1		
	104	Повторительно-обобщающий урок	1		
	105-106	Дифференцированный зачет	2		
		Консультации	4		
		Экзамен по модулю	2		
		Итого: 106 часов аудиторных + 10 ВСР	116		
Самостоятельная работа при изучении ПМ.			9		
ВСР №1: Составление технологической карты монтажа осветительного оборудования			1		
ВСР № 2: Составление технологической карты монтажа автоматического выключателя			2		
ВСР № 3. Реферат: Способы и методы проверки силового электрооборудования			5		
Контроль самостоятельной работы			1		
Виды работ			144		144
1) По учебной практике					
Организация рабочего места, выбор инструментов, приспособлений и материалов для контроля качества, и ремонта электрооборудования					
Монтаж светильников на: крюках, шпильках, цепочках, перфорированных полосах, кронштейнах					
Зарядка и установка светильников различных типов			17		

Крепление светильников к настенным и подвесным осветительным шинопроводам, в подвесных потолках, на тросах Присоединение светильников к проводам групповой сети Монтаж электроустановочных изделий и аппаратов Установка выключателей, переключателей, штепсельных розеток, звонков, кнопок, настенных и потолочных светильников, счетчиков, автоматических выключателей. Проверка надежности выполнения контактных соединений, крепления электроустановочных изделий, конструктивных элементов Прозвонка проводов и кабелей Выявление и устранение неисправностей в осветительных сетях с соблюдением требований ПУЭ Проверка сопротивления изоляции токопроводящих частей Организация и проведение ремонта электрооборудования			
2) По производственной практике Выполнять работы по монтажу осветительного оборудования Выполнять работы по монтажу силового оборудования Выполнять наладку силового и осветительного электрооборудования Контролировать качество выполненных работ. Производить ремонт силового и осветительного электрооборудования	72		72
Всего	338		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Технологии электромонтажных работ», оснащенный оборудованием:

- рабочие места на 25-30 обучающихся;
- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- учебно-методический комплекс по МДК 01.01.

техническими средствами:

- персональный компьютер, с программным обеспечением общего пользования с антивирусной защитой;
- многофункциональное устройство;
- программное обеспечение: компьютерные обучающие, контролирующие и профессиональные программы.
- теле-аудиоаппаратура и учебные электронные материалы (диски, видео, фото, слайды (мультимедиа презентации) по темам МДК 02.01.).

Лаборатория «Электротехники», оснащенная:

- рабочие места преподавателя и обучающихся;;
- технические средства обучения:
- мультимедийный компьютер, мультимедийный проектор, экран
- лабораторные стенды для выполнения лабораторных работ.

Оборудование электромонтажной мастерской:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя SDDL-840M;
- стенды для подготовки электромонтажников 12DSTA;
- комплект типового лабораторного оборудования «Модель электрической сети с длинной линией электропередачи» ЭЭ1-СЛ-С-Р (стендовое использование, ручная версия);
- стенд SDDL-ETBE12D730 для сборки и тестирования цепей переменного и постоянного тока;
- имитатор неисправностей электрических двигателей EDM13;
- коммутационные аппараты до 1000В (предохранители, рубильники, пакетные переключатели, кнопочные станции, контакторы и магнитные пускатели, автоматические выключатели);
- распределительные щиты;
- осветительные установки различного вида

Инструменты и приспособления

- наборы электромонтажных инструментов и приспособлений;

- электроизмерительные приборы;
- пробники напряжения;
- электрические паяльники;
- ручные пресс-клещи;
- ключи для электрошкафов;
- кабелерезы;
- провода и кабели различных марок и сечений;
- припой, флюсы паяльные;
- средства индивидуальной защиты от поражения электрическим током.

Средства обучения:

- комплект учебно-наглядный пособий (плакаты, стенды, макеты);
- документация по технике безопасности;
- комплект учебно-методической документации;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- DVD – диски с обучающими фильмами.

Оборудование слесарной мастерской:

- рабочее место мастера производственного обучения;
- комплект учебно-наглядный пособий (альбомы, плакаты, стенды, макеты);
- верстаки слесарные по количеству обучающихся;
- тисы слесарные;
- вертикально-сверлильный станок 2Н125Л;
- настольный сверлильный станок;
- настольный заточной станок;
- токарный станок

Инструменты и приспособления

- комплекты слесарных инструментов: зубило, пробойник, слесарные молотки, кернер, напильники, плоские гаечные ключи, ключ универсальные гаечный, торцевой, плоскогубцы, круглогубцы, дрели ручные и электрические, сверла, развертки, метчики слесарные, плашки, слесарные ручные тиски, отвертки, трубины, разметочный инструмент.

Средства обучения:

- комплект учебно-наглядный пособий (плакаты, стенды, макеты);
- документация по технике безопасности;
- комплект учебно-методической документации.

4.2 Информационное обеспечение реализации программы

4.2.1. Основные источники

1. Нестеренко В.М. Технология электромонтажных работ: Учебное пособие для начального профессионального образования – М.: ОИЦ «Академия», 2020. – 352с.

2. Григорьева, С.В. Общая технология электромонтажных работ : учебник для студ. учрежд.сред. проф. образования / С.Г. Григорьева . – 2-еизд., испр. – М.: Академия, 2020. – 192с.

4.2.2 Дополнительные источники

1. Бычков А. В. Организация и выполнение работ по монтажу и наладке электрооборудования промышленных и гражданских зданий Учебник В 2-х частях Часть 2: Монтаж и наладка электрооборудования промышленных и гражданских зданий -М.: Академия 2015
2. Кисаримов Р. А. Монтаж электрооборудования Справочник -М.: РадиоСофт, 2014
3. Макаренко С.И. Проектирование электрооборудования объектов гражданского назначения: пособие. – Харьков: Стройиндустрия, 2019. - 331с.
4. Акимова Н.А., Котеленец Н.Ф., Сентюрихин Н.И., Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт электрического и электромеханического оборудования (14-е изд. стер.). - М.: Академия, 2019
5. Бутырин П.А., Толчеев О.В., Шакирзянов Ф.Н. Электротехника: Учебник для начального профессионального образования – М.: ОИЦ «Академия», 2015- 272с.
6. Сибикин Ю.Д. Техническое обслуживание, ремонт электрооборудования и сетей промышленных предприятий. Учебник для начального профессионального образования кн.1, кн.2: М.: ОИЦ «Академия» 2019 – 312с.
7. Сибикин Ю.Д., Сибикин М.Ю., Монтаж, эксплуатация и ремонт электрооборудования промышленных предприятий и установок - М.: РадиоСофт, 2019.

4.2.3. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Информационный портал. <http://www.elektroshema.ru>
2. Информационный портал. http://www.ielectro.ru/Products.html?fn_tab2doc=4
3. Информационный портал. <http://electricalschool.info/spravochnik/electroteh/>
4. Информационный портал. <http://electrolibrary.info/electrik.htm>
5. Информационный портал. <http://www.ess-ltd.ru/maintenance-repair/16/983/>

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Программа профессионального модуля ПМ.02 **Монтаж силового и осветительного электрооборудования** разработана с учетом потребностей рынка труда и требований работодателей. В ней конкретизированы

конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта.

Реализация программы профессионального модуля обеспечивает подготовку обучающихся по профессии 08.01.31 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования виду профессиональной деятельности – **Монтаж силового и осветительного электрооборудования**. В программе модуля сформулированы требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям, обеспечена самостоятельная работа обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей.

Для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся предусмотрено использование в образовательном процессе разнообразных форм проведения занятий (решение перспективных задач, разбор проблемных ситуаций, анализ учебных работ т.п.) в сочетании с внеаудиторной работой.

Профессиональный модуль соответствует **второму** основному виду деятельности. В состав модуля входит междисциплинарный курс **МДК 02.01 Технология монтажа силового и осветительного электрооборудования**. Сроки освоения МДК рассчитаны на 1 год (1 курс).

Учебная практика для получения первичных профессиональных навыков в рамках профессионального модуля **ПМ.02 Монтаж силового и осветительного электрооборудования** проводится концентрированно, чередуясь с теоретическими занятиями междисциплинарного курса **МДК 02.01 Технология монтажа силового и осветительного электрооборудования**. Освоение профессиональных компетенций в рамках данного профессионального модуля предполагает сформированность умений и знаний по дисциплине общепрофессионального цикла: ОП.01 Электротехника, ОП.02 Общая технология электромонтажных работ, ОП.03 Прикладные компьютерные программы в профессиональной деятельности, а также наличие практического опыта, умений и знаний, полученных при освоении профессионального модуля **ПМ.02 Монтаж силового и осветительного электрооборудования**.

Производственная практика проводится концентрированно в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Консультационная помощь обучающимся осуществляется за счет проведения индивидуальных и групповых консультаций.

Учебная и производственная практики завершаются дифференцированным зачетом. Изучение междисциплинарного курса завершается дифференцированным зачетом, программа модуля завершается комплексным (квалификационным) экзаменом по ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по

междисциплинарному курсу: наличие среднего и высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Монтаж силового и осветительного электрооборудования» и профессии 08.01.31 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой

Инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов.

Мастера производственного обучения: наличие 5–6 квалификационного разряда с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результаты (освоенные общие и профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3
ПК 2.1. Выполнять работы по монтажу осветительного оборудования	Выполнение установки светильников различных типов, патронов, выключателей и переключателей, розеток, предохранителей, автоматических выключателей, светорегуляторов и других электротехнических изделий и аппаратов	Экспертное наблюдение выполнения лабораторных и практических занятий: оценка процесса, оценка результатов;
ПК 2.2. Выполнять работы по монтажу силового оборудования	Выполнение работ по подготовке силового электрооборудования к монтажу, установке и подключению коммутационных аппаратов, токоограничивающих и грозозащитных аппаратов, измерительных трансформаторов, электродвигателей, другого силового оборудования в соответствии с установленными регламентами и с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами	Выполнение практических работ в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами на учебной и производственной
ПК 2.3. Выполнять наладку силового и осветительного электрооборудования	Выполнение проведения испытаний при наладке силового и осветительного электрооборудования в соответствии с установленными регламентами и с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами	практиках
ПК 2.4. Контролировать качество выполненных работ.	Точность измерения параметров и оценка качества монтажа осветительного и силового электрооборудования	

ПК 2.5. Производить ремонт электрооборудования	Демонстрация навыков демонтажа и несложного ремонта осветительного и силового электрооборудования в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами	
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Правильность выбора способа решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Экспертное наблюдение: оценка процесса, оценка результатов 25
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Эффективность использования современных средств поиска, анализа и интерпретации информации, и информационных технологий для выполнения задач профессиональной деятельности	
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Эффективность взаимодействия и работа в коллективе и команде	
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Грамотность устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Использование профессиональной документации на государственном и иностранном языках	
---	---	--

**Тематическое планирование по МДК.02.01 Технология монтажа
силового и осветительного электрооборудования в рамках освоения
ПМ.02 Монтаж силового и осветительного электрооборудования
Гр. ЭМС 14
116 часов (106+ 10с.р.)**

№ п/п	№ урок а в теме	Наименование разделов, тем	Кол- во часов
		1 курс, 1 семестр	50/49
		Введение	1
1	1	ТЗ 1. Задачи и структура курса, краткая характеристика, содержание, его роль в получении профессиональных знаний, умений и практического опыта, в формировании общих и профессиональных компетенций.	1
		Раздел 1. Монтаж силового и осветительного электрооборудования	103
		Тема 1.1 Основные понятия о силовом и осветительном электрооборудовании	9
2	1	ТЗ 2. Основные понятия о силовом и осветительном оборудовании	1
3-4	2-3	ПЗ №1 Основные различия между силовым и осветительным электрооборудованием	2
5	4	ТЗ 3. Сведения о светотехнике. Нормы освещённости. Световые величины. Структурная схема осветительной установки.	1
6-7	5-6	ПЗ № 2 Светотехнические расчеты	2
8	7	ТЗ 4. Светотехнические расчеты. Метод коэффициентов	1
9-10	8-9	ПЗ № 3 Электрические схемы. Чтение электрических схем	2
		Тема 1.2. Монтаж осветительного оборудования	28
11	1	ТЗ 5. Типы источников света, их характеристики	1
12	2	ТЗ 6. Типы осветительных электроустановочных изделий, приборов и аппаратов, их устройство и характеристики	1
13	3	ТЗ 7. Организация освещения жилых, общественных и промышленных зданий	1
14	4	ТЗ 8. Схемы управления электрическим освещением	1
15	5	ТЗ 9. Устройство, правила зарядки и установки светильников всех видов	1
16	6	ТЗ 10. Методы и приемы расчета необходимых материалов и оборудования при монтаже системы освещения и осветительных систем	1
17	7	ТЗ 11. Состав и содержание технической документации на проведение работ по монтажу осветительных электропроводок, техническое задание, структурные схемы	1
18-19	8-9	ПЗ № 4 Чтение и составление монтажных схем осветительного электрооборудования	2
20-21	10-11	ПЗ № 5 Подбор осветительных приборов	2
22-23	12-13	ТЗ 12. Установка патронов, выключателей и розеток, переключателей, предохранителей, автоматических	2

		выключателей, светорегуляторов и других электроустановочных изделий и аппаратов	
24-25	14-15	ТЗ 13. Аппараты защиты электрической сети. Назначение и принцип действия автоматического выключателя. Назначение и принцип действия предохранителей	2
26-27	16-17	ПЗ № 6 Монтаж электроустановочных изделий и осветительных приборов	2
28-29	18-19	ТЗ 14. Технология и техника работ по пуску и наладке осветительного оборудования	2
30-31	20-21	ПЗ № 7 Установка выключателей, переключателей, штепсельных розеток, звонков, счетчиков	2
32-33	22-23	ПЗ № 8 Изучение назначения и принципа действия плавких предохранителей. Монтаж аппаратов защиты	2
34-35	24-25	ПЗ № 9 Проверка качества монтажа осветительных приборов	2
36-37	26-27	ПЗ № 10 Изучение нормативной и рабочей документации при проведении пусконаладочных работ	2
38	28	Контрольная работа № 1	1
		Тема 1.3 Монтаж силового оборудования	28
39-40	1-2	ТЗ 15. Оборудование, приборы и аппараты силовых электроустановок	2
41-42	3-4	ТЗ 16. Структурная схема силовой электроустановки	2
43-44	5-6	ТЗ 17. Конструкция и назначение шкафов, ящиков, щитов и боксов для управления силовым электрооборудованием	2
45-46	7-8	ТЗ 18. Коммутационное оборудование силовых установок. Типы устройств коммутации, защиты и управления силовыми установками	2
47-48	9-10	ПЗ № 11 Подключение кабелей и проводов к силовому оборудованию, механическое соединение валов двигателей с ведомыми механизмами	2
49	11	ТЗ 19. Состав и содержание технической документации на проведение работ по монтажу силовых электропроводок, техническое задание, структурные схемы	1
		Самостоятельная работа	1
		1. Составление технологической карты монтажа осветительного оборудования	1
		1 курс 2 семестр	66/57
50	12	ТЗ 19. Состав и содержание технической документации на проведение работ по монтажу силовых электропроводок, техническое задание, структурные схемы	1
51-52	13-14	ПЗ № 12 Проверка качества монтажа электродвигателей	2
53-54	15-16	ТЗ 20. Способы установки, регулировки положения и закрепления силового электрооборудования	2
55-56	17-18	ТЗ 21. Методы и приемы расчета необходимых материалов и оборудования при монтаже отдельных узлов силовых систем зданий и сооружений	2
57-58	19-20	ТЗ 22. Руководящие технические материалы и типовые технологические процессы монтажа силового оборудования	2
59-	21-	ТЗ 23. Технология и техника работ по пуску и наладке силового	2

60	22	оборудования	
61-62	23-24	ТЗ 24. Средства и системы для производства наладочных работ силового оборудования	2
63-64	25-26	ТЗ 25. Критерии качества монтажа силового оборудования	2
65-66	27-28	ПЗ № 13 Изучение коммутационной и защитной аппаратуры: устройство и принцип действия. Выбор и настройка защитной аппаратуры	2
		Тема 1.4 Монтаж светильников различных типов и электроустановочной аппаратуры	26
67-68	1-2	ТЗ 26. Назначение наружного освещения	2
69-70	3-4	ТЗ 27. Тепловые источники света. Электрические параметры ламп накаливания	2
71	5	ТЗ 28. Люминесцентные лампы	1
72	6	ТЗ 29. Энергосберегающие лампы	1
73	7	ТЗ 30. Дуговые ртутные лампы	1
74	8	ТЗ 31. Натриевые лампы высокого давления	1
75	9	ТЗ 32. Безэлектродные люминесцентные лампы	1
76-77	10-11	ТЗ 33. Пожаробезопасность осветительных приборов	2
78-79	12-13	ТЗ 34. Взрывобезопасность осветительных приборов	2
80	14	ТЗ 35. Сертификация осветительных приборов	1
81	15	ТЗ 36. Типы прожекторов и их исполнение	1
82-83	16-17	ТЗ 37. Монтаж прожекторов	2
84	18	ТЗ 38. Технология подвеса светильников на крюк или шпильку	1
85-86	19-20	ТЗ 39. Устройство и правила зарядки светильников всех типов	2
87-88	21-22	ПЗ № 14 Присоединение и крепление светильников с источниками света различных типов	2
89-90	23-24	ТЗ 40. Схемы управления электрическим освещением	2
91	25	ТЗ 41. Подключение и установка датчиков движения и освещенности	1
92	26	Контрольная работа № 2	1
		Тема 1.5 Ремонт и наладка электрооборудования	12
93	1	ТЗ 42. Регламент сдачи/приемки электрооборудования в ремонт/из ремонта	1
94-95	2-3	ПЗ № 15 Определение неисправностей и ремонт электроприборов	2
96-97	4-5	ПЗ № 16 Определение неисправностей и ремонт электродвигателя	2
98	6	ТЗ 43. Технология сборки/разборки осветительных приборов	1
99	7	ТЗ 44. Технология сборки/разборки электродвигателей	1
100	8	ТЗ 45. Способы и методы проверки силового электрооборудования	1
101	9	ТЗ 46. Методы и технические средства нахождения места повреждения в электропроводке	1
102	10	ТЗ 47. Охрана труда при демонтаже и ремонте осветительных	1

		сетей и алгоритм испытания электрооборудования после ремонта и сдачи его в эксплуатацию	
103	11	Контрольная работа № 3	1
104	12	Повторительно-обобщающий урок	1
105-106	13-14	Дифференцированный зачет	2
		Самостоятельная работа	9
		1. Составление технологической карты монтажа осветительного оборудования	1
		2. Составление технологической карты монтажа автоматического выключателя	2
		3.Реферат: Способы и методы проверки силового электрооборудования	5
		Контроль самостоятельной работы	1

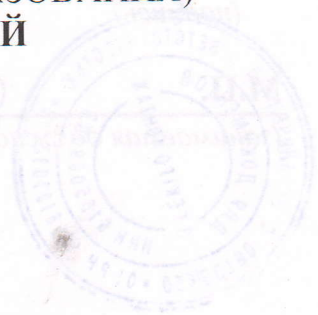
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ростовской области
«Шахтинский профессиональный лицей № 33
имени 96-й гвардейской стрелковой дивизии»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.03. МОНТАЖ РАСПРЕДЕЛИТЕЛЬНЫХ УСТРОЙСТВ
И ВТОРИЧНЫХ ЦЕПЕЙ**

**ПРОФЕССИЯ 08.01.31 ЭЛЕКТРОМОНТАЖНИК ЭЛЕКТРИЧЕСКИХ
СЕТЕЙ
И ЭЛЕКТРООБОРУДОВАНИЯ
(НА БАЗЕ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ)
ПРОФИЛЬ: ТЕХНИЧЕСКИЙ**



ОДОБРЕНО

МК ПЦ

протокол №1 от «29» 08 2025 г.

Председатель МК ПЦ:

А. А. Ломакина / А. А. Ломакина/

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УР

Т. В. Хорькова / Т. В. Хорькова

«29» 08 2025 г.

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.03 МОНТАЖ РАСПРЕДЕЛИТЕЛЬНЫХ УСТРОЙСТВ И ВТОРИЧНЫХ ЦЕПЕЙ разработана на основе требований:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.31 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования (далее – ФГОС СПО) (приказ Минпросвещения России от 11.11.2022 № 966);

-с учетом ПОП СПО по профессии 08.01.31 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования (утв. протоколом ФУМО в системе СПО по УГПС 08.00.00 от 27.10.2022 № 9)

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Шахтинский профессиональный лицей № 33 имени 96-й гвардейской стрелковой дивизии»

Разработчик: Атаманов Д. А., преподаватель

СОГЛАСОВАНО

Работодатель:

Т. В. Хорькова
(подпись)

Т. В. Хорькова
(Ф.И.О.)



Директор ООО 'Электромонтаж'
(занимаемая должность, наименование предприятия)

СОДЕРЖАНИЕ

		Стр.
1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.03 МОНТАЖ РАСПРЕДЕЛИТЕЛЬНЫХ УСТРОЙСТВ И ВТОРИЧНЫХ ЦЕПЕЙ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее - рабочая программа) – является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по профессии СПО **08.01.31 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Монтаж распределительных устройств и вторичных цепей** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1. Устанавливать и подключать распределительные устройства

ПК 3.2 Устанавливать и подключать приборы и аппараты вторичных цепей

ПК 3.3. Устанавливать и подключать устройства и шкафы автоматизации

ПК 3.4. Выполнять пусконаладочные работы, в том числе, программировать средства автоматизации

ПК 3.5. Контролировать качество выполненных работ

ПК 3.6. Производить ремонт распределительных устройств и вторичных цепей

Рабочая программа может быть использована в профессиональном обучении по профессиям: 19806 Электромонтажник по освещению и осветительным сетям; 19808 Электромонтажник по распределительным устройствам и вторичным цепям.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

ПО1установки и подключения щитов, шкафов, ящиков, вводных и распределительных коробок и другого аналогичного оборудования;

ПО2выбора и установки выключателей, розеток, распаячных коробок различного исполнения;

ПО3подключения приборов и аппаратов вторичных цепей к распределительным устройствам и электрическим сетям;

ПО4подключения устройств и шкафов автоматизации;

ПО5настройки приборов и устройств автоматизации;

ПО6проведения пусконаладочных работ (в том числе, программирование и настройка средств автоматизации);

ПО7проверки предустановленных программ;

ПО8выполнения приемо-сдаточных испытаний монтажа щитов, шкафов, ящиков, распределительных устройств, в том числе устройств автоматизации;

ПО9измерения параметров и оценки качества монтажных работ и надежности контактных соединений;

ПО10выполнения демонтажа и несложного ремонта щитов, шкафов, ящиков, распределительных устройств, в том числе устройств автоматизации

Уметь:

У1производить установку и крепление щитов, шкафов, ящиков, распределительных устройств;

У2производить электрическое подключение щитов, шкафов, ящиков, распределительных устройств;

У3использовать при монтаже электрические принципиальные и монтажные схемы, другую проектную документацию;

У4пользоваться инструментом для электромонтажных работ;

У5правила чтения электрических принципиальных и монтажных схем электроустановок;

У6выбирать и устанавливать приборы и аппараты вторичных цепей;

У7производить подключение приборов и аппаратов вторичных цепей к электрической сети;

У8производить установку и крепление щитов и шкафов, автоматизации;

У9производить электрическое подключение щитов и шкафов автоматизации;

У10настраивать приборы и устройства автоматизации;

У11производить пусконаладочные работы, в том числе, программировать и настраивать устройства и приборы автоматизации;

У12читать алгоритмы и блок-схемы программ;

У13разрабатывать блок-схемы программ по заданным алгоритмам работы электроустановки;

У14оценивать качество электромонтажных работ и надежность контактных соединений;

У15производить приемо-сдаточные испытания монтажа щитов, шкафов, ящиков, распределительных устройств, в том числе устройств автоматизации;

У16пользоваться приборами для измерения параметров электрических цепей;

У17устанавливать причину неисправности щитов, шкафов, ящиков, распределительных устройств, в том числе устройств автоматизации;

У18производить демонтаж неисправных участков цепей, оборудования, приборов и аппаратов;

- У19производить несложный ремонт элементов щитов, шкафов, ящиков, распределительных устройств, в том числе устройств автоматизации;
- У20пользоваться при ремонте электрическими принципиальными и монтажными схемами;
- У21применять средства индивидуальной защиты в зависимости от характера выполняемых работ;
- У22оказывать первую помощь пострадавшим на производстве;
- У23применять первичные средства пожаротушения в случае возникновения необходимости

Знать:

- З1правила по охране труда и требования промышленной и пожарной безопасности, производственной санитарии при монтаже щитов, шкафов, ящиков, распределительных устройств;
- З2состав и содержание технической документации на производство электромонтажных работ;
- З3правила чтения электрических принципиальных и монтажных схем типы и конструкцию, технологию монтажа щитов, шкафов, ящиков, распределительных устройств;
- З4техническая документация для производства электромонтажных работ;
- З5правила безопасности при монтаже распределительных устройств и вторичных цепей;
- З6условные обозначения элементов на электрических принципиальных и монтажных схемах;
- З7типы проводов и кабелей, используемых при монтаже вторичных цепей; типы электроустановочных изделий;
- З8технология выполнения монтажа приборов и аппаратов вторичных цепей различными способами;
- З9требования к выполнению монтажа приборов и аппаратов вторичных цепей;
- З10типы и конструкцию щитов, шкафов автоматизации;
- З11технология монтажа щитов, шкафов автоматизации;
- З12техническая документация для производства электромонтажных работ;
- З13правила по охране труда и требования промышленной и пожарной безопасности, производственной санитарии при монтаже щитов, шкафов автоматизации;
- З14общие требования к проведению пусконаладочных работ;
- З15основы программирования программируемых логических реле и контроллеров;

- 316методики настройки приборов и аппаратов среднего уровня автоматизации;
- 317правила по охране труда и требования промышленной и пожарной безопасности, производственной санитарии при проведении пусконаладочных работ;
- 318критерии оценки качества электромонтажных работ;
- 319порядок сдачи-приемки щитов, шкафов, ящиков, распределительных устройств, в том числе устройств автоматизации;
- 320объем и нормы приемо-сдаточных испытаний;
- 321состав и оформление приемо-сдаточных документов;
- 322 типовые неисправности щитов, шкафов, ящиков, распределительных устройств, в том числе устройств автоматизации;
- 323методы обнаружения неисправных приборов и аппаратов;
- 324типы и методы применения контрольно-измерительных приборов;
- 325 типовые неисправности щитов, шкафов, ящиков, распределительных устройств, в том числе устройств автоматизации;
- 326методы обнаружения неисправных приборов и аппаратов;
- 327типы и методы применения контрольно-измерительных приборов

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 288 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 102 часа, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 92 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 10 часов;

консультации – 4 часа;

экзамен – 2 часа;

учебной практики – 72 часа;

производственной практики-108 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1.	Устанавливать и подключать распределительные устройства
ПК 3.2.	Устанавливать и подключать приборы и аппараты вторичных цепей
ПК 3.3.	Устанавливать и подключать устройства и шкафы автоматизации
ПК 3.4.	Выполнять пусконаладочные работы, в том числе, программировать средства автоматизации
ПК 3.5.	Контролировать качество выполненных работ
ПК 3.6.	Производить ремонт распределительных устройств и вторичных цепей
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов+экзаменов	Объем профессионального модуля, ак. час.					
			Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем				Самостоятельная работа ¹	Консультации
			Обучение по МДК		Практики			
			Всего	В том числе Лабораторных и Практических занятий				
1	2	3			4	5	6	7
ПКЗ.1.-3.6. ОК01,02,04,05,09	МДК.03.01 Технология монтажа распределительных устройств и вторичных цепей	102	92	32	-	-	10	-
ПКЗ.1.-3.6. ОК01,02,04,05,09	Учебная практика, часов	72		-	72	-	-	-
ПКЗ.1.-3.6. ОК01,02,04,05,09	Производственная практика, часов	108		-	-	108	-	-
	Всего:	288 (286+2ч. экзамен)	92	32	72	108	10	4

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Практическая подготовка
1	2	3		4
ПМ.03 Монтаж распределительных устройств и вторичных цепей		288		
МДК 03.01. Монтаж распределительных устройств и вторичных цепей, в том числе устройств автоматизации		102/92		
1 курс, 2 семестр		92		32
Раздел 1. Монтаж распределительных устройств и вторичных цепей, в том числе устройств автоматизации		26		
Введение	Содержание	1		
	ТЗ 1. Задачи и структура курса, краткая характеристика содержания, его роль в получении профессиональных знаний, умений и практического опыта, в формировании общих и профессиональных компетенций.			
Тема 1.1. Общие сведения о вторичных цепях, в том числе устройствах автоматизации	Содержание	25 4 6 6 6	ОК01,02,04,05,09 ПК3.1,3.2	
	ТЗ 2. Область применения распределительных устройств и аппаратов вторичных цепей.			
	ТЗ 3. Электрические шкафы. Общие технические характеристики. Классификация.			
	ТЗ 4. Электроустановочные изделия. Характеристики, критерии выбора.			
	ТЗ 5. Устройства и приборы автоматизации. Общие технические характеристики			
	В том числе практических занятий	2		2
	ПЗ № 1 «Подбор электроустановочных изделий»			
Контрольная работа № 1 по разделу 1		1		
Раздел 2. Сборка и монтаж щитов, шкафов, ящичков, распределительных устройств		49		
Тема 2.1. Технология сборки и	Содержание	26 4	ОК01,02,04,05,09 ПК3.3	
	ТЗ 6. Типовые схемы электрических щитов			

монтаж щитов, шкафов, ящиков	ТЗ 7. Технология сборки электрических шкафов	4		
	ТЗ 8. Технология монтажа электрических щитов, шкафов, ящиков	4		
	В том числе практических занятий	14		14
	ПЗ № 2 «Сборка осветительного щита (ЩО)»	2		2
	ПЗ № 3 «Сборка щита распределительного силового (ЩРС)»	2		2
	ПЗ № 4 «Монтаж вводно-распределительного устройства (ВРУ)»	4		4
	ПЗ № 5 «Сборка щита управления освещения (ЩУО)»	2		2
Тема 2.2. Технология монтажа электроустановочных и вторичных устройств	ПЗ № 6 «Сборка автоматизированного щита управления электродвигателем (ЩАУД)»	4		4
	Содержание	23	ОК01,02,04,05,09 ПК3.4	10
	ТЗ 9. Технология монтажа электроустановочных и вторичных устройств	4		
	ТЗ 10. Настройка автоматизированных вторичных устройств (реле времени, датчики движения, фотореле, таймеры и др.)	4		
	ТЗ 11. Основы программирования приборов и устройств автоматизации	4		
	В том числе практических занятий	10		
	ПЗ № 7 «Подключение приборов и аппаратов вторичных цепей к электросети»	4		4
Раздел 3. Контроль качества выполняемых работ	ПЗ № 8 «Настройка и программирование таймера включения и выключения электроприборов Ined TM 150»	2		2
	ПЗ № 9 «Настройка и программирование контроллера LogikMachine»	4		4
	Контрольная работа № 2 по разделу 2	1		
		7		2
	Тема 3.1 Приемосдаточные испытания монтажа щитов, шкафов, ящиков, распределительных устройств, в том числе устройств автоматизации	7	ОК01,02,04,05,09	
	ТЗ 12. Порядок приемосдаточных испытаний	2		
	ТЗ 13. Нормативная документация, устанавливающая требования к качеству электромонтажных работ.	2		
Раздел 4. Ремонт и обслуживание распределительных устройств и вторичных цепей	В том числе практических занятий	2		2
	ПЗ № 10 «Составление акта сдачи/приемки оборудования»	2		2
		1		
	Контрольная работа № 3 по разделу 3			
		8		4

Тема 4.1 Ремонт распределительных устройств и вторичных цепей	ТЗ 14. Типовые неисправности распределительных устройств и вторичных цепей	2	ОК01,02,04,05,09	
	ТЗ 15. Технология ремонта распределительных устройств и вторичных цепей	2	ПК 3.6	
	В том числе практических занятий	4		4
	ПЗ № 11 «Составление акта дефектации»	2		2
	ПЗ № 12 «Нахождение неисправностей в приборах и аппаратах вторичных цепей методом визуального контроля и прозвонки»	2		2
	Дифференцированный зачет	2		
Промежуточная аттестация по модулю: квалификационный экзамен		6		
Самостоятельная работа обучающихся ко 2 разделу		10		
1	Конспектирование материала по теме: «Общие сведения об электрических контактах»	1		
2	Конспектирование материала по теме: «Режимы работы контактов»	1		
3	Конспектирование материала по теме: «Материалы контактов»	1		
4	Конспектирование материала по теме: «Конструкции контактов»	2		
5	Конспектирование материала по теме: «Классификация электрических аппаратов»	1		
6	Конспектирование материала по теме: «Основные требования, предъявляемые к электрическим аппаратам»	1		
7	Конспектирование материала по теме: «Резисторы и ящики резисторов»	1		
8	Конспектирование материала по теме: «Путевые выключатели и микропереключатели»	1		
9	Контроль самостоятельной работы	1		
Виды работ		72		72
Учебная практика				
Выполнение монтажа электрощитов: работа с технической документацией, подбор и монтаж комплектующих				
Прозвонка монтажных соединений				
Выявление и устранение неисправностей в электрощитах с соблюдением требований ПУЭ				
Проверка правильности сборки электрощитов				
Производственная практика		108		108
Виды работ:				
Монтаж щитов управления защиты и автоматики в зависимости от условий окружающей среды				
Монтаж распределительных шкафов, ящиков, вводных и осветительных коробок и другого аналогичного оборудования				
Установка и подключение приборов и аппаратов дистанционного, автоматического управления, устройств				

сигнализации, электроизмерительных приборов, приборов и аппаратов регулирования и контроля Настройка и регулировка устройств защиты и автоматики. Подключение распределительных устройств Контроль качества выполнения работ. Надежность выполнения контактных соединений, состояние крепление вторичных аппаратов, маркировочных деталей, конструктивных элементов Участие в приёмо-сдаточных испытаниях монтажа вторичных устройств, измерении параметров и оценки качества монтажных работ			
Всего:	288		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Технологии электромонтажных работ», оснащенный оборудованием:

- рабочие места на 25-30 обучающихся;
- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- учебно-методический комплекс по МДК 01.01.

техническими средствами:

- персональный компьютер, с программным обеспечением общего пользования с антивирусной защитой;
- многофункциональное устройство;
- программное обеспечение: компьютерные обучающие, контролирующие и профессиональные программы.
- теле-аудиоаппаратура и учебные электронные материалы (диски, видео, фото, слайды (мультимедиа презентации) по темам МДК 01.01.).

Лаборатория «Электротехники», оснащенная:

- рабочие места преподавателя и обучающихся;;
- технические средства обучения:
- мультимедийный компьютер, мультимедийный проектор, экран
- лабораторные стенды для выполнения лабораторных работ.

Оборудование электромонтажной мастерской:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя SDDL-840M;
- стенды для подготовки электромонтажников 12DSTA;
- комплект типового лабораторного оборудования «Модель электрической сети с длинной линией электропередачи» ЭЭ1-СЛ-С-Р (стендовое использование, ручная версия);
- стенд SDDL-ETBE12D730 для сборки и тестирования цепей переменного и постоянного тока;
- имитатор неисправностей электрических двигателей EDM13;
- коммутационные аппараты до 1000В (предохранители, рубильники, пакетные переключатели, кнопочные станции, контакторы и магнитные пускатели, автоматические выключатели);
- распределительные щиты;
- осветительные установки различного вида

Инструменты и приспособления

- наборы электромонтажных инструментов и приспособлений;
- электроизмерительные приборы;

- пробники напряжения;
- электрические паяльники;
- ручные пресс-клещи;
- ключи для электрошкафов;
- кабелерезы;
- провода и кабели различных марок и сечений;
- припой, флюсы паяльные;
- средства индивидуальной защиты от поражения электрическим током.

Средства обучения:

- комплект учебно-наглядный пособий (плакаты, стенды, макеты);
- документация по технике безопасности;
- комплект учебно-методической документации;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- DVD – диски с обучающими фильмами.

Оборудование слесарной мастерской:

- рабочее место мастера производственного обучения;
- комплект учебно-наглядный пособий (альбомы, плакаты, стенды, макеты);
- верстаки слесарные по количеству обучающихся;
- тисы слесарные;
- вертикально-сверлильный станок 2Н125Л;
- настольный сверлильный станок;
- настольный заточной станок;
- токарный станок

Инструменты и приспособления

- комплекты слесарных инструментов: зубило, пробойник, слесарные молотки, кернер, напильники, плоские гаечные ключи, ключ универсальные гаечный, торцевой, плоскогубцы, круглогубцы, дрели ручные и электрические, сверла, развертки, метчики слесарные, плашки, слесарные ручные тиски, отвертки, струбины, разметочный инструмент.

Средства обучения:

- комплект учебно-наглядный пособий (плакаты, стенды, макеты);
- документация по технике безопасности;
- комплект учебно-методической документации.

4.2 Информационное обеспечение реализации программы

4.2.1. Основные источники

1. Сибикин Ю.Д. Техническое обслуживание, ремонт электрооборудования и сетей промышленных предприятий. Учебник для начального профессионального образования кн.1, кн.2: М.: ОИЦ «Академия», 2020 – 312с.
2. Григорьева С.В. Монтаж распределительных устройств и вторичных цепей: Учебник для студ. учждений сред. проф. Образования. - М.: Академия, 2020.

4.2.2. Дополнительные источники

1. Бычков А. В. Организация и выполнение работ по монтажу и наладке электрооборудования промышленных и гражданских зданий Учебник В 2-х частях Часть 2: Монтаж и наладка электрооборудования промышленных и гражданских зданий -М.: Академия 2015
2. Кисаримов Р. А. Монтаж электрооборудования Справочник -М.: РадиоСофт, 2014
3. Макаренко С.И. Проектирование электрооборудования объектов гражданского назначения: пособие. – Харьков: Стройиндустрия, 2019. - 331с.
4. Акимова Н.А., Котеленец Н.Ф., Сентюрихин Н.И., Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт электрического и электромеханического оборудования (14-е изд. стер.). - М.: Академия, 2019
5. Бутырин П.А., Толчеев О.В., Шакирзянов Ф.Н. Электротехника: Учебник для начального профессионального образования – М.: ОИЦ «Академия», 2015- 272с.
6. Нестеренко В.М. Технология электромонтажных работ: Учебное пособие для начального профессионального образования – М.: ОИЦ «Академия», 2018. – 352с.
7. Сибикин Ю.Д., Сибикин М.Ю., Монтаж, эксплуатация и ремонт электрооборудования промышленных предприятий и установок - М.: РадиоСофт, 2019.

4.2.3. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Информационный портал. (Режим доступа): URL: <http://www.elektroshema.ru>
2. Информационный портал. (Режим доступа): URL: http://www.ielectro.ru/Products.html?fn_tab2doc=4
3. Информационный портал. (Режим доступа): URL: <http://electricalschool.info/spravochnik/electroteh/>
4. Информационный портал. (Режим доступа): URL: <http://electrolibrary.info/electrik.htm>

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Программа профессионального модуля **ПМ.03Монтаж распределительных устройств и вторичных цепей** разработана с учетом потребностей рынка труда и требований работодателей. В ней конкретизированы конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта.

Реализация программы профессионального модуля обеспечивает подготовку обучающихся по профессии 08.01.31 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования виду профессиональной деятельности – **Монтаж распределительных устройств и вторичных цепей**.

В программе модуля сформулированы требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям, обеспечена самостоятельная работа обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей.

Для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся предусмотрено использование в образовательном процессе разнообразных форм проведения занятий (решение перспективных задач, разбор проблемных ситуаций, анализ учебных работ т.п.) в сочетании с внеаудиторной работой.

Профессиональный модуль соответствует **третьему** основному виду деятельности. В состав модуля входит междисциплинарный курс МДК 03.01 Технология монтажа распределительных устройств и вторичных цепей.

Сроки освоения МДК рассчитаны на 1 год (1 курс).

Учебная практика для получения первичных профессиональных навыков в рамках профессионального модуля **ПМ.03Монтаж распределительных устройств и вторичных цепей** проводится концентрированно, чередуясь с теоретическими занятиями междисциплинарного курса МДК 03.01 Технология монтажа распределительных устройств и вторичных цепей. Освоение профессиональных компетенций в рамках данного профессионального модуля предполагает сформированность умений и знаний по дисциплине общепрофессионального цикла: ОП.01 Электротехника, ОП.02 Общая технология электромонтажных работ, ОП.03 Прикладные компьютерные программы в профессиональной деятельности, а также наличие практического опыта, умений и знаний, полученных при освоении профессионального модуля МДК 03.01 Технология монтажа распределительных устройств и вторичных цепей

Производственная практика проводится концентрированно в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Консультационная помощь обучающимся осуществляется за счет проведения индивидуальных и групповых консультаций.

Учебная и производственная практики завершаются дифференцированным зачетом. Изучение междисциплинарного курса завершается дифференцированным зачетом, программа модуля завершается комплексным (квалификационным) экзаменом по ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу: наличие среднего и высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Монтаж распределительных устройств и вторичных цепей» и профессии 08.01.31 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой

Инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов.

Мастера производственного обучения: наличие 5–6 квалификационного разряда с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3
ПК 3.1. Устанавливать и подключать распределительные устройства	Демонстрация навыков установки и подключения распределительных устройств в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами	Экспертное наблюдение выполнения лабораторных и практических занятий: оценка процесса, оценка результатов; Выполнение практических работ в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами на учебной и производственной практиках
ПК 3.2 Устанавливать и подключать приборы и аппараты вторичных цепей	Демонстрация навыков установки и подключения приборов и аппаратов вторичных цепей в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами	
ПК 3.3. Устанавливать и подключать устройства и шкафы автоматизации	Демонстрация навыков установки и подключения устройств и шкафов автоматизации в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами	
ПК 3.4. Выполнять пусконаладочные работы, в том числе, программировать средства автоматизации	Демонстрация навыков пусконаладочных работ, в том числе, программирования средств автоматизации в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами	

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3
ПК 3.5. Проверять качество и надежность монтажа распределительных устройств и вторичных цепей	Демонстрация навыков приемо-сдаточных испытаний монтажа вторичных устройств, измерений параметров и оценки качества монтажных работ и надежности контактных соединений в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами	
ПК 3.6. Производить ремонт распределительных устройств и вторичных цепей	Демонстрация навыков ремонта распределительных устройств и вторичных цепей в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами	
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Правильность выбора способа решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Экспертное наблюдение: оценка процесса, оценка результатов
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Эффективность использования современных средств поиска, анализа и интерпретации информации, и информационных технологий для выполнения задач профессиональной деятельности	
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Эффективность взаимодействия и работа в коллективе и команде	

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Грамотность устной и письменной коммуникаций на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Использование профессиональной документации на государственном и иностранном языках	

**Тематическое планирование по МДК 03.01 Технология монтажа распределительных устройств
и вторичных цепей
92 ч. +10 с/р 2025-2026г.**

<i>№ п/п</i>	<i>№ урока в теме</i>	<i>Наименование разделов, тем</i>	<i>Кол- во часов</i>	<i>Практиче- ская подготовк а</i>
		МДК.03.01 Технология монтажа распределительных устройств и вторичных цепей	102	32
		1 курс, 2 семестр	92	
		Раздел 1. Монтаж распределительных устройств и вторичных цепей, в том числе устройств автоматизации	26	
		Введение	1	
1	1	ТЗ 1. Задачи и структура курса, краткая характеристика содержания, его роль в получении профессиональных знаний, умений и практического опыта, в формировании общих и профессиональных компетенций.	1	
		Тема 1.1. Общие сведения о вторичных цепях, в том числе устройствах автоматизации	25	
2-5	1-4	ТЗ 2. Область применения распределительных устройств и аппаратов вторичных цепей.	4	
6-11	5-10	ТЗ 3. Электрические шкафы. Общие технические характеристики. Классификация.	6	
12-17	11-16	ТЗ 4. Электроустановочные изделия. Характеристики, критерии выбора	6	
18-23	17-22	ТЗ 5. Устройства и приборы автоматизации. Общие технические характеристики.	6	
24-25	23-24	ПЗ № 1. Подбор электроустановочных изделий.	2	2
26	25	Контрольная работа №1	1	
		Раздел 2. Сборка и монтаж щитов, шкафов, ящиков, распределительных устройств	49	
		Тема 2.1. Технология сборки и монтажа щитов, шкафов, ящиков	26	
27-30	1-4	ТЗ 6. Типовые схемы электрических щитов.	4	
31-34	5-8	ТЗ 7. Технология сборки электрических шкафов.	4	
35-38	9-12	ТЗ 8. Технология монтажа электрических щитов, шкафов, ящиков.	4	
39-40	13-14	ПЗ № 2 Сборка осветительного щита (ЩО)	2	2
41-42	15-16	ПЗ № 3 Сборка щита распределительного силового (ЩРС)	2	2
43-46	17-20	ПЗ № 4 Монтаж вводного распределительного устройства (ВРУ)	4	4
47-48	21-22	ПЗ № 5 Сборка щита управления освещением (ЩУО)	2	2
49-52	23-26	ПЗ № 6 Сборка автоматизированного щита управления электродвигателем (ЩАУД)	4	4

№ п/п	№ урока в теме	Наименование разделов, тем	Кол- во часов	Практиче- ская подготовк а
		Тема 2.2. Технология монтажа электроустановочных и вторичных устройств	23	
53-56	1-4	ТЗ 9 Технология монтажа электроустановочных и вторичных устройств	4	
57-60	5-8	ТЗ 10 Настройка автоматизированных вторичных устройств (реле времени, датчики движения, фотореле, таймеры и др.)	4	
61-64	9-12	ТЗ 11. Основы программирования приборов и устройств автоматизации.	4	
65-68	13-16	ПЗ №7 Подключение приборов и аппаратов вторичных цепей к электросети	4	4
69-70	17-18	ПЗ №8 Настройка и программирование таймера включения и выключения электроприборов Ined TM 150	2	2
71-74	19-22	ПЗ №9 Настройка и программирование контроллера LogikMachine4	4	4
75	23	Контрольная работа № 2	1	
		Раздел 3. Контроль качества выполненных работ	7	
		Тема 3.1. Приемосдаточные испытания монтажа щитов, шкафов, ящиков, распределительных устройств, в том числе устройств автоматизации	7	
76-77	1-2	ТЗ 12. Порядок приемосдаточных испытаний.	2	
78-79	3-4	ТЗ 13. Нормативная документация, устанавливающая требования к качеству электромонтажных работ.	2	
80-81	5-6	ПЗ № 10 Составление акта сдачи/приемки оборудования	2	2
82	7	Контрольная работа № 3	1	
		Раздел 4. Ремонт и обслуживание распределительных устройств и вторичных цепей	8	
		Тема 4.1 Ремонт распределительных устройств и вторичных цепей	8	
83-84	1-2	ТЗ 14. Типовые неисправности распределительных устройств и вторичных цепей	2	
85-86	3-4	ТЗ 15. Технология ремонта распределительных устройств и вторичных цепей	2	
87-88	5-6	ПЗ № 11. Составление акта дефектации	2	2
89-90	7-8	ПЗ № 12. Нахождение неисправностей в приборах и аппаратах вторичных цепей методом визуального контроля и прозвонки.	2	2
91-92	9-10	Дифференцированный зачет	2	
		Самостоятельная работа	10	
1		Конспектирование материала по теме: «Общие сведения об электрических контактах»	1	
2		Конспектирование материала по теме: «Режимы работы контактов»	1	

<i>№ п/п</i>	<i>№ урока в теме</i>	<i>Наименование разделов, тем</i>	<i>Кол- во часов</i>	<i>Практиче- ская подготовк а</i>
3		Конспектирование материала по теме: «Материалы контактов»	1	
4		Конспектирование материала по теме: «Конструкции контактов»	2	
5		Конспектирование материала по теме: «Классификация электрических аппаратов»	1	
6		Конспектирование материала по теме: «Основные требования, предъявляемые к электрическим аппаратам»	1	
7		Конспектирование материала по теме: «Резисторы и ящики резисторов»	1	
8		Конспектирование материала по теме: «Путевые выключатели и микропереключатели»	1	
9		Контроль самостоятельной работы	1	